

**TRUNG ƯƠNG ĐOÀN TNCS HỒ CHÍ MINH**



**MÔ HÌNH, GIẢI PHÁP  
CÔNG TÁC ĐOÀN VÀ PHONG TRÀO  
THANH NIÊN TRƯỞNG HỌC  
NĂM HỌC 2014 - 2015**

**Hà Nội, 8/2015**





# TỈNH ĐOÀN BẮC GIANG



## MÔ HÌNH 1 HỘI THI “KHI TÔI 18”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Hội thi “*Khi tôi 18*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Tỉnh Đoàn Bắc Giang

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Giúp học sinh khối THPT hiểu rõ hơn 04 nhóm nội dung cơ bản về kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội và hướng nghiệp của Phong trào “*Khi tôi 18*”; thúc đẩy phong trào học tập, rèn luyện trong thanh niên học sinh bậc Trung học phổ thông toàn tỉnh; tạo sân chơi bổ ích, thiết thực cho tuổi trẻ học đường, là dịp để các em thể hiện ước mơ, hoài bão, năng khiếu, tài năng, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm và sự tham gia đóng góp với cộng đồng, xã hội.

- Khơi dậy lòng yêu nước và niềm tự hào dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc; tạo điều kiện để ĐVTN các trường THPT trên địa bàn tỉnh giao lưu, học hỏi và chia sẻ những kinh nghiệm trong học tập cũng như trong cuộc sống.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

\* **Nội dung:** Các đội tham gia Hội thi phải trải qua 04 phần thi

- *Phần thi thứ nhất: “Tuổi 18 kết nối”*

Trong phần thi này, mỗi đội dự thi sẽ giới thiệu về các hoạt động nổi bật của Phong trào “*Khi tôi 18*” đã triển khai của đơn vị mình; giới thiệu về những thành tích nổi bật của đơn vị; giới thiệu về các thành viên trong đội tuyển và thông điệp của đội tuyển gửi tới Hội thi thông qua các hình thức: thơ, ca, hò, vè, sân khấu hoá.

- *Phần thi thứ hai: “Tri thức tuổi 18”*

Trong phần thi này các đội phải trải qua 02 thử thách

+ Thử thách thứ nhất

Tất cả các đội sẽ đồng thời trả lời 18 câu hỏi của BTC theo hình thức của game show “*Rung chuông vàng*” với các nội dung thuộc 4 nhóm kiến thức của Phong trào “*Khi tôi 18*” như: Một số nội dung của luật giao thông đường bộ, luật thanh niên, luật giáo dục, kiến thức phổ thông về lịch sử, địa



lý, giáo dục công dân; một số các tấm gương trẻ tuổi; lịch sử các phong trào Đoàn, Hội; các vấn đề liên quan đến biển, đảo Việt Nam.

Các đội chơi sẽ hội ý lại trước khi đưa ra câu trả lời theo hình thức giờ bảng (*Mỗi đội chơi đưa ra 01 đáp án duy nhất*).

+ Thử thách thứ hai

Các thành viên của đội chơi phải có tinh thần đoàn kết, sự nhanh nhẹn, khéo léo, khỏe mạnh để vượt qua các chướng ngại vật của BTC để hoàn thiện một bức tranh từ những mảnh ghép do BTC yêu cầu (*BTC bố trí 02 - 03 chướng ngại vật, các chướng ngại vật sẽ được BTC thông báo trước khi thi*).

BTC tổ chức thi thành 04 lượt, mỗi lượt thi 03 đội

- Phần thi thứ ba: "*Tuổi 18 ước mơ*"

Trong phần thi này, các đội chơi thể hiện mong muốn, ước mơ tuổi 18 của mình, đặc biệt về các vấn đề nghề nghiệp việc làm, các phong trào hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, sự quan tâm của xã hội đối với thanh niên thông qua các đoạn kịch ngắn (*kịch nói, kịch câm, nhạc kịch...*). Trong phần thi này các đội có thể sử dụng diễn viên phụ và các tiểu cảnh nhưng tất cả thành viên chính của đội phải tham gia.

Ngoài 03 phần thi trên, mỗi đội phải thiết kế 01 clip hoặc power point giới thiệu về Phong trào "*Khi tôi 18*" của đơn vị mình sau đó ghi vào đĩa CD và gửi về BTC. Ban Tổ chức sẽ chấm điểm trước khi diễn ra Hội thi.

**\* Phương thức thực hiện:**

Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn xây dựng Kế hoạch về Hội thi và triển khai tới các huyện Đoàn, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc; thành lập BTC Ngày hội, phân công nhiệm vụ các thành viên BTC, xây dựng Phương án để triển khai thực hiện.

Các huyện Đoàn, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc triển khai xuống các đoàn trường; các đoàn trường cụ thể Kế hoạch và triển khai Hội thi cấp trường gắn với Ngày hội "*Khi tôi 18*".

Kết thúc Hội thi cấp trường, trường sẽ chọn ra đội tuyển có thành tích tốt nhất để tham gia thi cấp huyện, cấp huyện sẽ tổ chức thi và chọn đội tuyển xuất sắc nhất tham gia thi cấp tỉnh. Cấp tỉnh tổ chức thi cho 11 đội tuyển đại diện cho 11 đơn vị.



## 5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015

- 56/56 trường THPT trên địa bàn tỉnh tổ chức Hội thi "*Khi tôi 18*" gắn với Ngày hội "*Khi tôi 18*"; 11/11 huyện Đoàn, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc tham gia Hội thi cấp tỉnh.

- Thông qua Hội thi, các em học sinh khối THPT hiểu rõ hơn 04 nhóm nội dung cơ bản về kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội và hướng nghiệp của Phong trào "*Khi tôi 18*" qua đó Phong trào "*Khi tôi 18*" của tỉnh được triển khai có hiệu quả.

- Thông qua Hội thi giúp các em học sinh khối THPT hiểu rõ được về chủ quyền biển, đảo tổ quốc; tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo một cách hiểu biết hơn; thu hút được hơn 40,000 học sinh tham gia và cổ vũ cho Hội thi.



## MÔ HÌNH 2

### NGÀY HỘI VĂN HÓA - THỂ THAO HỌC SINH, SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG CHUYÊN NGHIỆP

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Ngày hội Văn hóa - Thể thao HSSV các trường chuyên nghiệp

**2. Đơn vị thực hiện:** Tỉnh Đoàn Bắc Giang

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho đoàn viên thanh niên, HSSV về truyền thống của Đoàn thanh niên, Hội Sinh viên và phong trào HSSV Việt Nam; thông qua các hoạt động giúp HSSV hiểu rõ về lịch sử Đoàn, Hội.

- Tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của HSSV và xã hội về vai trò đặc biệt của HSSV trong sự nghiệp cách mạng của dân tộc và trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

- Tạo sân chơi lành mạnh và bổ ích cho HSSV đồng thời tạo điều kiện cho HSSV các trường chuyên nghiệp trong tỉnh được giao lưu, học hỏi và trao đổi kinh nghiệm; đẩy mạnh Phong trào "*Sinh viên 5 tốt*", phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trong HSSV khối các trường chuyên nghiệp; phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện của HSSV trong học tập, nghiên cứu khoa học, tham gia các hoạt động xã hội.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

\* **Nội dung:** Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn tổ chức Ngày hội với nhiều nội dung đa dạng và phong phú: Giải Bóng đá nữ HSSV; Tọa đàm "*Doanh nghiệp và nhà trường - Kết nối để thành công*"; Trò chơi lớn với chủ đề "*65 năm - Tự hào học sinh sinh viên Bắc Giang*"; Liên hoan "*Vũ điệu học sinh sinh viên*"; trao Danh hiệu "*Sinh viên 5 tốt*" cấp tỉnh.

Ngày hội có sự tham gia của 10 trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp trên địa tỉnh.

\* **Phương thức thực hiện**

Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn ban hành Kế hoạch và chỉ đạo tổ chức Ngày hội từ cấp trường cho đến cấp tỉnh; thành lập BTC Ngày hội, phân công nhiệm vụ các thành viên BTC, xây dựng Phương án để triển khai thực hiện.



Ban Thường vụ Đoàn các trường chuyên nghiệp tham mưu với Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường để triển khai tổ chức Ngày hội cấp trường và chuẩn bị các điều kiện tham gia cấp tỉnh đảm bảo các nội dung của Kế hoạch.

### **5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015**

- HSSV hiểu rõ hơn về Ngày truyền thống HSSV, Hội Sinh viên Việt Nam; HSSV được giao lưu, học hỏi và trao đổi kinh nghiệm; đẩy mạnh phong trào văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trong HSSV khối các trường chuyên nghiệp, thông qua đó đã phát hiện được những nhân tố nòng cốt trong phong trào văn nghệ và thể thao quần chúng...

- Thông qua Tọa đàm "*Doanh nghiệp và nhà trường - Kết nối để thành công*", các em HSSV được tư vấn, giới thiệu việc làm, đặc biệt là các em đạt Danh hiệu "*Sinh viên 5 tốt*" và "*Học sinh 3 rèn luyện*".

- HSSV có được một sân chơi bổ ích và ý nghĩa; thu hút được trên 20,000 lượt HSSV tham gia và cổ vũ cho Ngày hội cấp trường và cấp tỉnh.





### MÔ HÌNH 3

## ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP, VIỆC LÀM VÀ TƯ VẤN KỶ THI ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG VÀ THPT QUỐC GIA

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Định hướng nghề nghiệp, việc làm và tư vấn kỳ thi đại học, cao đẳng và THPT Quốc gia.

**2. Đơn vị thực hiện:** Tỉnh Đoàn Bắc Giang

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Giúp các em học sinh có sự chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh ĐH, CĐ 2015 cũng như có sự định hướng, nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp, việc làm trên con đường lập thân, lập nghiệp.

- Giúp các em học sinh có thêm hiểu biết về những điểm đổi mới trong kỳ thi THPT quốc gia - một kỳ thi với hình thức mới.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

**\* Nội dung thực hiện**

- Các chuyên gia của Sở GD&ĐT, Bộ LĐ- TB&XH cùng trao đổi, giải đáp những vấn đề chưa rõ về các kỳ thi và tư vấn, định hướng nghề nghiệp, việc làm cho các em học sinh. Trên cơ sở đó mỗi cá nhân có thể lựa chọn cho mình nghề nghiệp, việc làm phù hợp với năng lực bản thân và nhu cầu xã hội, góp phần giảm thiểu tình trạng thất nghiệp, thiếu việc làm - một vấn đề xã hội lớn hiện nay.

**\* Phương thức thực hiện:**

- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn phối hợp với Sở GD&ĐT, Đài PT-TH tỉnh, Sở LĐTB&XH tỉnh xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện; mời các chuyên gia tư vấn nghề nghiệp, việc làm của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Chuyên gia tư vấn của BGH Trường Đại học Kinh tế Quốc dân, Chuyên gia tư vấn của Sở GD&ĐT để tư vấn cho các em học sinh về các nhóm nội dung như: Tư vấn các nội dung chuẩn bị cho kỳ thi THPT Quốc gia và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2015; định hướng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh khối 12 các trường THPT, Trung tâm GDTX-DN trong tỉnh.



- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn phối hợp với Đài PT-TH tỉnh ghi hình lại toàn bộ chương trình, in thành đĩa VCD và gửi tới 100% các trường THPT, TTGD TX-DN trên địa bàn tỉnh.

### **5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015**

- 100% các trường THPT, TTGD TX-DN tổ chức cho các em học sinh xem đĩa VCD chương trình của tỉnh tổ chức; 100% các em học sinh được tư vấn các nội dung chuẩn bị cho kỳ thi THPT Quốc gia và tuyển sinh Đại học, Cao đẳng năm 2015, định hướng nghề nghiệp, việc làm.

- Các em học sinh trên địa bàn tỉnh đã hiểu rõ hơn về kỳ thi THPT Quốc gia và đã lựa chọn trường, chọn nghề phù hợp với trình độ, năng lực của bản thân.



## **MÔ HÌNH 4**

### **DIỄN ĐÀN “CÂU CHUYỆN CỦA TÔI – BÀI HỌC CỦA BẠN”**

**1. Tên mô hình:** Diễn đàn “*Câu chuyện của tôi – Bài học của bạn*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Tỉnh đoàn Bắc Giang

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên, học sinh khi tham gia giao thông qua những bài học, kinh nghiệm thực tiễn từ những người mang trên mình hậu quả của tai nạn giao thông.

- Nhằm đánh giá, tổng kết và nhân rộng hoạt động chia sẻ thực hiện Dự án “*An toàn giao thông cho thanh thiếu niên*” tỉnh Bắc Giang.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

#### **4.1. Nội dung**

Tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm của đoàn viên, thanh niên, học sinh khi tham gia giao thông qua những bài học, kinh nghiệm thực tiễn từ những người mang trên mình hậu quả của tai nạn giao thông; Ban Thường vụ Tỉnh đoàn tổ chức diễn đàn “*Câu chuyện của tôi - Bài học của bạn*” trên 06 trường THPT ở các huyện Lạng Giang, Yên Dũng, Việt Yên, thành phố Bắc Giang. Tại các diễn đàn, đoàn viên, thanh niên đã được xem tiểu phẩm về tác hại của rượu, bia do học sinh trong trường thể hiện; nghe các nạn nhân bị tai nạn giao thông chia sẻ những khó khăn, mất mát và đưa ra lời khuyên, cảnh báo khi tham gia giao thông.

#### **4.2. Phương thức thực hiện**

- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn phối hợp với Ban An toàn giao thông tỉnh xây dựng nội dung chương trình, kịch bản diễn đàn và mời đại biểu các ban, ngành, đoàn thể tham dự chương trình; chuẩn bị kinh phí hỗ trợ, mũ bảo hiểm tặng học sinh nghèo, tổ chức tập luyện nhóm “*Câu chuyện của tôi*” và chuẩn bị xe đưa đón khách mời giao lưu tại diễn đàn.

- Chỉ đạo Huyện đoàn: Lục Nam, Lục Ngạn, Sơn Động làm việc, thống nhất với Ban Giám hiệu 06 trường THPT của huyện chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để phục vụ cho chương trình.



## 5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015

- Diễn đàn được tổ chức thành công tại 6 trường THPT trên địa bàn tỉnh, đã thu hút được khoảng hơn 5.000 ĐVTN tham gia; chương trình có hiệu ứng mạnh đối với các tầng lớp xã hội và ĐVTN, HSSV. Qua Diễn đàn, các em ĐVTN, HSSV có ý thức chấp hành Luật ATGT tốt hơn.

- Đây là mô hình hiệu quả, năm học 2015 – 2016 , Ban Thường vụ Tỉnh đoàn tiếp tục xây dựng Kế hoạch triển khai Diễn đàn "*Câu chuyện của tôi - Bài học của bạn*" tới các trường THPT còn lại.



## **MÔ HÌNH 5**

### **PHỐI HỢP VỚI CÁC DOANH NGHIỆP TỔ CHỨC CHO ĐOÀN VIÊN THANH NIÊN THỰC TẬP TRẢI NGHIỆM SẢN XUẤT**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Phối hợp với các doanh nghiệp tổ chức cho ĐVTN thực tập trải nghiệm sản xuất.

**2. Đơn vị thực hiện:** Các trường cao đẳng Nghề trên địa bàn tỉnh

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Đáp ứng được yêu cầu lao động thực tiễn của các doanh nghiệp.
- Tạo điều kiện cho HSSV tiếp cận được hình thức sản xuất, tổ chức quản lý của các doanh nghiệp.

- Rèn luyện ý thức kỷ luật lao động cho HSSV tại các doanh nghiệp.

- Tiến tới giúp HSSV có đủ kỹ năng và tự tin khi ra trường.

- Giúp HSSV có một phần thu nhập để trang trải trong thời gian học tập tại trường. Đặc biệt là giảm tối đa việc HSSV tham gia vào các tệ nạn xã hội trong những thời gian nghỉ học.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

**\* Nội dung**

- Chương trình trải nghiệm sản xuất tại nhà trường thực hiện theo đơn hàng của các doanh nghiệp và thực hiện trong năm học.

- Đối với trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp thì tổ chức bắt đầu từ tháng 01 đến tháng 9 hàng năm.

**\* Phương thức thực hiện**

- Tổ chức thành các đoàn HSSV theo từng ngành nghề đưa các em tới các doanh nghiệp trải nghiệm thực tế như một công nhân thực thụ;

- Đối với thực tập trải nghiệm tại nhà trường tất cả các chi đoàn đều tham gia làm bán thời gian trong vòng 4 tuần, mỗi một đợt số lượng tham gia từ 100 đến 200 HSSV.

**5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015**

- Tại các doanh nghiệp từ đầu năm học 2014 -2015 đã đưa được gần 1000 HSSV, tại đây các doanh nghiệp đánh giá HSSV của nhà



trường nắm bắt được các dây truyền sản xuất rất nhanh chóng; đồng thời, ý thức chấp hành và tay nghề của HSSV được nâng cao; các em HSSV cũng thấy thích thú với những đợt trải nghiệm thực tế tại các doanh nghiệp (*trong năm học 2014-2015 đã đưa được HSSV đến 7 Công ty và doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh*).

- Tại Nhà trường đã tổ chức được 3 đợt HSSV tham gia dây truyền sản xuất với tổng số hơn 400 HSSV (*Trong năm đã liên kết được với 02 Công ty và tập đoàn*)

- Các HSSV sau khi hoàn thành đợt trải nghiệm sản xuất đã tiếp cận được hình thức sản xuất, tổ chức quản lý của các doanh nghiệp; ý thức kỷ luật lao động được nâng cao và có một phần thu nhập để trang trải trong thời gian học tập tại trường.



## **MÔ HÌNH 6** **ĐỊNH HƯỚNG, TUYÊN TRUYỀN ĐOÀN VIÊN THANH NIÊN** **QUA MẠNG XÃ HỘI**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Định hướng, tuyên truyền, giáo dục ĐVTN qua các mạng xã hội

**2. Đơn vị thực hiện:** Trường THPT Tân Yên số 2, huyện Tân Yên

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Có tác dụng lớn đối với việc giáo dục học sinh.

- Với giải pháp này, việc giáo dục, định hướng HS thuận lợi, vì hiện nay, hơn 95% HS biết và đã sử dụng các trang mạng xã hội.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Nội dung: Triển khai hệ thống các HS chủ chốt tại các chi đoàn. Đây sẽ là các học sinh nòng cốt để phát triển hệ thống kết nối bạn bè. Mỗi khối có 2 học sinh phụ trách, và trực tiếp kết nối tới Đoàn trường để tuyên truyền, giáo dục.

- Cách thực hiện: Bước 1: Tạo lập hệ thống; Bước 2: xây dựng các nội dung tuyên truyền và giao cho các khối, các chi đoàn đưa ra để ĐVTN thảo luận, có cả các vấn đề kiểu "*phản diện*" để học sinh bộc lộ quan điểm, đánh giá, từ đó dần dần định hướng; Bước 3: Rút kinh nghiệm (*hàng tháng, một số vấn đề "nóng" như 981 ra Biển Đông; Công viên nước Hồ Tây 19/4; TNGT dịp Tết... được đưa vào nội dung sinh hoạt chi đoàn để giáo dục*) và tổng kết.

**5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015**

- Việc giáo dục đoàn viên rất tiện ích, nắm bắt thông tin kịp thời, nhiều "vụ" mâu thuẫn trong học sinh có tính căng thẳng, nguy cơ bạo lực được nắm bắt và giải quyết trước khi xảy ra.

- Hơn 90% ĐVTN được tập hợp tạo hiệu quả giáo dục và ngăn chặn các việc chưa tốt.



## **MÔ HÌNH 7**

### **BỔ TRỢ KIẾN THỨC MIỄN PHÍ CHO HỌC SINH CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Bổ trợ kiến thức miễn phí cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Đơn vị thực hiện:** Trường THPT Tân Yên số 1, huyện Tân Yên

#### **3. Ý nghĩa mô hình**

Tạo sự gắn kết giữa tình cảm thầy trò trong nhà trường, giúp các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhà trường được trang bị thêm kiến thức để chuẩn bị tham gia kỳ thi đại học, cao đẳng năm 2015; nâng cao ý thức tự giác học của đoàn viên học sinh khối 12.

#### **4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Đề nghị các chi đoàn lập danh sách các bạn đoàn viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia lớp học miễn phí do Đoàn trường tổ chức.

- Họp BCH Đoàn trường bình xét và thông báo công khai danh sách các bạn đoàn viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia lớp học miễn phí trên bản tin thanh niên.

- Vận động các thầy cô giáo trẻ có tâm huyết, vững chuyên môn trong nhà trường tham gia bổ trợ kiến thức miễn phí cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn trước khi bước vào kỳ thi đại học, cao đẳng năm 2015.

#### **5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015**

Tổ chức được 02 lớp học miễn phí cho 40 học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường với gần 30 buổi.





## TỈNH ĐOÀN BẾN TRE



## MÔ HÌNH 1 CÂU CHUYỆN BÁC HỒ VỚI ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN

**1. Tên mô hình:** “*Câu chuyện Bác Hồ với đoàn viên, thanh niên*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Huyện Giồng Trôm.

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Nhằm giáo dục đạo đức, lối sống cho đoàn viên, thanh niên thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường thông qua những câu chuyện, mẫu chuyện về Bác Hồ kính yêu, qua đó cụ thể hóa Nghị quyết 05-NQ/TĐ ngày 24/4/2013 của Ban Chấp hành Tỉnh đoàn về việc nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thanh thiếu nhi nhiệm kỳ 2012 – 2017.

Tạo điều kiện để đoàn viên, thanh niên hiểu thêm về cuộc đời, sự nghiệp cách mạng vĩ đại của Bác từ đó giáo dục rèn luyện bản thân trở thành người công dân tốt, phát huy truyền thống đoàn viên thanh niên Việt Nam trong thời kỳ mới.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- *Đối tượng:* Đoàn viên, thanh niên là học sinh cá biệt, thường xuyên vi phạm nội quy trường lớp.

- *Hình thức:* Chép những câu chuyện về Bác Hồ và nêu lên cảm nhận của bản thân.

- *Quy trình thực hiện:*

- *Bước 1:* Ban Chấp hành đoàn trường sưu tầm những câu chuyện kể về Bác theo nguồn tài liệu chính xác, phù hợp với lứa tuổi học sinh và chọn từ 01 đến 02 câu chuyện để triển khai thực hiện trong tháng.

- *Bước 2:* Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp rà soát, lập danh sách một số đoàn viên, thanh niên vi phạm những nội quy của nhà trường, lớp học và cho các em chép câu chuyện, nêu lên suy nghĩ của em sau câu chuyện ấy và liên hệ thực tiễn bản thân.

- *Bước 3:* Giáo viên chủ nhiệm tập hợp những bài viết của các em gửi về Đoàn trường; Ban Chấp hành chọn 01 hoặc một số bài viết hay và mời em viết bài lên đọc trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

- *Bước 4:* Đoàn trường theo dõi, kiểm tra sự chuyển biến của các em để làm cơ sở đánh giá hiệu quả của mô hình; báo cáo kết quả thực



hiện hàng tháng về Ban Thường vụ Huyện đoàn thông qua báo cáo tháng.

### **5. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015**

Trong năm học qua, tại 05/05 đơn vị khối Đoàn trường học đã tổ chức cho 95 lượt đoàn viên, thanh niên vi phạm nội quy nhà trường thực hiện với 95 lượt câu chuyện. Qua đó đã giáo dục được 70 học sinh tiến bộ.



## MÔ HÌNH 2 1.000 ĐỒNG HỌC BỔNG GIÚP BẠN ĐẾN TRƯỜNG

**1. Tên mô hình:** “1.000 đồng – Học bổng giúp bạn đến trường”.

**2. Đơn vị thực hiện:** Huyện Giồng Tôm

**3. Ý nghĩa mô hình**

Nhằm khơi dậy trong đoàn viên, thanh niên tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ bạn bè có hoàn cảnh khó khăn để thực hiện có hiệu quả phong trào “Giúp bạn đến trường – Cùng hướng tới tương lai”, qua đó giúp đỡ học sinh nghèo có điều kiện học tập tốt.

Tạo điều kiện cho HS có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống vươn lên trong học tập, trong cuộc sống. Góp phần hạn chế tình trạng bỏ học của học sinh do hoàn cảnh khó khăn.

**3.3. Nội dung và phương thức thực hiện**

Hàng tháng, Đoàn trường phát động học sinh đóng góp ít nhất 1.000 đồng để xây dựng nguồn quỹ trao học bổng cho đoàn viên, thanh niên có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống có ý thức vươn lên trong học tập hoặc trong các trường hợp tai nạn, thương tích, ốm đau,...

Phong trào được thực hiện hàng tháng với các bước như sau:

- *Bước 1:* Vào tuần đầu tiên của tháng, Ban Chấp hành Đoàn trường tham mưu với Ban Giám hiệu phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp xét chọn 01 em có hoàn cảnh khó khăn, ý thức vươn lên trong học tập.

- *Bước 2:* Nêu hoàn cảnh của em trên bản tin sinh hoạt Đoàn, Hội chuyên mục phát thanh học đường và có các hình thức phát động rộng rãi trong đoàn viên, thanh niên để giúp đỡ em có hoàn cảnh khó khăn.

- *Bước 3:* Giao Chi đoàn phát động đoàn viên, thanh niên đóng góp tự nguyện ít nhất 1.000 đồng, tổng hợp nguồn quỹ vận động được đăng nộp về Đoàn trường.



- *Bước 4:* Đoàn trường tổng hợp nguồn quỹ, tham mưu Ban Giám hiệu nhà trường tổ chức trao học bổng cho em học sinh trong buổi sinh hoạt dưới cờ của tuần cuối tháng.

\* *Lưu ý:*

- Mỗi suất học bổng không dưới 300.000 đồng.
- Mỗi em chỉ nhận 01 suất/năm.
- Nếu kinh phí vận động nhiều có thể xét trao nhiều suất học bổng trong tháng.

#### **4. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015**

Trong năm học 2014 – 2015 đã bình xét trao học bổng cho 40 em đoàn viên, thanh niên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong cuộc sống với tổng số tiền 15 triệu đồng.



### **MÔ HÌNH 3 "TÔI VÀO ĐẠI HỌC"**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** *"Tôi vào Đại học"*.

**2. Đơn vị thực hiện:** THPT chuyên Bến Tre

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Nhằm tư vấn hướng nghiệp và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

**4.3. Nội dung và phương thức thực hiện**

BCH Đoàn trường phối hợp với cựu học sinh đang học tại các trường Đại học tổ chức các chuỗi sự kiện giáo dục kỹ năng sống, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn, chia sẻ kinh nghiệm học tập cho học sinh theo hệ thống theo chủ điểm từng tháng.

**4. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015**

Hoạt động đã tư vấn giải đáp, giúp đỡ cho trên 400 học sinh về những vướng mắc các vấn đề mà học sinh đang quan tâm, đặc biệt là tư vấn hướng nghiệp cho học sinh khối lớp 12 đang học tại trường THPT Chuyên Bến Tre và các trường THPT trên địa bàn thành phố Bến Tre.



## **MÔ HÌNH 4**

### **"HOẠT ĐỘNG ĐỘI THẮP SÁNG NIỀM TIN TRONG TRƯỜNG HỌC"**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** *"Hoạt động đội Thắp sáng niềm tin trong trường học"*.

**2. Đơn vị thực hiện:** Trường THPT Chê Ghê-va-ra, huyện Mỏ Cày Nam

#### **3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Nhằm giáo dục đạo đức, lối sống và tuyên truyền pháp luật cho đoàn viên, thanh trong trường học.

- Quan tâm hỗ trợ giúp đỡ có học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp bước đến trường.

#### **4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Áp dụng cho đoàn viên, thanh niên là học sinh cá biệt, thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường, vi phạm pháp luật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn không có điều kiện học tập nhưng vượt khó học khá, giỏi.

- Đầu năm, BCH Đoàn trường xây dựng kế hoạch thành lập *"Đội thắp sáng niềm tin"*, trong đó các thành viên chủ chốt gồm đại diện của BGH nhà trường, đại diện BCH Đoàn trường và các đoàn viên tình nguyện.

- Đội *"Thắp sáng niềm tin"* phối hợp với GVCN lớp khảo sát các đối tượng học sinh, đặc biệt quan tâm đến các học sinh cá biệt thường xuyên vi phạm có hạnh kiểm yếu, trung bình và các em học sinh vượt khó học khá giỏi.

#### **5. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015**

- Mô hình được triển khai đến 100% Chi đoàn và đoàn viên toàn trường.

- Đối với học sinh thường xuyên vi phạm: trong năm học đội *"Thắp sáng niềm tin"* mở lớp giáo dục đạo đức cho các học sinh vi phạm nội quy nhà trường, được 02 cuộc vào cuối học kỳ I có 50 học sinh cá biệt (*hạnh kiểm yếu – Trung bình*) được giáo dục đạo đức, lối sống và được giúp đỡ để rèn luyện. Kết quả học kỳ II tất cả học sinh đều có hạnh kiểm tốt, khá và không có vi phạm nội quy nhà trường và vi phạm pháp luật.

- Đối với học sinh vượt khó học giỏi: Đội *"Thắp sáng niềm tin"* tổng hợp thông tin qua các đơn xin học bổng của các em học sinh hoàn



cảnh khó khăn và đi khảo sát để giúp đỡ. Trong năm học, đội “*Thắp sáng niềm tin*” nhận 200 đơn xin học bổng, đi khảo sát được 50 gia đình và trao 150 xuất học bổng, tổng giá trị hơn 100 triệu đồng. Tất cả học sinh được giúp đỡ đều có tinh thần học tập, kết quả học tập ngày càng cao.





## TỈNH ĐOÀN BÌNH DƯƠNG



## **MÔ HÌNH 1**

### **"TRẢI NGHIỆM THỰC TẾ MỘT NGÀY LÀM SINH VIÊN ĐẠI HỌC QUỐC GIA THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH"**

**1. Tên mô hình:** *"Trải nghiệm thực tế một ngày làm sinh viên Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh"*

**2. Đơn vị thực hiện:** Tỉnh đoàn Bình Dương

**3. Ý nghĩa mô hình:**

Tham quan thực tế môi trường học tập, rèn luyện cho ĐVTN tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp trong và ngoài tỉnh, giúp ĐVTN khối THPT định hướng nghề nghiệp phù hợp với thị trường lao động, với ngành nghề theo khả năng của bản thân và gia đình.

Trang bị cho đoàn viên thanh niên những thông tin tuyển sinh vào Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp; hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tại các trường, giúp ĐVTN có sự lựa chọn cấp học, ngành học phù hợp.

Tác động tích cực đến ý thức trách nhiệm của tuổi trẻ đối với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện:**

Học sinh các lớp 10,11,12 được trải nghiệm thực tế về môi trường học tập tại Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh, là nơi tập trung giảng viên, sinh viên tài năng, đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao. Là một trong những mô hình hệ thống Đại học kiểu mẫu của nước ta và các nước trong khu vực.

**\* Các hoạt động chính:**

- Tham quan tại Nhà điều hành và Thư viện Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh.

- Giới thiệu về ĐHQG TP.HCM và 07 đơn vị thành viên gồm: Trường Đại học Kinh tế - Luật, Trường Đại học Bách khoa, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Trường Đại học Khoa học Xã hội - Nhân văn, Trường Đại học Quốc tế, Trường Đại học Công nghệ Thông tin và Viện Môi trường - Tài nguyên.



- Giao lưu với sinh viên học tập tại ĐHQG TP.HCM về cuộc sống sinh viên, về phương pháp học tập đại học, các hoạt động Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên.

- Giao lưu với cựu sinh viên học tập tại ĐHQG TP.HCM thành đạt trong công việc và cuộc sống.

- Tham quan ký túc xá ĐHQG TP.HCM.

- Tham quan các trường thành viên ĐHQG TP.HCM.

### **5. Kết quả đạt được:**

Qua chương trình, 391 em học sinh đến từ các trường THPT trên địa bàn tỉnh đã được gặp gỡ, giao lưu, nghe những chia sẻ về cuộc sống sinh viên và tham quan tại các trường Đại học thành viên Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh. Đặc biệt qua chương trình các em học sinh đã có dịp giao lưu các anh chị sinh viên đạt nhiều thành tích đặc biệt trong học tập và hoạt động Đoàn, Hội. Tại chương trình, các em học sinh đã rất hào hứng khi được trải nghiệm cuộc sống sinh viên và được đặt ra nhiều câu hỏi giao lưu xoay quanh các chủ đề như phương pháp học tập, kinh nghiệm khi sống xa gia đình, những khó khăn khi sống cuộc sống sinh viên, cách thức chọn ngành nghề phù hợp với bản thân, phương pháp đạt kết quả cao và các công tác Đoàn thanh niên – Hội Sinh viên trong trường Đại học,... đối với các anh chị sinh viên.

Qua chương trình, các em học sinh đã có được nhiều trải nghiệm khi được tham quan ngôi trường mà mình yêu thích. Từ đó, giúp các em học sinh có thể hiểu rõ hơn về sở thích, năng lực của bản thân, đồng thời chọn được ngành nghề và ngôi trường phù hợp với bản thân mình, trước kỳ thi tuyển sinh 2015 vốn có nhiều thay đổi so với các năm.



## MÔ HÌNH 2

### CHƯƠNG TRÌNH “VỀ TRƯỜNG - TƯ VẤN MÙA THI”

**1. Tên mô hình:** *Chương trình “Về trường – tư vấn mùa thi”*

**2. Đơn vị thực hiện:** Tỉnh đoàn Bình Dương

**3. Ý nghĩa mô hình:**

Nhằm trang bị cho các em học sinh THPT những thông tin tuyển sinh vào đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp, hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên tại các trường, giúp các em có sự lựa chọn cấp học, ngành học phù hợp

**4. Nội dung và phương thức thực hiện:**

Sinh viên, học sinh đang theo học tại các trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp chuyên nghiệp trong và ngoài tỉnh trực tiếp tham gia chia sẻ, giao lưu với học sinh các trường THPT trong tỉnh

**5. Kết quả đạt được:**

Khác với những chương trình tư vấn mùa thi của các đơn vị khác mà các bạn học sinh đã từng tham dự, chương trình này có sự mới mẻ từ hình thức đến nội dung khi học sinh không chỉ được giải đáp các thắc mắc về các vấn đề chọn trường, chọn cấp, chọn ngành nghề phù hợp với khả năng, năng khiếu, sở thích mà còn được chuyên gia tâm lý hướng dẫn cách thức chuẩn bị tâm lý tốt trước kỳ thi, kể những câu chuyện giúp học sinh thêm tự tin, có thêm động lực bước vào kỳ thi cuối cấp. Ngoài đặt những câu hỏi về việc học tập, các em còn đặt những câu hỏi liên quan đến công tác Đoàn, Hội tại các trường cao đẳng, đại học. Những câu hỏi đó, được anh chị là sinh viên hiện đang học tại các trường cao đẳng, đại học trong và ngoài tỉnh giải đáp. Các bạn sinh viên còn chia sẻ kinh nghiệm thi tốt nghiệp, kinh nghiệm học tập, quá trình học tập, sinh sống và hoạt động tại các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp mình học. Qua đó, đã giúp các em học sinh giải đáp các vấn đề mình quan tâm để chuẩn bị bước vào môi trường mới.



### MÔ HÌNH 3

## "SỔ TÌM HIỂU HOÀN CẢNH, NẮM BẮT TƯ TƯỞNG ĐOÀN VIÊN, THANH NIÊN, HỌC SINH SINH VIÊN"

**1. Tên mô hình:** "Sổ tìm hiểu hoàn cảnh, nắm bắt tư tưởng ĐVTN, HSSV"

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường TC Mỹ thuật – Văn hóa Bình Dương.

**3. Ý nghĩa mô hình:**

Nắm bắt được những cá nhân ĐVTN, HSSV có hoàn cảnh đặc biệt như: gia đình khó khăn, có những biểu hiện không tốt trong học tập và phong trào Đoàn... Ban Chấp hành Đoàn trường có những giải pháp kịp thời giúp đỡ các cá nhân đó.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện:**

Thành lập các Tổ với thành viên là các đồng chí UV.BCH Đoàn trường và BCH các Chi đoàn Khoa có nhiệm vụ tìm hiểu hoàn cảnh và nắm bắt tư tưởng của các ĐVTN, HSSV.

Khi phát hiện được những trường hợp cụ thể (thông qua các buổi họp chi Đoàn, sinh hoạt lớp,...), Thành viên các tổ sẽ tìm gặp trực tiếp trao đổi và ghi nhận cụ thể chi tiết vào Sổ các thông tin như: thông tin cá nhân, hoàn cảnh gia đình, nguyện vọng bản thân...

Đối với các học sinh có hoàn cảnh khó khăn: cá nhân HSSV về địa phương làm giấy xác nhận tại địa phương và BCH Đoàn trường sẽ tiến hành xác minh; Sau đó BCH Đoàn trường sẽ giao ban xin ý kiến cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, và các mạnh thường quân giúp đỡ: trao học bổng, giới thiệu việc làm thêm vào những ngày nghỉ cuối tuần,...

Đối với các học sinh có những biểu hiện không tốt trong học tập và phong trào Đoàn: BCH sẽ tìm hiểu lý do và có giải pháp cụ thể.

**5. Kết quả đạt được:**

Trong năm học 2014 – 2015, BCH Đoàn trường đã giúp đỡ được 09 trường hợp có hoàn cảnh khó khăn, không có tiền đóng học phí để học tiếp. Số học sinh được giúp đỡ từ nhiều nguồn, cho đến nay các em học sinh đã an tâm trong học tập và đạt được kết quả từ loại khá trở lên.



## TỈNH ĐOÀN ĐỒNG NAI



## **MÔ HÌNH 1**

### **“SINH HOẠT CHI ĐOÀN ĐỊNH KỲ HÀNG THÁNG”**

### **TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HUYỆN XUÂN LỘC**

**1. Tên mô hình:** “Sinh hoạt chi đoàn định kỳ hàng tháng” tại các trường Trung học phổ thông huyện Xuân Lộc

**2. Đơn vị thực hiện:** Huyện đoàn Xuân Lộc

**3. Ý nghĩa mô hình:**

Tổ chức sinh hoạt chi đoàn lớp định kỳ, đảm bảo về thời gian và số lượng đoàn viên tham gia sinh hoạt thường xuyên, từ đó nâng cao chất lượng sinh hoạt chi đoàn tại các trường Trung học Phổ thông

**4. Nội dung và giải pháp thực hiện**

- **Nội dung:** định kỳ hàng tháng BCH Đoàn các trường tổ chức cho chi đoàn lớp có 01 tiết sinh hoạt trong thời gian 45 phút (1 tháng có 4 tiết sinh hoạt chủ nhiệm thì dành 01 tiết để sinh hoạt chi đoàn)

- **Phương pháp:**

+ BCH Đoàn trường xây dựng kế hoạch tham mưu cho cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường về công tác sinh hoạt chi đoàn lớp trong năm học.

+ Tổ chức tập huấn kỹ năng tổ chức sinh hoạt chi đoàn cho cán bộ Đoàn.

+ Định kỳ hàng tháng Ban Chấp hành Đoàn trường tổ chức họp bí thư các chi đoàn triển khai chủ điểm, nội dung, hình thức tổ chức cho các chi đoàn lớp.

+ Kiểm tra, đánh giá kết quả tổ chức sinh hoạt các chi đoàn lớp.

+ Đưa việc tổ chức sinh hoạt chi đoàn là một trong những tiêu chí quan trọng để phân loại chi đoàn cuối năm học.

**5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015**

- Triển khai đồng loạt 4/4 trường THPT trong toàn huyện, tổ chức sinh hoạt chi đoàn lớp định kỳ gắn với chủ điểm hàng tháng với 24.496 lượt đoàn viên tham gia.



- Kết quả phân loại đoàn viên: 2.776 xuất sắc, 285 khá; không có trung bình, yếu, kém. 4/4 đoàn trường vững mạnh.





## MÔ HÌNH 2

### "GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH"

**1. Tên mô hình:** "Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh"

**2. Đơn vị thực hiện:** THPT Long Thành

**3. Ý nghĩa mô hình:**

- Phát triển cho học sinh kỹ năng mềm và kỹ năng sống phù hợp với thực tế cuộc sống của học sinh.
- Phát triển kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng thuyết trình, tạo điều kiện cho các em thể hiện kỹ năng mềm cho bản thân.
- Tạo sự giao lưu, trao đổi gần gũi của các em học sinh.
- Cho các em chia sẻ những suy nghĩ của mình về những kỹ năng sống mà các em có được.

**4. Nội dung, giải pháp thực hiện:**

- Ban Chấp hành đoàn họp, quyết định lựa chọn những kỹ năng sống cho phù hợp với các em học sinh để đưa vào nội dung thực hiện
- Cho lớp trưởng các lớp bốc thăm chủ đề về kỹ năng sống của lớp mình
- Trình bày ý tưởng thực hiện: có thể thuyết trình, đóng kịch và có thể tham khảo các kỹ năng đã được thực hiện trên VTV3 và VTC4
- Đến Tuần các lớp lần lượt thực hiện chủ đề đã bốc thăm, trước đó lớp trưởng phải nội dung cho văn phòng Đoàn trường duyệt trước.
- Các lớp thực hiện chủ đề kỹ năng sống vào các ngày thứ 2 hàng tuần, mỗi lớp có thời gian: 15 phút thực hiện.
- Sau khi các lớp thực hiện xong kỹ năng sống của mình, giáo viên sẽ tổng kết lại những kỹ năng cần thiết, cô đọng hơn cho học sinh nắm rõ.

**5. Kết quả thực hiện:**

- Kỹ năng sống của các em được nâng lên, các em nhận thấy không chỉ có học văn hóa quan trọng mà bên cạnh đó kỹ năng mềm còn bổ trợ hữu ích cho các em trong cuộc sống thực tế cần phải trau dồi.



- Tạo hứng thú cho các em học sinh trong giờ chào cờ, các em trực tiếp tham gia vào các chủ đề kỹ năng sống: các bạn thuyết trình đã đặt nhiều câu hỏi, đưa ra nhiều tình huống thực tế, gắn với cuộc sống học tập của các em và thể hiện được chính kiến của bản thân.

- Nâng cao kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nói trước đám đông cho các em học sinh, các bạn học sinh được lắng nghe, được học tập một số kỹ năng này

- Các lớp được phân công thực hiện chủ đề kỹ năng sống đã thể hiện được kỹ năng xử lý, thu thập thông tin và kỹ năng làm việc nhóm để có thể hoàn thành tốt chủ đề mà lớp mình được thực hiện.



## TỈNH ĐOÀN ĐỒNG THÁP



## MÔ HÌNH 1 "CON ĐƯỜNG BIỂN ĐẢO"

- 1. Tên mô hình, giải pháp:** Con đường biển đảo
- 2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Đồng Tháp
- 3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Nhằm đẩy mạnh tuyên truyền, đẩy mạnh, nâng cao nhận thức của công dân Việt Nam về chủ quyền lãnh thổ của dân tộc cũng như các vấn đề liên quan đến biển đảo. Qua đó nhằm giáo dục tình yêu quê hương đất nước cho toàn thể sinh viên. Thông qua đó nhằm cung cấp thông tin cho sinh viên về các đảo của Việt Nam (diện tích, vị trí, thông tin về đảo) cho sinh viên nắm, đồng thời tự hào hơn khi các đảo tuy xa đất liền nhưng vẫn hiện hữu trong lòng của các thế hệ sinh viên trường Đại học Đồng Tháp.

### 4. Nội dung và phương thức thực hiện

Phối hợp với Khoa Sử - Địa cung cấp các thông tin chính xác về thông tin các đảo của Việt Nam; Đoàn trường tiến hành rà soát các con đường và đề xuất BGH nhà trường cho phép đặt bảng tên đường và bảng thông tin các con đường trong khuôn viên nhà trường.

Sau khi hoàn tất, trường gửi đơn vị thi công thực hiện các bảng tên đường, bên cạnh đó kết hợp tuyên truyền, thông tin đến các bạn sinh viên. Đồng thời giao các Liên chi đoàn khoa đảm nhận dọn dẹp vệ sinh, chăm sóc bồn hoa trên các tuyến đường của trường để giữ gìn mỹ quan và vệ sinh trên tuyến đường.





### 5. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015

Sau thời gian triển khai, sinh viên từ trạng thái lạ lẫm, thích thú đã chuyển sang quen thuộc với các con đường hơn, sinh viên có thể kể rõ tên, vị trí, diện tích, thông tin về các con đường mang tên các đảo của Việt Nam. Tên đường không chỉ nhắc nhở các em về lãnh thổ thiêng liêng mà còn giáo dục về tinh thần yêu nước, tinh thần dân tộc mà còn xây dựng lòng tự hào vì chính trong trường Đại học mà mình đang theo học, có những con đường biển đảo.

Hiện nay trường đã triển khai được 7 tuyến đường trong trường: Trường Sa, Hoàng Sa, Côn Cỏ, Bạch Long Vĩ, Côn Đảo, Phú Quốc, Lý Sơn. Ngay phía dưới mỗi bảng tên đường là thông tin chi tiết về quần đảo như vị trí địa lý, diện tích, lịch sử về hòn đảo được đặt tên.



## MÔ HÌNH 2 CÂU LẠC BỘ “BÍ THƯ ĐOÀN TRƯỜNG”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Câu lạc bộ “Bí thư Đoàn trường”

**2. Đơn vị thực hiện:** Huyện đoàn Cao Lãnh

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Chương trình nhằm giúp cho ĐVTN phát triển tính chủ động, sáng tạo, tư duy, tạo môi trường giáo dục và rèn luyện nhân cách toàn diện.

- Nâng cao các kỹ năng trong công tác Đoàn - Hội và trao đổi kinh nghiệm trong học tập và rèn luyện.

- Rèn luyện tinh thần kỷ luật, tự lập, kiên định để vượt qua khó khăn và thử thách có đủ niềm tin, bản lĩnh, nghị lực hơn trong cuộc sống.

**4. Nội dung và phương pháp thực hiện**

- Nội dung:

+ Hướng dẫn các kỹ năng trong công tác đoàn; kỹ năng sinh hoạt công đồng, kỹ năng tổ chức chương trình, trò chơi teambuilding,....

+ Hướng dẫn các kỹ năng trong sinh hoạt và họp chi đoàn.

+ Thực hành trải nghiệm thực tế với các trò chơi đội, nhóm.

+ Ra mắt công trình Thanh niên hoặc mô hình mới của trường đăng cai tổ chức trong lần sinh hoạt.

- Hình thức.

+ Tổ chức 2 tháng/lần. mỗi trường đăng cai 1 lần sinh hoạt, lồng ghép giới thiệu và ra mắt công trình thanh niên hoặc mô hình mới của đơn vị đăng cai.

+ Sinh hoạt tập trung, lồng ghép tập huấn tuyên truyền và giới thiệu các kỹ năng trò chơi trong sinh hoạt tập thể.



# TỈNH ĐOÀN HÒA BÌNH



## MÔ HÌNH 1 SÂN KHẤU HÓA PHONG TRÀO “HỌC SINH 3 RÈN LUYỆN”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Sân khấu hóa phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Trung cấp Y tế Hòa Bình

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Nhằm giúp học sinh trong nhà trường rèn luyện kỹ năng, chia sẻ phương pháp trong học tập và rèn luyện, qua đó đẩy mạnh phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” trong nhà trường.

**4. Nội dung, phương thức thực hiện**

- Đoàn trường nghiên cứu các nội dung liên quan đến phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*” phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng của học sinh trong nhà trường. Từ đó tổ chức các hoạt động sân khấu hóa như:

+ Các hoạt động rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh qua các cuộc thi: Thi hùng về lý tưởng thanh niên, về đạo đức nghề nghiệp,... ;

+ Thi nghiệp vụ xử lý tình huống nghề nghiệp trên sân khấu như: Tiểu phẩm tuyên truyền, xử lý tình huống đặt ra theo hình thức kịch tương tác...

+ Tổ chức “*Hội thi học sinh thanh lịch và tài năng*” với các màn thể hiện tài năng của học sinh, sinh viên.

**5. Kết quả đạt được năm học 2014 - 2015**

- Năm học 2014 - 2015 Đoàn trường đã tổ chức **03** cuộc thi với các hình thức: Cuộc thi tay nghề, Hội thi học sinh thanh lịch và tài năng, Hội thi hùng biện “*Lý tưởng thanh niên và đạo đức nghề nghiệp*”, thu hút đông đảo học sinh nhà trường tham gia, góp phần tuyên truyền hiệu quả phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”.

- Thông qua các hoạt động, Đoàn trường đã lựa chọn và tuyên dương **30** danh hiệu “*Học sinh 3 rèn luyện*” cấp trường; đề nghị tuyên dương **13** gương “*Học sinh 3 rèn luyện*” cấp tỉnh.





## MÔ HÌNH 2

### GIÁO DỤC 6 BÀI HỌC LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ VÀ KẾT NẠP LỚP ĐOÀN VIÊN LÝ TỰ TRỌNG

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Sân khấu hóa phong trào “*Học sinh 3 rèn luyện*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường THPT Thạch Yên, huyện Cao Phong

#### **3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Nhằm bồi dưỡng kiến thức về tổ chức Đoàn thanh niên, vai trò của người đoàn viên trong thời kỳ mới. Bên cạnh đó, khơi dậy niềm vinh dự, tự hào khi được kết nạp vào hàng ngũ của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đồng thời cũng tạo cảm xúc, hăng hái, nhiệt tình trong phong trào thi đua rèn luyện, để xứng đáng với ngọn lửa truyền thống cách mạng mà đồng chí Lý Tự Trọng - Người đoàn viên đầu tiên của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh đã gửi gắm niềm tin cho thế hệ trẻ hôm nay.

#### **4. Nội dung, giải pháp thực hiện**

- Đoàn trường phối hợp cùng Huyện Đoàn Cao Phong xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình; chỉ đạo các chi đoàn trong nhà trường bình xét, lựa chọn những thanh niên ưu tú tham gia lớp bồi dưỡng.

- Đoàn trường mời báo cáo viên của Tỉnh Đoàn hoặc của huyện sẽ trực tiếp chia sẻ các chuyên đề đến học viên của lớp bồi dưỡng. Trong chương trình, các học viên đã được truyền tải những nội dung trong 6 bài lý luận chính trị, trong đó trọng tâm là chuyên đề 4, 5 với các nội dung: Đoàn TNCS Hồ Chí Minh - Trường học xã hội chủ nghĩa của thanh niên, người bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của thanh niên Việt Nam; Đoàn viên phấn đấu để trở thành lực lượng xung kích cách mạng, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp cách mạng của đồng chí Lý Tự Trọng.

- Các chuyên đề được triển khai học tập bằng nhiều hình thức mới như: chia sẻ nội dung kết hợp trình chiếu slide, video tư liệu; học tập thông qua trò chơi, bài tập nhóm; tổ chức thi trắc nghiệm để đánh giá kết quả học tập của học viên cũng như tính hiệu quả của mô hình. Trong đó, nhằm giúp học viên hiểu sâu hơn về các phong trào, truyền thống của Đoàn, Ban tổ chức đã tổ chức cho học viên tham gia cuộc thi



tìm hiểu “Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và tuổi trẻ Hoà Bình” theo hình thức “Rung chuông vàng”.

### **5. Kết quả hoạt động**

- Các chuyên đề giảng kết hợp trình chiếu hình ảnh, trò chơi ngoài trời đã thu hút sự đông đảo các thầy cô giáo, các đoàn viên, thanh niên trong nhà tham dự và cổ vũ. Lớp học tập 6 bài lý luận chính trị đã góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị cho thanh niên trong nhà trường, nâng cao tinh thần xung kích tham gia các phong trào, cuộc vận động của Đoàn, xây dựng tổ chức Đoàn trong nhà trường vững mạnh.

- Ngay sau khi tham gia lớp học và được kiểm tra đánh giá chất lượng nhận thức, các thanh niên ưu tú của nhà trường đã tham dự Lễ kết nạp lớp đoàn viên kỷ niệm ngày sinh đồng chí Lý Tự Trọng (20/10/1914).

- Năm học 2014 - 2015 là năm đầu tiên Đoàn trường THPT Thạch Yên (huyện Cao Phong) triển khai mô hình này. Trong lễ kỷ niệm 100 năm ngày sinh đồng chí Lý Tự Trọng (20/10/2015), trong không khí trang trọng và thiêng liêng của tuổi trẻ, các đồng chí Thường trực Huyện Đoàn, Ban Giám hiệu nhà trường trao huy hiệu Đoàn cho 50 thanh niên ưu tú, chính thức trở thành những đoàn viên của lớp đoàn viên Lý Tự Trọng.



## TỈNH ĐOÀN LẠNG SƠN



## **MÔ HÌNH 1** **ĐÀI PHÁT THANH VOC ( THE VOICE OF CHU VAN AN),** **BÁO CVA'S TODAY**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Đài phát thanh VOC (The Voice Of Chu Văn An), Báo CVA'S Today

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường THPT Chuyên Chu Văn An

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Là mô hình hoàn toàn do học sinh tự làm, tự biên tập; là nơi học sinh thể hiện sự sáng tạo, năng động của tuổi trẻ dưới sự định hướng của BCH đoàn trường.

- Là nơi đoàn viên thanh niên có thể bày tỏ tâm tư nguyện vọng, cùng như chia sẻ cùng các bạn trong trường sở thích, niềm đam mê của mình: nhạc, thơ, văn, truyện, thể thao....

- Là nơi học sinh có thể tìm hiểu thêm về các thầy cô đồng thời cùng là nguồn thông tin để giáo viên nắm rõ tâm tư nguyện vọng của học sinh.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Đoàn trường lựa chọn thành lập 02 ban biên tập của đài phát thanh và báo gồm các em năng động, yêu thích văn nghệ, có năng khiếu về văn học, tin học và nghệ thuật.

- Đài phát thanh phát 02 số/ 1 tuần, Báo CVA'S Today ra mắt 01 số/ 1 tháng. Cả 2 ban biên tập đều hoạt động theo các hướng sau:

+ Phân công các thành viên thu thập và xử lý tin tức liên quan tới hoạt động của nhà trường, đoàn trường và học sinh, cùng như các yêu cầu tặng bài hát của học sinh.

+ Biên tập chi tiết từng nội dung cụ thể sẽ phát, sẽ đăng của số phát thanh và số báo.

+ Lên kế hoạch chi tiết cho từng số phát thanh , từng số báo của tháng.

+ Đưa nội dung cho BCH đoàn trường duyệt trước khi tiến hành

+ Sau khi phát hành, lắng nghe thông tin phản hồi và rút kinh nghiệm.

**5. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015**



Đài phát thanh và báo đoàn đều được Ban giám hiệu đánh giá cao, được giáo viên và học sinh hưởng ứng, số lượng yêu cầu phát thanh ngày càng tăng, số bài báo gửi về ban biên tập ngày càng nhiều và có chất lượng hơn

## **MÔ HÌNH 2** **TRIỂN KHAI CÓ HIỆU QUẢ PHONG TRÀO “KHI TÔI 18”**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Triển khai có hiệu quả phong trào “*Khi tôi 18*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường THPT Việt Bắc

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Giáo dục ý thức công dân, ý thức chấp hành pháp luật; hỗ trợ trang bị kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội và định hướng nghề nghiệp, việc làm cho thanh niên vị thành niên vững vàng thực thi quyền và nghĩa vụ công dân khi đủ 18 tuổi.

- Thúc đẩy phong trào học tập, rèn luyện trong thanh niên học sinh bậc Trung học phổ thông toàn tỉnh; là sân chơi bổ ích, thiết thực cho thanh niên, vị thành niên thể hiện ước mơ, hoài bão, năng khiếu, tài năng, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm và sự tham gia đóng góp với cộng đồng, xã hội.

- Thông qua phong trào, giới thiệu hình ảnh các cơ sở Đoàn và các nhà trường; thu hút sự quan tâm, chăm lo, hỗ trợ của gia đình, nhà trường và cộng đồng xã hội đối với học sinh bậc Trung học phổ thông chuẩn bị trở thành công dân 18 tuổi.

- Phong trào được tổ chức đa dạng, có sự tương tác, đảm bảo tính giáo dục, tính hấp dẫn, phù hợp lứa tuổi với sự tham gia của 100% cơ sở Đoàn các trường Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

BCH Đoàn trường đã triển khai Phong trào “*Khi tôi 18*” nhằm trang bị 04 nhóm nội dung cơ bản về kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội và hướng nghiệp cho thanh niên vị thành niên (16-18 tuổi) thông qua các hình thức sau:

**a. Sinh hoạt chi đoàn “*Khi tôi 18*”:**



- **Hình thức:** Đưa nội dung 04 nhóm nêu trên vào các buổi sinh hoạt chi đoàn hoặc thực hiện các nhiệm vụ do Đoàn trường phân công. Riêng các chi đoàn lớp 12 tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề "*Khi tôi 18*" vào tháng 3.

- **Thực hiện:**

+ Đoàn trường Chỉ đạo, hướng dẫn các chi đoàn lồng ghép nội dung Chương trình Khi tôi 18 vào các buổi sinh hoạt chi đoàn và hướng dẫn chi tiết tổ chức sinh hoạt chuyên đề "*Khi tôi 18*" cho các chi đoàn.

+ Việc đưa các nội dung vào sinh hoạt chi đoàn cần tính toán thời điểm, thời lượng phù hợp. Ví dụ: Hoạt động hướng nghiệp cần đưa vào sinh hoạt chi đoàn khi gần kết thúc năm học của các lớp 11, 12.

**b. Chương trình phát thanh "*Khi tôi 18*":**

- **Hình thức:** Tổ chức chương trình phát thanh "*Khi tôi 18*" về 4 nhóm nội dung nêu trên; lựa chọn xây dựng chương trình phát thanh vào giờ ra chơi sau tiết 2 các ngày thứ 2 thứ 4, thứ 6 hàng tuần.

- **Thực hiện:**

+ Đoàn trường định hướng kết cấu chương trình phát thanh "*Khi tôi 18*" trong mỗi tuần, mỗi tháng. Phân công các chi đoàn đảm nhận các buổi phát thanh khác nhau.

**c. Bản tin "*Khi tôi 18*":**

- **Hình thức:** Đoàn trường xây dựng các pano hoặc khẩu hiệu cổ động học sinh tích cực tham gia phong trào "*Khi tôi 18*" và đặt các pano, khẩu hiệu tại các khu vực học sinh dễ quan sát như: Cổng trường, sân trường, nhà đa năng...phân công mỗi chi đoàn hàng tuần đảm nhận thiết kế, thực hiện nội dung chuyên đề "*Khi tôi 18*" trên bản tin của Đoàn trường hoặc của Nhà trường.

- **Thực hiện:** Đoàn trường tổ chức khảo sát, xác định những địa điểm, phân công cho từng chi đoàn cụ thể để thực hiện. Định hướng và kiểm duyệt các thông tin đăng tải trên bản tin.

**d. Sinh hoạt dưới cờ "*Khi tôi 18*":**



- **Hình thức:** Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ với hình thức sinh hoạt tự chọn, có thể dưới dạng cuộc thi hoặc diễn kịch, văn nghệ...với chủ đề liên quan tới 4 nội dung (*Kiến thức pháp luật, tri thức phổ thông, kỹ năng thực hành xã hội và hướng nghiệp*).

- **Thực hiện:** Đoàn trường triển khai thường xuyên các buổi sinh hoạt dưới cờ "*Khi tôi 18*", ít nhất có 01 chuyên đề sinh hoạt dưới cờ "*Khi tôi 18*" mỗi tháng. Giao mỗi chi đoàn của 01 lớp chủ trì tổ chức buổi sinh hoạt mỗi tuần. Đoàn trường định hướng nội dung của các buổi sinh hoạt theo chuyên đề "*Khi tôi 18*".

#### **e. Lễ trưởng thành "*Khi tôi 18*" dành cho học sinh lớp 12:**

- **Hình thức:** Lễ trưởng thành - Tri ân thầy cô cho học sinh khối lớp 12 được tổ chức hàng năm vào sau lễ tổng kết năm học với khung cơ bản gồm: phát biểu cảm tưởng, tri ân thầy cô; viết lưu bút; phát biểu chúc mừng của nhà trường; khối 10 và khối 11 chia tay, tổ chức sinh nhật tuổi 18, văn nghệ tiễn khối 12 ra trường...

- **Thực hiện:** Đoàn trường lựa chọn nội dung, hình thức: Mỗi một ĐVTN khối 12 viết 2 lá thư tri ân cha mẹ, thầy cô và sẽ trao tặng lại trong Lễ tri ân và trưởng thành. Thông qua đó, tổ chức Đoàn nắm được tình hình thanh niên và đoàn viên.

### **5. Kết quả đạt được trong năm học 2014 – 2015**

Năm học 2014 – 2015, Đoàn trường THPT Việt Bắc đã tổ chức triển khai có hiệu quả phong trào Khi tôi 18, cụ thể: tổ chức được 30 buổi sinh hoạt dưới cờ, Phân công 20 lớp 12 tổ chức chương trình phát thanh "*Khi tôi 18*": 40 buổi, Phân công chi đoàn khối 11 chuẩn bị trang trí bảng tin theo các chủ đề từng tháng, mỗi chi đoàn trực thuộc tổ chức được 16 buổi sinh hoạt chi đoàn theo các chủ đề BCH Đoàn trường đưa ra và đặc biệt tổ chức thành công Ngày hội đêm Khi tôi 18 với nhiều nội dung: Tư vấn hướng nghiệp cho ĐVTN khối 12, Hội chợ thanh niên và Hội thi Sân khấu hóa: "*Khi tôi 18*" giữa 4 trường THPT Chuyên Chu Văn An, THPT Cao Lộc, THPT Việt Bắc, THPT Dân tộc Nội trú Tỉnh Lạng Sơn. Đoàn trường phối hợp cùng BGH nhà trường tổ chức lễ tri ân và trưởng thành cho các em học sinh khối 12 niên khóa 2012-2015 vào ngày 6/6/2015.



**Một số chủ đề Đoàn trường THPT Việt Bắc lựa chọn triển khai:**

*ATGT – cho bạn, cho tôi và cho cả cộng đồng; Mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; Tết văn minh – nói không với pháo, rượu, bia; Mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8 -3; Nói không với ma túy, chất kích thích; Văn minh học đường; Nói không với bạo lực học đường; Bảo vệ môi trường, giữ vệ sinh trường lớp; Học và thi đạt hiệu quả; Văn hóa ứng xử nơi công cộng; Học sinh với tình yêu tuổi học trò; Tri ân thầy cô; Thanh niên làm theo lời Bác; Nói không với thuốc lá; An toàn cùng xe đạp điện, xe máy điện; Mừng sinh nhật Bác; Kỳ nghỉ hè bổ ích, Quà tặng âm nhạc...*





## THÀNH ĐOÀN HÀ NỘI



## MÔ HÌNH 1 CẦU VƯỢT ĐƯỜNG BỘ AN TOÀN VĂN MINH

**1. Tên mô hình, giải pháp:** “Cầu vượt đường bộ an toàn văn minh”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Học viện Ngân hàng

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Nâng cao nhận thức của đoàn viên, thanh niên về ý thức chấp hành pháp luật và Luật Giao thông đường bộ.

- Đảm bảo an toàn cho sinh viên khi tham gia giao thông.

**4. Nội dung và phương thức triển khai**

- Ngay từ những ngày đầu năm 2015, Đoàn Thanh niên Học viện Ngân hàng chỉ đạo ra quân thí điểm chiến dịch với tên gọi “*An toàn Giao thông – Không xông qua đường*”. Mỗi ngày vào giữa các ca học và giờ tan trường, các nhóm Tình nguyện viên tăng cường lại xuất hiện kịp thời hỗ trợ nhắc nhở chỉ dẫn người dân và sinh viên qua đường bằng cầu đi bộ để đảm bảo an toàn. Hưởng ứng tháng Thanh niên, Chiến dịch “*Cầu đường bộ an toàn văn minh 2015*” đã được tăng cường thực hiện và chú trọng thêm công tác vệ sinh cầu đường bộ 3 lần/tuần nhằm giữ gìn môi trường giao thông xanh – sạch – đẹp.

- Đoàn TN cũng tích cực tuyên truyền bằng nhiều băng rôn, hình ảnh, khẩu hiệu được treo trong khuôn viên Học viện, cổng trường và trên cầu vượt đường bộ. Với đặc thù của tuyến phố hẹp Chùa Bộc và cổng trường sâu như Học viện ngân hàng đã tạo ra ngã 3 và đã từng là 1 trong những điểm đen ùn tắc giao thông của Thành phố Hà Nội trước đây. Tuy nhiên, nhờ mô hình hoạt động sáng tạo, hiệu quả của các nhóm Giao thông Xanh và sự nhiệt tình trách nhiệm của các bạn Tình nguyện viên, tình trạng này đang dần được khắc phục

**5. Kết quả thực hiện**

Qua chiến dịch này, tình trạng băng cắt qua đường đã giảm hẳn và nhận được những phản hồi tích cực từ phía các bạn sinh viên cũng như người dân quanh học viện. Chiến dịch đã được truyền thông báo đài quan tâm (VOV giao thông về ghi hình và Báo Thanh niên phỏng vấn đưa tin...)



## MÔ HÌNH 2 CUỘC THI “LỚP TÔI LÀ SỐ 1”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Cuộc thi “*Lớp tôi là số 1*”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Ngoại ngữ - ĐHQG Hà Nội

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Tăng cường sự giao lưu học hỏi lẫn nhau giữa các chi đoàn
- Tạo sân chơi bổ ích, đa dạng hóa các hoạt động nhằm thu hút đoàn viên, thanh niên tham gia

**4. Nội dung và phương pháp thực hiện**

\* Cuộc thi bao gồm chuỗi 3 vòng thi:

- Vòng 1: Lớp tôi thông thái nhất: Các chi đoàn đăng kí tham gia thi trả lời bộ câu hỏi bao gồm các kiến thức chung về trường, về Đảng bộ, về công tác tuyển sinh, chương trình đào tạo...bằng hình thức thi online.

- Vòng 2: Lớp tôi tài năng nhất: Các chi đoàn xuất sắc vượt qua vòng 1 tiến hành quay clip về trường, chi đoàn mình. Yêu cầu trong phần thi này, các chi đoàn thể hiện được những khoảnh khắc đẹp của trường, lớp, đồng thời cho thấy bản sắc, tinh thần đoàn kết của chi đoàn mình...

- Vòng 3: Lớp tôi năng động nhất: Các đội thi tham gia chơi các trò chơi teamwork, giải mật thư, tham gia chuỗi trò chơi vận động.

- Vòng chung kết: Lớp tôi là số 1: Sau 2 vòng loại, 10 đội thi xuất sắc nhất giành được cơ hội tham gia vòng chung kết cuộc thi. Trong vòng chung kết, các đội thi tham gia 3 phần thi nhỏ, cụ thể:

+ Phần 1: “*Ấn tượng lớp tôi*”: Các đội thi sử dụng các hình thức nghệ thuật để giới thiệu về đội mình

+ Phần 2: “*Lớp tôi đoàn kết nhất*”: Trong phần này, các đội thi tham gia một trò chơi vận động tập thể thể hiện khả năng làm việc nhóm của mình



+ Phần 3: *"Lớp tôi tự tin nhất"*: Các đội thi xuất sắc nhất tham gia phần thi hùng biện với chủ đề "Ulis trong tôi" thể hiện được sự hiểu biết, kỉ niệm, niềm tự hào, tình yêu với trường, lớp.

### **5. Kết quả thực hiện**

Cuộc thi đã được tổ chức 4 năm liên tiếp, nhận được sự quan tâm và tham gia của hơn 200 chi đoàn trong trường; sự quan tâm và đưa tin của giới báo chí, truyền thông: Báo Tuổi trẻ Thủ đô, Báo Sống trẻ, Đài Phát thanh Truyền hình Hà Nội, Bản tin Đại học Quốc gia Hà Nội (VNU Media), Kênh truyền hình sinh viên Ulis TV... *"Lớp tôi là số 1"* đã trở thành một trong những hoạt động thường niên nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chi đoàn, phát triển kĩ năng toàn diện cho sinh viên



### MÔ HÌNH 3 “ONG NGHIÊN CỨU”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** “Ong nghiên cứu”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường KHTN - ĐHQG Hà Nội

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Tăng cường sự trải nghiệm cho đoàn viên, thanh niên thúc đẩy niềm đam mê, yêu thích khoa học.

- Thông qua hoạt động giúp đoàn viên, thanh niên trau dồi kỹ năng thực hành xã hội, nghiệp vụ sư phạm.

- Góp phần giáo dục cho đoàn viên, thanh niên tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, xã hội.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Các đội hình của mô hình được triển khai đến các trường THCS, THPT hướng dẫn các em học sinh tìm hiểu, làm các bài thực hành, thí nghiệm để giúp các em hiểu sâu hơn kiến thức đã được học đồng thời thắp sáng niềm đam mê, sự sáng tạo, tình yêu khoa học của các em học sinh.

- Bên cạnh đó đội còn hỗ trợ nhà trường thành lập Câu lạc bộ Em yêu khoa học và định hướng sinh hoạt định kỳ' hỗ trợ xây dựng “*Tủ sách hiếu học*” Xây dựng hệ thống các bài thí nghiệm, các bài thực hành “*Hành trình khám phá*” dành cho đối tượng là học sinh THCS, THPT thuộc về các lĩnh vực Tin học, Vật lý, Hoá học, Sinh học...



## **MÔ HÌNH 4**

### **THƯ VIỆN SỐ TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** “Thư viện số”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Công nghệ - ĐHQG Hà Nội

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Lưu trữ những tài liệu số về học tập của trường Đại học Công nghệ; xây dựng website cho phép giảng viên, sinh viên Trường Đại học Công nghệ chia sẻ tài liệu học tập nghiên cứu

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Sinh viên Trường Đại học Công nghệ kết hợp cùng tailieu.vn xây dựng website Thư viện số Trường Đại học Công nghệ - Đại học Quốc gia Hà Nội.

- Tập hợp các tài liệu số đã có từ trước của Trường Đại học Công nghệ, phân chia lưu trữ theo từng khoa, từng mục.

- Số hóa các tài liệu hiện đang lưu trữ bản cứng tại Thư viện Hội Sinh viên giúp giảng viên, sinh viên tra cứu kịp thời.

- Xây dựng mô hình cho phép giảng viên, sinh viên chia sẻ tài liệu học tập nhằm hỗ trợ giảng viên, sinh viên trong quá trình học tập và giảng dạy.

- Liên tục cập nhật các tài liệu mới, cải thiện hiệu quả website.

**5. Kết quả thực hiện**

- Website nhận được sự hưởng ứng tích cực của giảng viên, sinh viên trong trường, hỗ trợ hiệu quả cho quá trình học tập và nghiên cứu của giảng viên, sinh viên.

- Thu hút khoảng 300 lượt truy cập/ngày, đặc biệt trong mùa thi số lượt truy cập lên khoảng 1500 lượt/ngày.

- Thu hút hơn 50% sinh viên Trường Đại học Công nghệ tham gia chia sẻ tài liệu, làm phong



## **MÔ HÌNH 5 XE ĐẠP CÔNG CỘNG**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Xe đạp công cộng

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Góp phần nâng cao chất lượng hỗ trợ HSSV; góp phần xây dựng trường học, Thủ đô sáng, xanh, sạch, đẹp

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

Tổ chức cho học sinh, sinh viên thuê xe đạp sử dụng tại 2 cơ sở đào tạo với số lượng 300 chiếc. Học sinh, sinh viên có thể mượn xe tại cơ sở 1 trả xe tại cơ sở 2 hoặc bất kỳ điểm cho thuê xe đạp công cộng thuộc hệ thống Vbike nào trên địa bàn Hà Nội. Bên cạnh đó, kết hợp hình ảnh học sinh, sinh viên với xe đạp công cộng diễu hành tuyên truyền phòng chống ma túy

**5. Kết quả thực hiện**

Học sinh, sinh viên sử dụng xe đạp công cộng như một phương tiện thường xuyên. Những ngày cuối tuần, 100% lượng xe được sử dụng hết công suất. Việc tuyên truyền vận động đoàn viên thanh niên sử dụng xe đạp khi tham gia giao thông góp phần giảm ùn tắc, hiệu quả, tiết kiệm nhiên liệu, bảo vệ môi trường. Mô hình cũng tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn có được việc làm thêm để có kinh phí học tập, sinh hoạt.



## MÔ HÌNH 6 ĐỔI GIẤY VỤN LẤY CÂY XANH BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Đổi giấy vụn lấy cây xanh bảo vệ môi trường

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Y tế Công cộng

### **3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Hưởng ứng ngày Môi trường Thế giới; giúp không khí trong lành, trang trí nơi ở, nơi làm việc; Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động bảo vệ môi trường; đóng góp thêm quỹ cây xanh cho mô hình văn phòng xanh, trường học xanh năm 2015.

### **4. Nội dung và phương thức thực hiện**

Đổi giấy vụn, chai lọ đã qua sử dụng lấy nhữn chậu cây xanh thân thiện với môi trường; giới thiệu và hướng dẫn cách làm đồ handmade, sản phẩm tái chế thú vị. Tùy từng số lượng kg giấy Đoàn trường sẽ đưa ra loại cây đổi phù hợp (4-10kg giấy/cây)

### **5. Kết quả thực hiện**

Tổng số chai lọ tái chế làm chậu cây: 152

Tổng số cây đã trao đổi: 103, vượt chỉ tiêu ban đầu 33 cây

Tổng khối lượng giấy thu được 614,7kg

Tổng số chai lọ trao đổi: 98

Tổng số sản phẩm handmade bán được: 97 sản phẩm





## MÔ HÌNH 7 “VĂN PHÒNG XANH – TRƯỜNG HỌC XANH”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** “Văn phòng xanh - Trường học xanh”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Y tế Công cộng

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, góp phần xây dựng Thủ đô sáng, xanh, sạch, đẹp...

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động bảo vệ môi trường...

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

Thực hiện các tiêu chí “3 không, 3 có”, trong đó:

+ 3 không: Không hút thuốc lá; Không xả rác bừa bãi; Không xâm phạm cảnh quan chung;

+ 3 có là: Có đăng ký chăm sóc hoặc trồng hoa, cây xanh; Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường; Có không gian học tập, làm việc, sinh hoạt ngăn nắp.

Ngoài gắn với tiêu chí “3 không, 3 có”, “Kí túc xá xanh” gắn với việc thực hiện có ý thức giữ gìn vệ sinh phòng ở, khu nhà tắm, vệ sinh; có ý thức giữ gìn cảnh quan chung trong khuôn viên ký túc xá: cam kết không hút thuốc lá; phơi, giặt đồ đúng nơi quy định; đăng ký trồng, chăm sóc cây xanh, tại khuôn viên ký túc xá.

**5. Kết quả thực hiện**

- 100% các phòng ban trong trường trồng cây xanh tại các ban công, hành lang và trang trí tại bàn làm việc

- 100% sinh viên nhà trường cam kết không hút thuốc lá. Trường hợp khách vãng lai hoặc có sinh viên hút thuốc đều bị phạt tiền từ 100.000 đến 150.000đ.

Tiêu chí có không gian làm việc, sinh hoạt ngăn nắp đã được Ban Giám hiệu nhà trường đưa vào bộ tiêu chí đánh giá cán bộ hàng năm.



## MÔ HÌNH 8 "4 XIN – 4 LUÔN"

**1. Tên mô hình, giải pháp:** "4 xin – 4 luôn"

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường CĐ Sư phạm Trung ương

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

Nhằm đẩy mạnh phong trào "*Tuổi trẻ sống đẹp*", phát huy tinh thần xung kích của đoàn viên, thanh niên trong việc thực hiện nếp sống văn minh, lành mạnh, ứng xử giao tiếp có văn hóa, thực hiện nội qui, qui chế, qui định nghiêm túc, tự giác cao.

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

Phong trào thi đua "4 xin – 4 luôn" bao gồm hai phương châm:

- Phương châm "*4 Xin: Xin chào – Xin phép – Xin lỗi – Xin cảm ơn*"

- Phương châm "*4 Luôn: Luôn mỉm cười - Luôn nhẹ nhàng - Luôn xung kích - Luôn giúp đỡ*"

Giải pháp thực hiện phải tiến hành đồng thời trên cả hai cách thức: nhóm giải pháp tuyên truyền và nhóm giải pháp thông qua các hoạt động cụ thể trong nghiệp vụ Đoàn.

Về tuyên truyền:

- Đẩy mạnh tuyên truyền thông qua các hình thức trực quan như pano, áp phích, khẩu hiệu hành động; trang web nhà trường và các bảng tin trong khu vực giảng đường, sân trường, ký túc xá sinh viên, in khẩu hiệu hành động trên các loại đồng phục lớp hay đồng phục chuyên động của sinh viên...;

- Đăng công khai, rộng rãi thông tin và thiết lập đường dây nóng, các kênh nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng của đoàn viên sinh viên hay phản ánh trong trường hợp cán bộ, đoàn viên thanh niên có hành vi, thái độ ứng xử không đúng mực để kịp thời có những biện pháp điều chỉnh.

- Xây dựng các video clip tuyên truyền trực quan để đăng tải trên trang web của trường, các trang mạng xã hội; tổ chức các buổi tọa



đàm, hội thảo, xây dựng các buổi giao lưu văn hóa văn nghệ, các buổi chuyên đề có lồng ghép nội dung phong trào gây thu hút để tuyên truyền.

Về nghiệp vụ Đoàn:

- Đưa nội dung phong trào vào sinh hoạt Đoàn. Hàng tháng tổ chức kiểm điểm và đánh giá việc thực hiện chủ trương này báo cáo Đoàn cấp trên. Các Liên Chi đoàn tổ chức kiểm tra nội dung kiểm điểm, sổ theo dõi sinh hoạt chi đoàn; hàng tháng mỗi chi đoàn bình bầu để tuyên dương ít nhất 01 đoàn viên thanh niên thực hiện tốt Chương trình; đoàn viên được 3 lần thực hiện tốt sẽ được giấy khen của đoàn cơ sở; cuối năm, các LCĐ cơ sở Đoàn bình bầu và lựa chọn 05 gương mặt trẻ xuất sắc trong thực hiện phong trào để Ban Chỉ đạo tổng hợp, báo cáo Ban Chấp hành Đoàn trường tặng bằng khen hoặc hình thức khen thưởng xứng đáng, kịp thời. Cán bộ đoàn các cấp cần gương mẫu đi đầu trong thực hiện và vận động đoàn viên, thanh niên thực hiện

- Thường xuyên tổ chức khảo sát "mức độ hài lòng đối với các cán bộ đoàn" trên cơ sở "4 xin", "4 luôn", định kỳ ít nhất 01 tháng/lần các cơ sở đoàn tổ chức khảo sát với ít nhất 100 đoàn viên, sinh viên tại trường và tổng hợp gửi Ban Chỉ đạo báo cáo Ban chấp hành Đoàn trường đánh giá hiệu quả của Chương trình;

- Định kỳ tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng và đề nghị các cấp có thẩm quyền khen thưởng các chi đoàn, các cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện Cuộc vận động, đồng thời nhắc nhở các chi đoàn, các đoàn viên, thanh niên chưa gương mẫu thực hiện.

## **5. Kết quả thực hiện**

Qua một năm phát động phong trào thi đua, phong trào đã góp phần tạo ra môi trường học tập và rèn luyện thân thiện để các đoàn viên sinh viên tích lũy, trau dồi kiến thức khoa học và kỹ năng nghề nghiệp; Từng bước thay đổi thói quen giao tiếp giữa các đoàn viên, sinh viên với nhau và giữa đoàn viên, sinh viên với cán bộ, giảng viên trong trường và ngoài xã hội theo hướng thân thiện, lễ phép và văn minh. Đồng thời rèn luyện và từng bước hoàn thiện kỹ năng giao tiếp của đoàn viên, sinh viên với bạn bè, thầy cô và xã hội, góp phần nâng cao



chất lượng đào tạo nhân lực của nhà trường đáp ứng nhu cầu của xã hội.



## MÔ HÌNH 9 “KÝ TÚC XÁ XANH”

### 1. Tên mô hình, giải pháp: “Ký túc xanh”

2. Đơn vị thực hiện: Đoàn trường Đại học Công nghiệp Hà Nội

### 3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp

- Phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện nâng cao ý thức trách nhiệm vì cộng đồng, góp phần xây dựng nhà trường xanh, sạch đẹp...

- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động bảo vệ môi trường...

### 4. Nội dung và phương thức thực hiện

Đội hoạt động theo hình thức tự quản, ban thường trực chia làm 03 tổ tại cả 03 cơ sở đào tạo, hoạt động thường xuyên 3 lần / tuần vào thứ hai, thứ tư và thứ sáu. Các tổ có nhiệm vụ hướng dẫn, nhắc nhở các bạn ĐVTN thực hiện 5S tại khu vực Ký túc xá. Hàng tháng ban thường trực họp một lần thống nhất chọn ra phòng ở ngăn nắp, sạch sẽ đảm bảo đúng tiêu chí 3 không 3 có để trao danh hiệu “Phòng ở kiểu mẫu”.

\*Phương thức triển khai:

- Tổ chức tuyên truyền phát thanh trên hệ thống loa của Trung tâm Ký túc xá vào chiều thứ 2 và thứ 5 hàng tuần. Những buổi trao đổi kinh nghiệm giữa các khu nhà, các tầng, các phòng ở kiểu mẫu đối với ĐVTN vào các buổi chiều thứ 6 của tuần thứ 4 hàng tháng.

- Phối hợp với Đoàn Thanh niên – Hội sinh viên tổ chức các hoạt động 5S hàng tháng, kiểm tra nhắc nhở khu vực chung, trồng cây tạo cảnh quan xanh, sạch, đẹp.

- Phối hợp cùng các đơn vị Bộ đội tăng thiết giáp hướng dẫn sắp xếp, vệ sinh gọn gàng gấp chăn màn, giường chiếu, phơi quần áo đúng theo quy định.



## MÔ HÌNH 10 “CỐC TRÀ ĐÁ VÌ CỘNG”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** “Cốc trà đá vì cộng đồng”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Bách Khoa Hà Nội

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện của tuổi trẻ, nêu cao tinh thần trách nhiệm vì cộng số cộng đồng...

- Phát huy truyền thống tương thân tương ái của người dân Việt Nam...

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

Từ 7h30 đến 17h30 thứ 5 hàng tuần, ở giảng đường D3, cổng Parabol, ký túc xá sinh viên ĐH Bách khoa Hà Nội đều đặt sẵn thùng tiền tiết kiệm. Mỗi sinh viên đi qua tự động bỏ những đồng tiền lẻ 2.000 đồng, 5.000 đồng, có khi chỉ là 500 đồng vào thùng. Thầy cô giáo đi qua cũng nhiệt tình hưởng ứng. Họ gọi đó là thùng “Trà đá vì cộng đồng” của sinh viên Bách Khoa. Tiết kiệm tiền vào thùng xong, sinh viên còn được ghi một mong ước nho nhỏ vào tờ giấy đầy màu sắc rồi ghim lên cây trà đá. Ngoài ra, còn được ghi yêu cầu bài hát tặng bạn bè, người thân phát trên chương trình phát thanh “Cool, Hot and you show” tại ký túc xá của trường. Mỗi tuần bớt uống 1 cốc trà đá, sinh viên Bách Khoa đã tiết kiệm được hơn 400 triệu đồng kể từ năm 2010 đến nay. Số tiền này đã được dùng để trao học bổng cho các sinh viên có hoàn cảnh khó khăn trong trường, ủng hộ các gia đình chính sách, đồng bào gặp thiên tai, lũ lụt...

**5. Kết quả thực hiện**

Trong năm 2014, Chương trình đã tiết kiệm được 57.983.000 đồng, thực hiện hỗ trợ cho các bạn sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, các gia đình chính sách, các địa bàn tình nguyện... với tổng kinh phí hỗ trợ là 64.868.000 đồng. Để hướng tới kỷ niệm 5 năm sinh nhật Chương trình vào ngày 22/4, trong tháng 3 năm 2015, Cốc trà đá vì cộng đồng đã thực hiện tiết kiệm được 15.265.000 đồng. Thực hiện tặng quà cho Trung tâm nuôi dưỡng trẻ em mồ côi Hà Nam, tặng quà các bệnh nhân nhi tại Viện Huyết học và truyền máu TW, tặng quà các chiến sỹ có



hoàn cảnh khó khăn tại Quân chủng phòng không không quân, trao các suất học bổng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn... với tổng kinh phí là 17.768.000đ.

## **MÔ HÌNH 11** **“XÂY DỰNG VĂN HÓA VĂN MINH TRONG SINH VIÊN** **ĐẠI HỌC NGOẠI THƯƠNG”**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** “Xây dựng văn hóa văn minh trong sinh viên Đại học Ngoại thương”

**2. Đơn vị thực hiện:** Đoàn trường Đại học Ngoại thương

**3. Ý nghĩa mô hình, giải pháp**

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của đoàn viên, thanh niên về ý thức giữ gìn vệ sinh chung, các cơ sở vật chất của nhà trường...

- Xây dựng nét đẹp trong văn hóa ứng xử của của học sinh, sinh viên...

**4. Nội dung và phương thức thực hiện**

- Đoàn trường phân công đội Xung kích thường trực các hoạt động tình nguyện trực tại các Thang máy để nghị Cán bộ, giáo viên, sinh viên xếp hàng và không vút rác, không gây ồn ào trong thang máy.

- Tổ chức tuyên truyền về hoạt động văn minh học đường tại các lớp học bằng hình thức: phát tuyên truyền trên loa của trường, trên các trang web của trường, fanpage của Đoàn trường và các Câu lạc bộ sinh viên, các đội tình nguyện đi truyền thông tại các lớp học của Chi đoàn, các Câu lạc bộ.

- Đặt 15 chậu cây cảnh tại 12 tầng cầu thang bộ của trường, phân công 5 Chi đoàn chăm sóc – Thực hiện nội dung Giảng đường xanh – sạch và Trường học xanh.

- Đặt biển công trường an toàn tại cổng trường và đặt biển Trường học không ma túy do Thành đoàn và Công an TP Hà Nội giao việc – Thực hiện Nội dung ngôi trường an toàn.



- 50 đoàn viên thường trực công tác kiểm tra công tác văn minh học đường kiểm tra toàn bộ công việc; triển khai và kiểm tra chuyên sâu nội dung: Văn minh ứng xử, Văn minh trang phục, Kiểm tra việc chấp hành nội quy đeo thẻ sinh viên





## MÔ HÌNH 12

### "Y HÀ NỘI XANH SẠCH ĐẸP, VĂN MINH; Y HÀ NỘI AN TOÀN; Y HÀ NỘI UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN; Y HÀ NỘI VÌ CỘNG ĐỒNG"

1. Tên mô hình, giải pháp: "Y Hà Nội xanh sạch đẹp, văn minh; Y Hà Nội an toàn; Y Hà Nội uống nước nhớ nguồn; Y Hà Nội vì cộng đồng"

2. Đơn vị thực hiện: Đoàn trường Đại học Y Hà Nội

3. Nội dung và phương thức thực hiện

Phát động triển khai phong trào "**Chung tay xây dựng môi trường Đại học Y Hà Nội xanh sạch đẹp, văn minh**": với các nội dung giảng đường, khuôn viên trường không khói thuốc, không xả rác bừa bãi; không mặc đồ phản cảm; không nói bậy chửi thề; không vi phạm nội quy quy định của Bệnh viện, Nhà trường; không vi phạm quy chế thi và kiểm tra; không có hành vi bất nhã với cán bộ, thầy cô, bác sỹ, bạn bè và bệnh nhân, người nhà bệnh nhân; mỗi chi đoàn tham gia trồng ít nhất 01 cây xanh trong trường, đăng ký tham gia chăm sóc bảo vệ 01 khuôn viên cây xanh trong trường và quản lý 01 giảng đường. Phát động phong trào "Ký túc xá văn minh" với tất cả sinh viên trong Ký túc xá cùng tham gia tổng vệ sinh phòng ở định kỳ 1 tháng/2 lần.

**Phong trào "Y Hà Nội an toàn"**: để Trường Đại học Y Hà Nội thực sự là điểm sáng trong hoạt động giao thông an toàn, trong tháng 3 Đoàn trường đã tổ chức 03 đợt tập huấn tại Hội trường lớn về an toàn giao thông, văn hóa giao thông cho sinh viên. Phối hợp với các đơn vị ngoài trường tổ chức học luật, thi bằng lái xe mô tô cho sinh viên. Thành lập các đội hình tình nguyện tham gia đảm bảo an toàn giao thông ở cổng trường và bệnh viện với khẩu hiệu "Cổng trường, Bệnh viện an toàn giao thông". Để thuận lợi cho công tác giảng dạy và học tập của sinh viên trong trường, Đoàn trường tổ chức điểm trông xe miễn phí tại Nhà A8. Kết quả đã trông giữa trên 5.000 lượt xe.

**Phong trào "Y Hà Nội uống nước nhớ nguồn"**: phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc ta, Đoàn trường đã thực hiện chăm nuôi 03 mẹ Việt Nam Anh hùng là mẹ Nguyễn Thị Năm, Trần Thị Dậu, Nguyễn Thị Ngọc Yến.



Với các hoạt động chăm nuôi là: mỗi tháng hỗ trợ bằng tiền mặt là 1.000.000 đồng, đồng thời hỗ trợ về mặt y tế, Đoàn trường đã thành lập đoàn bác sỹ chuyên thăm khám sức khỏe định kỳ hàng tháng, hàng quý cho các mẹ trong đó hỗ trợ hoàn toàn viện phí cũng như thuốc chữa bệnh.

**Phong trào “Y Hà Nội vì cộng đồng”:** Nhằm mục đích, đóng góp một phần sức lực nhỏ bé của mình vào nâng cao sức khỏe về thể lực cho người dân, qua đó tạo điều kiện cho mọi người học tập, công tác nâng cao trí tuệ, đồng thời cũng thể hiện truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta là tinh thần “Tương thân tương ái”. “Là lành đùm lá rách”, BCH Đoàn trường trong tháng 3/2015 đã tổ chức 02 đợt tình nguyện về huyện Quảng Trạch, tỉnh Quảng Bình và huyện Hoàn Bò, tỉnh Quảng Ninh kết quả đã khám và phát thuốc miễn phí cho trên 2.000 lượt người dân với số tiền trên 300 triệu đồng, đồng thời phát động trong cán bộ sinh viên ủng hộ tiền và hiện vật cho nhân dân với trên 20 bao tải quần áo, 25 thùng với Hải tiến. Trong tháng 3/2015 tổ chức 01 đợt hiến máu tình nguyện trong toàn trường với khẩu hiệu “một giọt máu vàng tết ngàn tình thương” đã thu được hơn 300 đơn vị máu.



## TỈNH ĐOÀN NINH BÌNH



## MÔ HÌNH: THỎA SỨC SÁNG TẠO KỸ THUẬT

**1. Tên mô hình: “Thỏa sức sáng tạo kỹ thuật”.**

**2. Đơn vị thực hiện: Đoàn trường Cao đẳng nghề Cơ giới Ninh Bình.**

### II. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA, CÁCH THỨC THỰC HIỆN

#### 1. Mục đích, ý nghĩa

- Khuyến khích Đoàn viên - Thanh niên, Giáo viên và HS-SV trong toàn trường tham gia nghiên cứu khoa học, làm các đề tài sáng kiến cải tiến kỹ thuật vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;

- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học, đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập, phát triển năng lực, nâng cao chất lượng dạy học trong các phòng, khoa chuyên môn nghề trong toàn trường.

- Tạo sân chơi bổ ích lành mạnh để các Giáo viên, CBVC và HS-SV trong toàn trường thể hiện năng lực, thể hiện niềm đam mê nghiên cứu KHKT của mình góp phần vào thành tích chung của nhà trường trong sự nghiệp phát triển.

- Lựa chọn những công trình nghiên cứu, những sản phẩm đạt giải cao có tính khoa học, thực tiễn để tham gia các cuộc thi ở cấp cao hơn.

#### 2. Cách thức thực hiện

Triển khai mô hình tới toàn thể cán bộ, đoàn viên, thanh niên trong nhà trường.

### III. ĐỐI TƯỢNG VÀ SẢN PHẨM DỰ THI

#### 1. Đối tượng dự thi:

Tất cả các Giáo viên, cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên đang công tác và học tập tại trường (kể cả các học sinh, sinh viên đang học tập tại các trung tâm liên kết đào tạo) đều được tham gia.

#### 2. Sản phẩm dự thi:

- Là các sản phẩm, các dự án, các công trình nghiên cứu khoa học, các sáng kiến cải tiến kỹ thuật ở tất cả các lĩnh vực, các ngành nghề



đào tạo của nhà trường có ứng dụng và khả năng ứng dụng cao trong thực tiễn

- Sản phẩm, công trình nghiên cứu khoa học có thể của 01 cá nhân hoặc của nhóm nghiên cứu gồm nhiều thành viên. Số lượng sản phẩm dự thi không hạn chế.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Thời gian thực hiện:**

Cuộc thi diễn ra trong năm 2015 các cá nhân và tập thể nghiên cứu làm các sản phẩm dự thi và chuẩn bị cho quá trình nghiệm thu, chấm điểm trong hai đợt:

- Đợt I: 14h00' ngày 25/3/2015. Tại nhà Giáo dục thể chất của nhà trường

- Đợt II: 8h00' ngày 19/11/2015. Tại nhà Giáo dục thể chất của nhà trường

##### **2. Hình thức thi:**

Sản phẩm dự thi được trưng bày tại khu vực trưng bày của cuộc thi, tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày ý tưởng, tính ứng dụng của sản phẩm và trả lời phỏng vấn của Ban giám khảo.

##### **3. Tiêu chí đánh giá, chấm điểm sản phẩm:**

- Thang điểm 100 được chấm theo các tiêu chí sau:

Ý tưởng của sản phẩm (Tính mới, tính sáng tạo...) 40 điểm

Tính thẩm mỹ của sản phẩm 10 điểm

Thuyết minh trả lời phỏng vấn của tác giả. 20 điểm

Tính ứng dụng thực tiễn của sản phẩm 30 điểm

- Tên các tác giả, các sản phẩm, công trình đoạt giải thưởng sẽ được vinh danh, biểu dương tại các hội nghị sơ kết, tổng kết và trên Website của nhà trường.

#### **V. KINH PHÍ**

- Kinh phí tổ chức Hội thi do BCH Công đoàn và Đoàn thanh niên phụ trách.

- Kinh phí để làm sản phẩm dự thi của các tập thể, cá nhân sẽ được Ban tổ chức hỗ trợ 100% nếu được lọt vào top 3 sản phẩm đạt giải cao nhất. Các sản phẩm đạt giải ba và giải khuyến khích sẽ được Ban tổ chức xem xét với các mức hỗ trợ từ 20% - 50% kinh phí để làm nên sản phẩm đó.



- Các sản phẩm, dự án, công trình nghiên cứu có giá trị trên 5.000.000đ thì tác giả hoặc nhóm tác giả sẽ lập kế hoạch dự toán, trình bày ý tưởng, bản vẽ, trình bày phương án thực hiện để Ban tổ chức xem xét trước khi tiến hành thực hiện.

## VI. MỘT SỐ HÌNH ẢNH VỀ KẾT QUẢ CUỘC THI



**ROBOT TỰ ĐỘNG RÒ ĐƯỜNG (Sản phẩm đạt giải Ba)**



**BÀN CẮT PHÔI TẤM PHẪNG ĐA NĂNG (Sản phẩm đạt giải Ba)**



**DÂY PHỐI QUẦN ÁO THÔNG MINH (Sản phẩm đạt giải Ba)**



**MÁY NGHIÊN SẴN DÂY (Sản phẩm đạt giải Ba)**



**THƯỚC ĐO ĐỘ VÔNG XÍCH (Sản phẩm đạt giải Ba)**



**THIẾT BỊ MÔ PHÒNG LÁI MÁY XÚC**  
(Sản phẩm đạt giải Nhất)



**ROBOT ĐÁNH CẦU LÔNG**  
(Sản phẩm được tham dự cuộc thi Robocon)



## TỈNH ĐOÀN QUẢNG BÌNH





## MÔ HÌNH: “MỘT XÓA, HAI XÂY”

### I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA CỦA MÔ HÌNH

Nhằm góp phần “*Xây dựng nông thôn mới*” ngày giàu mạnh và văn minh hơn, đồng thời đẩy mạnh phong trào dạy - học của nhà trường đạt chất lượng cao, bền vững tiến tới đạt trường chuẩn quốc gia vào năm 2016 - 2017; Đoàn trường đã triển khai mô hình “**Một xóa, hai xây**”.

- “**Một xóa**” là mỗi năm thực hiện giúp đỡ một hộ nghèo trên địa bàn các xã khó khăn như: Bắc Trạch, Thanh Trạch, Mỹ Trạch, Trạch Hạ và Liên Trạch...

- “**Hai xây**” là xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đúng tiến độ 2016 - 2017 và góp phần xây dựng nông thôn mới ngày càng giàu mạnh hơn, văn minh hơn.

Đây là một mô hình hoạt động có tính thiết thực cao, mang nhiều ý nghĩa sâu sắc. Thông qua mô hình nhằm giáo dục cho đoàn viên thanh niên về tinh thần trách với cộng đồng, trách nhiệm với quê hương đất nước, lòng yêu nước và tự hào và tự tôn về dân tộc. Đồng thời mô hình cũng góp phần quan trọng vào công tác thúc đẩy sự phát triển về chất lượng giáo dục - đào tạo của nhà trường, đặc biệt là góp phần phát huy tốt phong trào học tập - rèn luyện và giúp nhau cùng tiến bộ trong toàn trường cũng như trong xã hội, nhất là trên địa bàn các xã Bắc - Thanh - Mỹ - Hạ và Liên Trạch.

### II. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN

#### 1. Công tác xây nhà giúp đỡ hộ nghèo, xây dựng nông thôn mới

##### \* Từ 02 đến 15/10/2014:

Tập hợp, nắm bắt thông tin về điều kiện, hoàn cảnh gia đình các học sinh thuộc diện hộ nghèo thông qua hồ sơ học sinh, giáo viên chủ nhiệm. Từ đó chọn ra những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn nhất và có nhiều cố gắng trong học tập, đạt học sinh tiên tiến trở lên (chọn khoảng 15 học sinh).

##### \* Từ 15/10 đến 15/11/2014:



Đi thăm và khảo sát thực tế tại gia đình của những học sinh thuộc diện hộ nghèo trong danh sách đã lựa chọn nhằm nắm bắt chính xác, cụ thể về hoàn cảnh gia đình của các em. Trên cơ sở đó chọn ra một hộ gia đình để xây nhà xóa hộ nghèo: gia đình ông Lê Minh Châu tại thôn Phú Hữu - xã Liên Trạch, có con là Lê Thị Thảo học sinh lớp 11A2 trường THPT số 3 Bố Trạch (*Thành phần tham gia: Đại diện cấp ủy - BGH nhà trường và BTV Đoàn trường*).

**Từ 17- 20/11/2014:** Xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình "Một xóa, hai xây" năm học 2014 - 2015.

**20- 24/11/2014:** Duyệt kế hoạch thực hiện mô hình "Một xóa, hai xây" với Cấp ủy, BGH nhà trường.

**25-30/11/2014:** Làm việc với gia đình ông Lê Minh Châu về phương án, kế hoạch và mức hỗ trợ của Đoàn trường cho công tác xây nhà xóa hộ nghèo (*Thành phần dự: Đại diện chính quyền địa phương, Đoàn xã Liên Trạch, đại diện Cấp ủy, BGH nhà trường và BTV Đoàn trường*).

**Tháng 12/2014:** Khởi công xây dựng nhà xóa hộ nghèo của ông Lê Minh Châu tại Liên Trạch (*Thành phần dự: Đại diện cấp ủy, BGH nhà trường, BTV Đoàn trường*).

**Ngày 03/01/2015:** Đi thăm và kiểm tra tiến trình xây dựng nhà xóa hộ nghèo của Châu, đồng thời hỗ trợ đợt 1 cho gia đình: **10 triệu đồng**. (*Thành phần tham gia: Đại diện Cấp ủy, BGH nhà trường, đại diện chính quyền địa phương và Đoàn xã Liên Trạch, BTV Đoàn trường*).

**Tháng 3/2015:** Nghiệm thu công trình nhà xóa hộ nghèo của ông Châu tại Liên Trạch, đồng thời hỗ trợ đợt 2 cho gia đình số tiền còn lại là 15 triệu đồng (**Tổng cộng số tiền hỗ trợ cho đình: 25 triệu đồng**), (*Thành phần: Mời đại diện BTV Tỉnh đoàn, Huyện đoàn, Cấp ủy, BGH nhà trường, đại diện chính quyền địa phương xã Liên Trạch, Đoàn xã Liên Trạch cùng với BCH Đoàn trường*).

**1. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo góp phần xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

**Tháng 10/2014:**

+ Thành lập các nhóm bạn, đôi bạn cùng tiến trong mỗi chi đoàn.



+ Các chi đoàn học sinh xây dựng chương trình, kế hoạch học tập và rèn luyện của chi đoàn, chương trình giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên trong mỗi nhóm bạn, đôi bạn. Đồng thời chi đoàn lập cam kết về chất lượng học tập và rèn luyện với Đoàn trường và nhà trường.

+ Chi đoàn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy tình nguyện: phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh khá, giỏi và cam kết về việc đảm bảo chất lượng trong công tác giảng dạy và chủ nhiệm lớp của mỗi đoàn viên chi đoàn giáo viên.

+ Xây dựng kế hoạch kiểm tra phong trào học tập buổi tối của học sinh tại các xã Bắc Trạch, Thanh, Trạch, Mỹ Trạch, Hạ Trạch và Liên Trạch.

### **Tháng 12/2014:**

Khảo sát đợt 1 chất lượng của các lớp phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh khá giỏi do các đoàn viên chi đoàn giáo viên đảm nhận.

### **Tháng 01/2015:**

Tổ chức hội nghị sơ kết BCH Đoàn trường mở rộng nhằm đánh giá về kết quả của học kỳ 1:

- + Chất lượng hai mặt của 25 lớp
- + Chất lượng của lớp phụ đạo, bồi dưỡng của đoàn viên chi đoàn giáo viên
- + Sự tiến bộ của các nhóm bạn, đôi bạn cùng tiến trong các chi đoàn
- + Khen thưởng các điển hình của chi đoàn giáo viên và các chi đoàn học sinh có thành tích cao; các nhóm bạn, đôi bạn cùng tiến tiêu biểu.

### **Tháng 3/2015:**

Khảo sát đợt 2 chất lượng của các lớp phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh khá giỏi do các đoàn viên chi đoàn giáo viên đảm nhận.

### **Tháng 5/2015:**

Tổ chức hội nghị BCH Đoàn trường mở rộng nhằm tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm về kết quả của năm học 2014 - 2015:

- + Chất lượng hai mặt của 25 lớp
- + Chất lượng của các lớp phụ đạo, kết quả bồi dưỡng của đoàn viên chi đoàn giáo viên



+ Kết quả về sự tiến bộ của các nhóm bạn, đôi bạn cùng tiến trong các chi đoàn

+ Khen thưởng các điển hình tiên tiến của chi đoàn giáo viên và các chi đoàn học sinh trong phong trào thực hiện mô hình "Một xóa, hai xây".

### III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

#### 1. Công tác giúp đỡ hộ nghèo, xây dựng nông thôn mới

Trong năm học 2014 - 2015, Đoàn trường đã tiến hành tìm hiểu, khảo sát điều kiện kinh tế gia đình của các học sinh thuộc diện hộ nghèo và lựa chọn được gia đình ông Lê Minh Châu - Thôn Phú Hữu - Liên Trạch (là một cựu chiến binh của QĐND Việt Nam, huy hiệu 30 năm tuổi Đảng) để xây dựng nhà xóa hộ nghèo.

Nhân kỷ niệm 70 ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12/2014, Đoàn trường đã phối hợp với gia đình ông Lê Minh Châu triển khai khởi công xây dựng công trình nhà xóa hộ nghèo cho gia đình ông Lê Minh Châu trị giá gần 100 triệu đồng, trong đó Đoàn trường hỗ trợ 25 triệu đồng.

Công trình đã hoàn thành và chính thức bàn giao cho gia đình vào giữa tháng 3/2015 dưới sự chứng kiến của BTV Tỉnh đoàn, BTV Huyện đoàn Bồ Trạch, đại diện chính quyền địa phương xã Liên Trạch, Xã đoàn Liên Trạch, đại diện Cấp ủy - BGH nhà trường và BTV Đoàn trường.

Bên cạnh công tác xây dựng nhà xóa hộ nghèo, Đoàn trường cũng thường xuyên nắm bắt tình hình kinh tế xã hội trên địa bàn trường đóng, trong nước và nước ngoài qua đó có những hoạt động thiết thực nhằm góp phần xây dựng quê hương đất nước ngày càng giàu mạnh và văn minh hơn đồng thời giáo dục cho học sinh ý thức trách nhiệm đối với quê hương đất nước, lòng yêu nước và tự hào dân tộc. Giáo dục tinh thần tương thân tương ái, ý thức trách nhiệm với bạn bè và cộng đồng.

Đoàn trường đã tổ chức quyên góp ủng hộ đồng bào Nepal bị động đất 15 triệu đồng, hỗ trợ cho gia đình em Nguyễn Thị Sương - Thôn 8 - Bắc Trạch có bố bị Mất tại Nga gần 5 triệu đồng, hỗ trợ tặng trường cơ sở vật chất các trường mầm non vùng đặc biệt khó khăn, như trường mầm non Liên Trạch 6 triệu đồng, trường mầm non Mỹ Trạch 2,5 triệu đồng. Tổ chức "giúp dân mùa gặt", thường xuyên tổ chức ra quân làm vệ sinh môi trường, chăm sóc nghĩa liệt sỹ Nam Gianh, ...



Đoàn trường cũng đã quyên góp hỗ trợ cho 5 học sinh khuyết tật và 12 học sinh đặc biệt khó khăn khác với số tiền trên 15 triệu đồng trên 600 quyển vở ghi 17 bộ sách giáo khoa, ...*(Tùy theo hoàn cảnh gia đình của từng học sinh, đoàn trường nhận đỡ đầu, giúp đỡ từ 500.000 đ đến 1,5 triệu đồng/học sinh/năm)*, nhằm tạo điều kiện để các em có thể thực hiện được ước mơ và hoài bão của mình.

## 2. Công tác nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Đoàn trường đã triển khai chương trình, kế hoạch về công tác nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo một cách cụ thể đến từng chi đoàn, tổ chức kiểm tra đột xuất phong trào học tập buổi tối tại nhà của học sinh trên địa bàn các xã Bắc - Thanh - Mỹ - Hạ và Liên Trạch; Tổ chức hội nghị sơ kết và tổng kết để đánh giá về những ưu điểm và tồn tại của việc triển khai, thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của các chi đoàn và Đoàn trường năm học 2014 - 2015.

Dưới sự chỉ đạo, giúp đỡ thường xuyên của Cấp ủy, BGH nhà trường và các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường, Đoàn trường đã từng bước làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh, thông qua các hoạt động: chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chính trị đầu năm, sinh hoạt 15 phút đầu giờ hàng ngày, hoạt động NGLL, ...với nhiều hình thức khác nhau. Qua đó nội quy, kỷ cương nề nếp của nhà trường ngày càng được củng cố, bảo đảm tốt:

+ Chấp hành nghiêm túc kỷ cương, nề nếp của nhà trường và pháp luật của nhà nước.

+ Những biểu hiện tiêu cực về đạo đức, lối sống như: nói tục, chửi thề, gây gổ đánh nhau, thiếu lễ phép với thầy cô, người lớn, ... đang nhanh chóng thay bằng những nét đẹp văn hóa lành mạnh trong mỗi một ĐVTN, đó là lối sống trách nhiệm, có kỷ cương, có kỷ luật, văn minh, lịch sự, lễ phép, đoàn kết và sẵn sàng giúp người khác lúc khó khăn.

+ Ý thức học tập, tính năng động sáng tạo của ĐVTN ngày càng tiến bộ rõ nét. Động cơ thái độ học tập của đa số đoàn viên thanh niên đã được xác định một cách rõ ràng và đúng đắn hơn qua đó đã có được sự nỗ lực cố gắng vượt bậc và từng bước đạt được những kết quả đáng khích lệ.

Từ những kết quả trên cho thấy tính hiệu quả, sự thiết thực của mô hình "**Một xóa, hai xây**", đó là: Mỗi năm Đoàn trường đã góp phần giúp



đồ 01 hộ nghèo cho xã hội; Giúp đỡ, hỗ trợ từ 15 đến 30 học sinh nghèo vượt qua hoàn cảnh khó khăn để được học tập - rèn luyện, thực hiện được ước mơ hoài bão của bản thân, qua đó đã giảm được tỉ lệ học sinh bỏ học (*Năm học 2014 - 2015, nhà trường chỉ có 08 em bỏ học, ít nhất từ trước đến nay, trong đó những học sinh bỏ học này không phải vì lý do về kinh tế*); Chất lượng giáo dục - đào tạo tăng: Tỉ lệ học sinh khá và giỏi tăng, tỉ lệ học sinh yếu, kém giảm; Ý thức kỷ luật, tự giác chấp hành nội quy nề nếp, pháp luật, tinh thần trách nhiệm vì tập thể; tính chủ động và xung kích tình nguyện vì cộng đồng, môi trường, ... của mỗi cán bộ, đoàn viên thanh niên không ngừng được nâng cao.

Có thể khẳng định năm học 2014 - 2015 với việc triển khai mô hình "*Một xóa, hai xây*" của Đoàn trường THPT số 3 Bồ Trạch đã thực sự mang lại nhiều ý nghĩa sâu sắc. Bằng những hoạt động và việc làm thiết thực, cụ thể từ mô hình này đã góp phần quan trọng vào công tác xây dựng nông thôn mới hiện nay và công tác nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo của nhà trường nhằm đạt trường chuẩn quốc gia vào năm học 2016 - 2017. Mô hình cũng góp phần phát huy mạnh mẽ phong trào học tập - rèn luyện tích cực của mỗi học sinh trên địa bàn các xã Bắc - Thanh - Mỹ - Hạ và Liên Trạch nói riêng và của tỉnh nhà nói chung.

Thiết nghĩ nếu mô hình này được nhân rộng cho tất cả đơn vị trường học trong toàn tỉnh hay rộng hơn là trong cả nước Việt Nam thì mỗi năm sẽ có bao nhiêu gia đình hộ nghèo sẽ được giúp đỡ? Có bao nhiêu học sinh nghèo sẽ được hỗ trợ và nhận đỡ đầu để khỏi bị bỏ học giữa chừng? ... Đặc biệt là sự chuyển biến về ý thức, động cơ thái độ học tập và rèn luyện hay tinh thần đoàn kết, trách nhiệm với bản thân, quê hương và đất nước, ... của cán bộ, đoàn viên thanh niên sẽ có những chuyển biến tích cực?



## TỈNH ĐOÀN QUẢNG NINH



## MÔ HÌNH 1: HỘI THI OLYMPIC CÁC MÔN KHOA HỌC MÁC – LÊ NIN VÀ TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Hội thi Olympic các môn khoa học Mác- Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh

**2. Ý nghĩa mô hình, giải pháp:**

- Tăng cường giáo dục và nâng cao chất lượng học tập các môn khoa học Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và 6 bài lý luận chính trị dành cho đoàn viên thanh niên tại các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh.

- Gắn việc triển khai học tập với nghiên cứu và đưa Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI, Đại hội Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh lần thứ XIII, Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc, toàn tỉnh lần thứ X vào các buổi sinh hoạt chính trị và các phong trào hành động cách mạng của học sinh, sinh viên.

**3. Nội dung, phương thức thực hiện:**

**\* Nội dung, hình thức tổ chức:**

Hội thi chia thành 2 vòng.

- **Vòng thi cấp trường:** Các trường tổ chức thi cấp trường và lựa chọn đội tuyển của trường thi gia thi vòng loại.

- **Thi chung kết cấp tỉnh:** theo 02 cụm, mỗi cụm sẽ có 03 đội tuyển của 03 trường dự thi.

- Hình thức thi, mỗi đội trải qua 3 phần thi:

+ Phần thứ 1: Màn chào hỏi.

+ Phần thứ 2: "Theo dòng lịch sử", gồm 15 câu hỏi liên quan đến kiến thức các bộ môn khoa học Mác- Lê nin và tư tưởng HCM.

+ Phần thứ 3: "Hồ Chí Minh- Niềm tin tất thắng" là phần thi Hùng biện với chủ đề học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

**4. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015:** Các đơn vị đã mang đến Hội thi nhiều tiết mục đặc sắc, dí dỏm mang đậm chất sinh viên, phần trả lời và trình bày tự tin, thuyết phục Ban giám khảo và khán





giả. Kết quả, Trường Cao đẳng Công nghiệp và Xây dựng đạt giải nhất CỤM số II, Đại học Hạ Long đạt giải Nhất CỤM I.

Hội thi đã thu hút đông đảo đoàn viên thanh niên, học sinh sinh viên tham gia; tạo sân chơi lành mạnh, đổi mới trong học tập các môn khoa học chính trị thông qua đó góp phần giáo dục đạo đức, lối sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh, sinh viên.

#### **5. Những tồn tại và hướng khắc phục:**

Nội dung câu hỏi các phần thi đôi lúc còn chưa sinh động dẫn tới chưa thu hút được tối đa học sinh, sinh viên tham gia. Cần liên tục đổi mới nội dung câu hỏi, hình thức hỏi cho phù hợp hơn với học sinh, sinh viên.



## MÔ HÌNH 2: SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ “GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC LỐI SỐNG TRONG HỌC SINH, SINH VIÊN”

**1. Tên mô hình, giải pháp:** sinh hoạt chuyên đề “giáo dục đạo đức lối sống trong học sinh, sinh viên”.

**2. Ý nghĩa mô hình, giải pháp:**

- Nhằm tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh sinh viên; Giáo dục ý thức công dân, ý thức chấp hành pháp luật; hỗ trợ trang bị kiến thức về giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh sinh viên.

- Triển khai sâu rộng, sáng tạo trong đoàn viên, thanh niên, học sinh, sinh viên; khuyến khích các cơ sở Đoàn thiết kế thêm nhiều hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao ngoại khóa bên cạnh sinh hoạt chuyên đề để tạo sân chơi, môi trường lành mạnh cho học sinh sinh viên.

**3. Nội dung, phương thức, thực hiện:** 100% các trường THPT, CĐ, Đại học trên địa bàn tỉnh.

**\* Nội dung, hình thức tổ chức:**

- Tổ chức buổi sinh hoạt chuyên đề với chủ đề “Giáo dục đạo đức, lối sống trong học sinh, sinh viên” tại từng Chi Đoàn, Đoàn Trường. *(Tùy theo điều kiện thực tế, các đơn vị có thể gắn với các hoạt động sinh hoạt kỷ niệm chiến thắng Điện Biên phủ, kỷ niệm 125 năm Ngày sinh nhật Bác).*

- Thông tin khái quát về thực trạng tình hình đạo đức, lối sống và một số xu hướng của thanh niên hiện nay.

- Thiết kế, xây dựng tiểu phẩm về các tình huống có thật xảy ra trong học sinh, sinh viên liên quan đến đạo đức, lối sống, quan niệm sống của học sinh sinh viên đặc biệt là tình trạng Bạo lực học đường đáng báo động hiện nay.

- Lấy ý kiến, thảo luận của học sinh, sinh viên về tình huống trong tiểu phẩm để xác định được suy nghĩ, tâm tư, quan niệm của học sinh, sinh viên hiện nay.



- Tư vấn, định hướng về giá trị sống, kỹ năng sống và đưa ra các giải pháp cụ thể gắn với học sinh ở từng địa phương trong nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống trong học sinh, sinh viên.

**4. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015:** 7/7 trường Đại học, Cao đẳng và hơn 60 trường THPT triển khai sinh hoạt trong tháng 4 và tháng 5 thu hút **9.786** học sinh, sinh viên tham gia. Chương trình góp phần đổi mới nội dung, hình thức trong sinh hoạt ngoại khóa dành cho đối tượng học sinh, sinh viên, góp phần giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua những hiện tượng có thật đang diễn biến trong học sinh, sinh viên: bạo lực quay clip tung lên mạng, chạy theo các giá trị "ảo", mặt trái của mạng xã hội, lối sống đua đòi, thiếu lý tưởng... trong HSSV.

#### **5. Những tồn tại và hướng khắc phục:**

Hình thức sinh hoạt ở một số trường chưa phong phú. Thiếu giảng viên, giáo viên hướng dẫn về kỹ năng cho học sinh, sinh viên. Cần đầu tư kỹ cho việc chuẩn bị nội dung sinh hoạt. Quan tâm đầu tư cho tập huấn, đào tạo đội ngũ giảng viên, giáo viên giảng dạy kỹ năng.



### **MÔ HÌNH 3: CHƯƠNG TRÌNH TƯ VẤN MÙA THI, ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP, TIẾP SỨC MÙA THI 2015**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Chương trình Tư vấn mùa thi, định hướng nghề nghiệp, tiếp sức mùa thi 2015.

**2. Ý nghĩa:**

- Giới thiệu về tình hình phát triển kinh tế, xã hội của tỉnh, những thuận lợi và khó khăn, xu hướng phát triển và nhu cầu về sử dụng nguồn nhân lực của tỉnh trong những năm tới; thông tin về chủ trương mới trong công tác tuyển sinh năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tới ĐVTN học sinh lớp 12 nhằm giúp các em và gia đình có sự lựa chọn nghề nghiệp, việc làm đúng đắn, phù hợp với khả năng, điều kiện của bản thân và gia đình sau khi tốt nghiệp ra trường, đồng thời hỗ trợ, tiếp sức để các em đi thi, dự thi đạt kết quả tốt.

- Tiếp cận để hỗ trợ học sinh vùng sâu, vùng xa, có hoàn cảnh khó khăn được đi thi và dự thi đạt kết quả cao kỳ thi THPT quốc gia năm 2015.

**3. Nội dung, phương thức thực hiện:** 100% các trường THPT, TT HN&GDTX trong toàn tỉnh.

**\* Nội dung, hình thức tổ chức:**

1. Tư vấn mùa thi, định hướng nghề nghiệp trực tiếp tại các trường THPT, Trung tâm hướng nghiệp và giáo dục thường xuyên.

2. Tổ chức Tư vấn mùa thi, định hướng nghề nghiệp gián tiếp trên website [tinhdoanquangninh.vn](http://tinhdoanquangninh.vn);

3. Tổ chức chương trình tư vấn trên sóng phát thanh và truyền hình, giao lưu trực tuyến trên [baoquangninh.com.vn](http://baoquangninh.com.vn), Diễn đàn trẻ trên [qtv.vn](http://qtv.vn)

4. Tổ chức Chương trình tiếp sức mùa thi: "**Đồng hành cùng sỹ tử đi thi**".

**4. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015:**

- Chương trình tư vấn mùa thi, định hướng nghề nghiệp năm 2015 tiếp tục được triển khai với nhiều đổi mới và sáng tạo. Ban Tổ chức



chương trình đã thành lập Tổ tư vấn với **30** buổi tư vấn trực tiếp cho 65/67 trường THPT, Trung tâm HN & GDTX trên địa bàn tỉnh, tham gia đoàn tư vấn có **8** trường Đại học, Cao đẳng trong và ngoài tỉnh, thu hút trên **13.000** học sinh khối lớp 12 tham gia. **Nét nổi bật** của chương trình tư vấn mùa thi, định hướng nghề nghiệp năm nay là việc Ban Tổ chức phân loại các trường THPT, Trung tâm HN & GDTX trên địa bàn tỉnh để thành lập đoàn tư vấn, xây dựng nội dung tư vấn phù hợp với trình độ và nhu cầu của học sinh từng vùng, miền trong tỉnh. Thời gian Tư vấn trực tiếp cho các trường dài hơn và đảm bảo đáp ứng được thắc mắc của các em học sinh. Đoàn tư vấn đã trả lời và giải đáp thỏa đáng **2.324** câu hỏi của các em học sinh và các bậc phụ huynh; in 67 Paner thông tin về các trường Đại học, Cao đẳng và thông tin về chương trình treo tại 67 trường THPT, Trung tâm HN & GDTX trên địa bàn tỉnh. **Điểm mới trong nội dung tư vấn năm nay**, Tổ Tư vấn giới thiệu thêm về tình hình phát triển kinh tế xã hội, nhu cầu nguồn nhân lực của các tỉnh thành lân cận trong Vùng kinh tế trọng điểm Bắc Bộ thời gian tới để các em học sinh có những lựa chọn ngành học phù hợp; Ngoài ra tại chương trình, các em còn được các chuyên gia, các anh chị sinh viên tại một số trường ĐH, CĐ trong và ngoài tỉnh trực tiếp tư vấn về kỹ năng chọn trường, chọn nghề, kỹ năng làm bài thi, chuẩn bị các điều kiện và tâm lý cho kỳ thi tuyển sinh Đại học, Cao đẳng sắp tới. Ngoài ra, Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn tổ chức 5 buổi Tư vấn trực tuyến trên website tinhdoanquangninh.vn và đã nhận được **322** câu hỏi của các em học sinh, phụ huynh đến từ các địa phương trên địa bàn toàn tỉnh; Tổ chức 1 chương trình tư vấn trên sóng Phát thanh- Đài PTTH Quảng Ninh và 01 chương trình tư vấn trực tuyến trên Website qtv.vn nhận được 85 câu hỏi của học sinh và phụ huynh được gửi đến Ban Biên tập. Chương trình đã nhận được sự quan tâm của đông đảo các em học sinh, các bậc phụ huynh và Ban giám hiệu các trường THPT, TTHN&GDTX.

Công tác tuyên truyền: Đã có 02 chương trình phóng sự, 04 bản tin về chương trình tư vấn trực tiếp tại các điểm trường, 01 trailer giới thiệu về chương trình phát trên Đài PTTH Quảng Ninh trước và sau bản tin thời sự trong suốt thời gian chương trình được diễn ra; 01 chương trình trên sóng Phát thanh; có trên 20 tin, bài trên Báo Quảng Ninh, Báo Quảng Ninh điện tử, Báo Điện tử Đài PTTH Quảng Ninh, Website Trung



ương Đoàn, Tỉnh Đoàn Quảng Ninh... 01 chuyên mục Tư vấn mùa thi trên website tinhdoanquangninh.vn thông tin về chương trình.

- **Chương trình tiếp sức mùa thi:** Tổ chức, lựa chọn, thành lập các đội học sinh, sinh viên tình nguyện, đảm bảo tại mỗi địa điểm thi phải có tối thiểu một đội học sinh, sinh viên tình nguyện, trực và hướng dẫn các em và người nhà tham gia dự thi, tìm phòng trọ, quán ăn trước và trong đợt thi. Phối hợp với Thành Đoàn Hải Phòng cử đội hình thanh niên tình nguyện hỗ trợ học sinh nghèo Quảng Ninh tham gia thi tại các điểm thi trên địa bàn Hải Phòng đồng thời hỗ trợ chỗ ăn, nghỉ cho thí sinh. Phối hợp với Ban Giám hiệu các trường ĐH, CĐ trên địa bàn tỉnh tổ chức đón tiếp, hỗ trợ ăn nghỉ cho thí sinh có hoàn cảnh khó khăn. Vận động nguồn xã hội hóa để hỗ trợ các em phương tiện vận chuyển các em đi thi và trở về địa phương. Vận động các chủ nhà trọ, chủ quán cơm tại địa phương nơi có địa điểm dự thi tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các em và gia đình đến dự thi an toàn, tiết kiệm. Chương trình nhận được sự đồng tình và qua tâm của các em học sinh, các bậc phụ huynh, các trường Đại học, Cao đẳng trong và ngoài tỉnh. Sự phối hợp hỗ trợ của một số đơn vị, doanh nghiệp. Thông qua Hội thi, phần nào giúp các em định hướng đúng trong việc đăng ký thi THPT quốc gia năm 2015.

## 5. Những tồn tại và hướng khắc phục:

Ở một số địa phương đơn vị, học sinh còn chưa quan tâm đến chương trình, công tác phối hợp giữa đoàn tư vấn cấp tỉnh với một số trường trong công tác tổ chức còn chưa nhịp nhàng dẫn đến công tác tổ chức còn chưa kịp thời. Cần làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền cho học sinh, phụ huynh hiểu rõ về chương trình, phối hợp chặt chẽ với Ban Giám hiệu, Đoàn thanh niên các đơn vị để liên hệ tổ chức chương trình.



## **MÔ HÌNH 4: CHƯƠNG TRÌNH "1.000 ĐỒNG THẤP SÁNG ƯỚC MƠ TUỔI TRẺ QUẢNG NINH" GIAI ĐOẠN 2014 – 2017**

**1. Tên mô hình, giải pháp:** chương trình "1.000 đồng Thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Quảng Ninh" giai đoạn 2014 - 2017.

**2. Ý nghĩa mô hình, giải pháp:** Nhằm giáo dục cho thanh thiếu nhi ý thức trách nhiệm vì cộng đồng, ý thức tiết kiệm trong chi tiêu; phát huy nguồn nội lực trong tổ chức Đoàn - Hội - Đội nhằm chăm lo, bồi dưỡng, phát huy tài năng trẻ. Bên cạnh việc vận động đón nhận sự quan tâm hỗ trợ tham gia đóng góp quỹ của các doanh nghiệp, doanh nhân, các nhà hảo tâm, vận động mỗi đoàn viên thanh thiếu niên, nhi đồng góp tiền tiết kiệm mỗi ngày, mỗi tuần, mỗi tháng **1.000 đồng** ủng hộ xây dựng, thực hiện Chương trình "thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Quảng Ninh" để động viên, tuyên dương, khích lệ các tài năng trẻ, học sinh, sinh viên nghèo, gia đình trẻ khó khăn vươn lên lập thân lập nghiệp.

**3. Nội dung, phương thức thực hiện:** tổ chức Đoàn các cấp

**\* Nội dung:**

- Vận động các đối tượng đoàn viên, thanh niên, đội viên, thiếu niên nhi đồng đóng góp tối thiểu **1.000đ (Một nghìn đồng)/ngày, tuần, tháng** xây dựng Chương trình 1.000 đồng thấp sáng ước mơ Tuổi trẻ Quảng Ninh, theo mức:

+ ĐVTN hưởng lương: mỗi tuần 1.000 đồng; Khuyến khích, vận động đoàn viên hưởng lương, có thu nhập ổn định, cán bộ đoàn chủ chốt: 1.000 đồng/ngày.

+ ĐVTN không hưởng lương, Đội viên, thiếu niên, nhi đồng: mỗi tháng 1.000 đồng.

- Các đối tượng không bắt buộc: Đoàn viên thanh niên, đội viên thiếu niên bị tàn tật, mồ côi có hoàn cảnh khó khăn, thuộc diện hộ nghèo, hộ cận nghèo.

- Các đối tượng khác: vận động quyên góp, ủng hộ xây dựng quỹ theo hình thức phù hợp điều kiện.



\* **Hình thức:** Mỗi đoàn viên thanh niên, đội viên thiếu niên tiết kiệm, ủng hộ xây dựng, thực hiện Chương trình 1.000 đồng Thắp sáng ước mơ theo hình thức sau:

- Mở hòm tiết kiệm: Tổ chức 1 tuần hoặc 1 tháng 1 lần theo mức quy định; đặt tại gia đình, góc học tập, văn phòng Đoàn, Đội, trụ sở cơ quan, đơn vị. Hòm tiết kiệm ghi rõ: "**Hòm tiết kiệm 1.000 đồng Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Quảng Ninh**".

- Nuôi lợn đất tiết kiệm: ở các chi đoàn, chi đội, gia đình hàng ngày, hàng tuần tiết kiệm tiền ăn sáng, tiền tiêu vặt để thực hiện chương trình.

- Tổ chức các hoạt động quyên góp gây quỹ như: văn nghệ, thể dục thể thao, đặt thùng quyên góp do Đoàn thanh niên quản lý tại các điểm giao dịch đồng người... Khuyến khích các đơn vị lựa chọn các hình thức sáng tạo, phù hợp để đạt kết quả cao nhất.

\* **Quy định sử dụng:**

- Số tiền thu được từ chương trình 1.000 đồng thắp sáng ước mơ tuổi trẻ Quảng Ninh nộp vào Quỹ hỗ trợ tài năng trẻ cùng cấp, dùng để trao tặng tuyên dương tài năng trẻ của tỉnh trên các lĩnh vực; hỗ trợ trẻ em, học sinh, thanh niên nghèo trong học tập, công tác có ý thức vượt khó vươn lên, hỗ trợ đoàn viên thanh niên có hoàn cảnh khó khăn.

- Hình thức hỗ trợ: tùy điều kiện để hỗ trợ theo hình thức nuôi dưỡng thường xuyên; hoặc một lần.

- Số kinh phí trong chương trình **chỉ được sử dụng** để nuôi dưỡng, hỗ trợ thường xuyên, hoặc đột xuất, không được sử dụng để làm các công việc khác như: chi phí quản lý, dùng để tổ chức chương trình, sự kiện góp kinh phí... Số dư kinh phí từ chương trình có thể gửi tiết kiệm (tại ngân hàng) để lấy lãi bổ sung vào gốc.

- Định kỳ hàng năm, vào dịp Tháng Thanh niên, các cấp bộ Đoàn-Hội-Đội trong toàn tỉnh tổ chức đánh giá tổng kết việc thực hiện chương trình; trao quỹ Thắp sáng ước mơ; tuyên dương tài năng trẻ; hỗ trợ TTN vượt khó vươn lên. Ngoài ra, tùy điều kiện cụ thể, các cấp bộ Đoàn-Hội-Đội có thể trao thường xuyên trong năm.





- Đối tượng trao hỗ trợ: là gương mặt trẻ, tài năng trẻ, đoàn viên, thanh, thiếu niên, gia đình trẻ, trẻ em nghèo vượt khó vươn lên của đơn vị.

- Thực hiện chế độ thanh quyết toán và công khai việc sử dụng kinh phí thu được từ chương trình đúng quy định tài chính hiện hành. (Báo cáo kết quả sử dụng kinh phí về cấp tỉnh định kỳ 6 tháng, 1 năm theo mẫu).

#### **4. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015:**

100% Đoàn cơ sở đã triển khai và thu được kinh phí tổ chức công tác tuyên dương gương mặt trẻ, tài năng trẻ tại đơn vị. Đến nay, toàn tỉnh đã vận động được trên 1,6 tỷ đồng. Đây là một chương trình có ý nghĩa nhằm giáo dục, động viên, giúp đỡ các em học sinh, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt, nuôi dưỡng các tài năng trẻ góp phần xây dựng nguồn nhân lực tương lai cho tỉnh nhà.

#### **5. Những tồn tại và hướng khắc phục:**

Công tác tuyên truyền về chương trình ở một số đơn vị còn chưa hiệu quả, dẫn tới học sinh, sinh viên, ĐVTN chưa hiểu được hết ý nghĩa của chương trình. Cần làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền về chương trình, tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các buổi sinh hoạt chuyên đề, tuyên truyền trực quan...



## MÔ HÌNH 5: NGÀY HỘI KHI TÔI 15 (ENGLISH VERSION)

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Ngày hội khi tôi 18 (English version)

**2. Ý nghĩa mô hình, giải pháp:**

- Nhằm cụ thể hóa và triển khai hiệu quả chương trình “Khi tôi 18” dành cho đối tượng học sinh Trung học phổ thông, từ đó tạo sân chơi bổ ích, thiết thực, phong phú cho học sinh THPT thể hiện ước mơ, hoài bão, năng khiếu, tài năng, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm và sự tham gia đóng góp công sức xây dựng quê hương, xã hội từ đó thúc đẩy phong trào học tập, rèn luyện ngoại ngữ trong thanh niên học sinh bậc Trung học phổ thông.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp trong công tác giáo dục ý thức công dân, hỗ trợ trang bị kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cho thanh niên vị thành niên, là một trong những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của công tác Đoàn trong đối tượng đoàn viên thanh niên khối Trung học phổ thông.

**3. Nội dung, phương thức thực hiện:**

**1. Quy mô:** Cấp chi đoàn, Đoàn trường.

**2. Thời gian:** Từ tháng 12/2014 đến tháng 01/2015, tập trung cao điểm, đồng loạt vào dịp kỷ niệm 65 năm Ngày truyền thống học sinh, sinh viên Việt Nam 9/1.

**3. Địa điểm:** Tại 100% các trường THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh.

**4. Thành phần:** 100% đoàn viên thanh niên trong trường, trong đó Chi Đoàn các lớp 12 là nòng cốt tham gia Ngày hội.

**5. Nội dung- hình thức:** Sử dụng hoàn toàn bằng tiếng Anh.

- Trưng bày Bảng tin “Khi tôi 18” của Chi Đoàn 12: Mỗi Chi Đoàn xây dựng một bảng tin khi tôi 18 trưng bày tại sân trường với nội dung nêu những gương người tốt, việc tốt trong trường để tuyên dương; thể hiện những ước mơ, hoài bão, suy nghĩ tâm tư, chia sẻ của học sinh; tình cảm bạn bè, tri ân thầy cô giáo (*Có thể bằng tranh vẽ, sáng tác thơ, nhạc, truyện...*).



- Văn nghệ chào mừng (*Khuyến khích các tiết mục múa dân vũ tập thể*).

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

- Ôn truyền thống 65 năm ngày học sinh, sinh viên.

- Giới thiệu thành phần Ban Giám khảo chấm các phần thi.

- Các phần thi: Mỗi lớp 12 chọn cử 5-10 học sinh tiêu biểu tham gia các phần thi.

**\* Phần 1: Màn "Chào hỏi":**

+ *Hình thức*: Mỗi đội sẽ giới thiệu về đơn vị, về các thành viên tham gia đội tuyển thông qua các hình thức sân khấu hóa kết hợp nghệ thuật âm nhạc, vũ đạo, thời trang, kịch nói, các đạo cụ minh họa... khuyến khích những hình thức giới thiệu chào hỏi mang tính sáng tạo, độc đáo, thông minh, hài hước, dí dỏm, trẻ trung của học sinh. Các đội thi theo thứ tự bốc thăm trước.

+ *Thời gian thi*: tối đa là 7 phút.

+ *Điểm tối đa*: 15 điểm.

**\*Phần 2: Chương trình phát thanh Khi tôi 18**

+ *Nội dung chương trình phát thanh*: giới thiệu về tấm gương điển hình trong học tập, rèn luyện; tuyên truyền về ý thức bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp; quan điểm và thái độ của học sinh trong trường trước vấn đề xã hội, tệ nạn xã hội trong học sinh THPT, bạo lực học đường ... Các đội xây dựng và thu ghi trước chương trình phát thanh khi tôi 18 để phát tại Ngày hội.

+ *Thời gian*: 5- 7 phút.

+*Cách tính điểm*: Căn cứ vào chủ đề, nội dung, giọng đọc truyền cảm, thu hút để tính điểm cho mỗi đội; Yêu cầu có ít nhất 2 giọng đọc cả nam và nữ.

+ *Điểm tối đa* cho nội dung này là 10 điểm.

**\* Phần 3: "18 Chung sức":**

+ *Hình thức*: Các đội lần lượt trả qua 5 câu hỏi tình huống về kỹ năng sống. Ban Tổ chức sẽ đưa ra các tình huống để các đội thi giải quyết các vấn đề nêu ra trong tình huống. Sau khi đọc câu hỏi các đội



được giành quyền trả lời trước; nếu trả lời chưa đúng và đủ ý, các đội khác được giành quyền trả lời bổ sung. Mỗi câu trả lời đúng của đội sẽ được 5 điểm.

+ Thời gian suy nghĩ cho mỗi câu hỏi là 2 phút.

+ Điểm tối đa: 25 điểm.

(Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn gửi kèm bộ câu hỏi tình huống để các đơn vị nghiên cứu, tham khảo).

**\* Phần 4 "18 Tài năng":**

+ Nội dung: các đội thi thể hiện sự sáng tạo, tài năng thông qua 01 tiết mục tài năng tự chọn (tiết mục cá nhân hoặc tập thể). Các đội bốc thăm chọn thứ tự thi.

+ Thời gian: tối đa 4 phút cho mỗi tiết mục.

+ Cách thức tính điểm: Ban Giám khảo sẽ chấm điểm dựa trên các tiêu chí sáng tạo, hấp dẫn, tính đồng đội.

+ Điểm tối đa: 25 điểm.

**\* Phần 5 "18 ước mơ":**

+ Nội dung- Hình thức: Mỗi đội cử 01 thành viên thuyết trình một nội dung về các vấn đề xã hội mà lứa tuổi học đường quan tâm và ước mơ, hoài bão, quyết tâm trong phấn đấu, rèn luyện góp phần dựng xây quê hương.

+ Thời gian thuyết trình: tối đa 7 phút.

+ Cách thức chấm điểm: Ban giám khảo dựa trên tiêu chí đánh giá phong cách trình bày hấp dẫn, xúc tích, mạch lạc, nội dung có tính thuyết phục cao, và hình ảnh minh họa trên bảng tin khi tôi 18... để đánh giá và chấm điểm.

+ Điểm tối đa: 25 điểm.

\* Trong khi diễn ra các phần thi, có thể xen kẽ các tiết mục văn nghệ và tổ chức các câu hỏi đố vui, trắc nghiệm dành cho học sinh cổ vũ.

- Thư ký tổng hợp điểm. Điểm của toàn đội là tổng điểm trung bình của các giám khảo. Tổng điểm tối đa các phần thi là 100 điểm.



- Tổng kết, trao giải kết hợp khen thưởng học sinh tiêu biểu, xuất sắc.

#### **4. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015:**

Trong năm học 2014-2015 Chương trình Ngày hội khi tôi 18 (English version) được triển khai tại trường THPT Đông Thành - Quảng Yên, bước đầu thu được những kết quả đáng ghi nhận. Thu hút 100% học sinh toàn trường tham gia, nòng cốt là các chi đoàn khối 12. Tạo ra được không khí sôi nổi, khơi dậy sự ham học hỏi tiếng Anh của học sinh, đây cũng là một hình thức giúp học sinh rèn luyện khả năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh một cách toàn diện.

#### **5. Những tồn tại và hướng khắc phục:**

Số lượng học sinh có nền tảng kiến thức vững chắc về tiếng Anh còn ít, dẫn đến hiệu quả của việc truyền tải kiến thức trong chương trình còn chưa cao, chỉ tập trung vào đối tượng học sinh có trình độ tiếng Anh tốt. Đây là một nội dung mới, có tính chất đột phá, cần được nhân rộng trong các trường THPT trong toàn tỉnh, nhằm góp phần cụ thể hóa *Đề án vận động thanh thiếu nhi học tập tin học, ngoại ngữ trong thanh thiếu nhi tỉnh Quảng Ninh đến năm 2020, tầm nhìn 2030.*



## MÔ HÌNH 6: TIẾP SỨC MÙA THI 2015

**1. Tên mô hình, giải pháp:** Tiếp sức mùa thi 2015

**2. Ý nghĩa mô hình, giải pháp:**

- Hướng dẫn, hỗ trợ, giúp đỡ thí sinh và người nhà thí sinh trong kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia và tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2015, góp phần đảm bảo cho kỳ thi diễn ra một cách an toàn, thuận lợi, tạo tâm lý tốt cho thí sinh để đạt kết quả cao nhất.

- Thông qua hoạt động “Tiếp sức mùa thi” để các cấp bộ Đoàn, thanh niên, sinh viên của tỉnh phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, ý thức trách nhiệm vì cộng đồng.

**3. Nội dung, phương thức thực hiện:**

**1. Thời gian:** Các huyện, thị, thành Đoàn và Đoàn trực thuộc chủ động thời gian chuẩn bị, tổ chức chương trình tại địa phương, đơn vị, đợt hoạt động cao điểm diễn ra từ ngày 28/6/2015 đến ngày 05/7/2015.

**2. Địa điểm thực hiện:** Chương trình thực hiện trong toàn tỉnh, trong đó tập trung hỗ trợ thí sinh dự thi tại cụm thi trường Đại học Hàng Hải Việt Nam và 25 điểm thi Trung học phổ thông quốc gia năm 2015 tại cụm thi tỉnh Quảng Ninh (có danh sách 25 điểm thi gửi kèm)

**3. Đối tượng tham gia:**

- *Đối tượng tham gia tiếp sức, hỗ trợ thí sinh:* Đoàn thanh niên, giáo viên trẻ các trường THPT; đoàn viên thanh niên tại các địa phương, đơn vị; học sinh, sinh viên đang học tập tại các trường đại học, cao đẳng trong toàn tỉnh; sinh viên Quảng Ninh đang theo học tại các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- *Đối tượng hỗ trợ:* Thí sinh và người thân của thí sinh tham gia kỳ thi Trung học phổ thông quốc gia; các thí sinh dự tuyển vào các trường Đại học, Học viện, Cao đẳng được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

**4. Phương thức thực hiện:**

**Bước 1:** Các huyện, thị, thành đoàn, Đoàn khối các cơ quan tỉnh chỉ đạo Đoàn Thanh niên các trường THPT, Trung tâm hướng nghiệp và



GDTX trực thuộc đặt bàn hướng dẫn đăng ký đối với thí sinh có nhu cầu cần được hỗ trợ trong tham gia kỳ thi THPT Quốc gia năm 2015 tại địa điểm phát phiếu báo dự thi của trường mình.

**Bước 2:** Đoàn trường giới thiệu tóm tắt nội dung chương trình "Tiếp sức mùa thi" năm 2015 của Tỉnh đoàn và Đoàn cấp huyện với các thí sinh; phát phiếu đăng ký cho những thí sinh có nhu cầu được hỗ trợ trong tham gia kỳ thi THPT Quốc gia năm 2015 (*theo mẫu 01-TSMT2015 gửi kèm*).

**Bước 3:** Đoàn trường thu phiếu từ các thí sinh, tổng hợp danh sách thí sinh có nhu cầu cần được hỗ trợ (*theo mẫu 02-TSMT2015 gửi kèm*) và gửi về Đoàn cấp trên trực tiếp **trước ngày 18/6/2015**.

**Bước 4:** Các huyện, thị, thành đoàn, Đoàn khối các cơ quan tỉnh tổng hợp danh sách thí sinh có nhu cầu cần được hỗ trợ từ các Đoàn trường trực thuộc gửi về và qua các kênh đăng ký khác tại địa phương, đơn vị (*theo mẫu 03-TSMT2015 gửi kèm*) và thực hiện các phương án hỗ trợ theo kế hoạch số 203 - KH/TĐTN-TTNTH ngày 08/6/2015 của Ban Thường vụ Tỉnh đoàn. Đồng thời gửi danh sách (*theo mẫu 03-TSMT2015*) và danh sách thí sinh thuộc diện hộ nghèo, khuyết tật, gia đình chính sách, dân tộc thiểu số đề nghị Tỉnh đoàn xét hỗ trợ (*theo mẫu 04-TSMT2015*) về Tỉnh đoàn (qua Ban Thanh thiếu nhi trường học Tỉnh đoàn) **trước ngày 20/6/2015**.

#### **4. Kết quả đạt được trong năm học 2014 - 2015:**

Chương trình Tiếp sức mùa thi năm 2015 được triển khai bài bản, hiệu quả. Cấp tỉnh: chủ động phối hợp với Thành đoàn Hải Phòng, vận động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ 100% kinh phí cho **85** học sinh có hoàn cảnh có khăn, thuộc diện dân tộc, gia đình chính sách tham gia thi THPT quốc gia tại Hải Phòng; tổ chức Lễ xuất quân Chương trình tiếp sức mùa thi năm 2015 tại thành phố Hạ Long vào ngày 29/7/2015 thu hút hơn 500 học sinh và tình nguyện viên tham gia. Cấp huyện: Thành đoàn Hạ Long hỗ trợ một phần kinh phí ăn, nghỉ, phương tiện đi lại, tổ chức đội tình nguyện viên hỗ trợ cho **362** thí sinh tham gia thi THPT quốc gia tại Hải Phòng. Tại 25 điểm thi THPT trong tỉnh, 15/15 đơn vị cấp huyện thành lập **35** đội thanh niên tình nguyện với 750 tình



nguyện viên hỗ trợ trật tự, đảm bảo an toàn giao thông cho gần **8000** thí sinh dự thi THPT quốc gia trong tỉnh.

#### **5. Những tồn tại và hướng khắc phục:**

Công tác tổng hợp nhu cầu cần hỗ trợ của học sinh còn gặp nhiều khó khăn, do học sinh thuộc nhiều đối tượng, nhiều đơn vị khác nhau, qua nhiều cấp. Thời gian triển khai ngắn, dẫn đến số lượng học sinh được hỗ trợ còn hạn chế. Cần làm tốt công tác tuyên truyền về ý nghĩa của chương trình, tập huấn kỹ cho cán bộ tổng hợp ở cấp huyện và cấp trường.





## TỈNH ĐOÀN SƠN LA



## MÔ HÌNH: ĐỘI SVTN “LUYỆN VIẾT CHỮ VIỆT ĐẸP”

### I. TÊN MÔ HÌNH: *Đội Sinh viên tình nguyện “Luyện viết chữ Việt đẹp”*

Đội SVTN “Luyện viết chữ Việt đẹp” trường Cao đẳng Sơn La bao gồm 12 thành viên trực tiếp tham gia giảng dạy và 5 trợ giảng. Đội ngũ giảng dạy và trợ giảng hoàn toàn là những bạn sinh viên đã tham gia vào lớp học, đạt kết quả xuất sắc trong kỳ thi lấy chứng chỉ, có nghiệp vụ sư phạm tốt. Đội ngũ giảng dạy và trợ giảng được thường xuyên phát hiện, bồi dưỡng kế cận để đảm bảo có đủ nguồn lực thay thế cho những sinh viên tốt nghiệp ra trường

### II. MỤC ĐÍCH

- Đáp ứng sự phát triển mạnh mẽ của nền giáo dục nước nhà nói chung và nhu cầu về đào tạo của trường Cao đẳng Sơn La nói riêng.
- Duy trì nét văn hóa đặc trưng “Chữ Việt” trong môi trường giáo dục chuyên nghiệp.
- Nhằm giúp học sinh sinh viên trong Nhà trường không chỉ có tay nghề vững về chuyên môn nghiệp vụ mà còn có cơ hội được rèn luyện, nâng cao các phẩm chất đạo đức tốt như tính kiên nhẫn, tính kỷ luật, thẩm mỹ.
- Tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích để HSSV trong trường được giao lưu, học hỏi và thể hiện khả năng.
- Phát huy tinh thần xung kích tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc cho đoàn viên, hội viên trong toàn trường.

### III. QUY MÔ THỰC HIỆN

Đội SVTN “*Luyện viết chữ Việt đẹp*” trường Cao đẳng Sơn La được thành lập và chính thức hoạt động từ năm 2006 dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên Nhà trường. Ban đầu, quy mô hoạt động của Đội chỉ bó hẹp trong phạm vi Liên Chi đoàn Sư phạm Tiểu học - Mầm non với mục đích luyện chữ nét thanh nét đậm cho HSSV ngành Giáo dục tiểu học. Đến nay, quy mô hoạt động của Đội đã lan tỏa rộng khắp, không chỉ phục vụ nhu cầu của HSSV trong trường mà còn phục vụ nhu cầu luyện chữ cho các cháu thiếu nhi là con em CBGV trong trường; học sinh tiểu học tại các điểm tình nguyện “Mùa hè xanh” tại địa phương; và đặc biệt là một số lượng khá lớn sinh viên trường Đại học Tây Bắc.



## **IV. NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG**

### **1. Nội dung hoạt động**

- Tổ chức khóa luyện chữ nét thanh nét đậm mỗi năm 02 khóa học, mỗi học kỳ 01 khóa. Thời gian tổ chức mỗi khóa học từ 2 đến 3 tháng.
- Tổ chức thi lấy chứng chỉ cho các học viên gồm 02 nội dung thi viết giấy và thi viết bảng.
- Kết thúc mỗi khóa học có tổng kết, rút kinh nghiệm, đề nghị thi đua khen thưởng.

### **2. Phương thức hoạt động**

- Đầu năm học, Ban phụ trách của Đội đã căn cứ Chương trình năm học của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên Nhà trường, xây dựng Kế hoạch tổng thể, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Ban phụ trách, đội ngũ giảng viên và trợ giảng, sửa đổi Quy chế hoạt động của Đội cho phù hợp với đặc điểm tình hình năm học.

- Sau khi Kế hoạch được cấp có thẩm quyền phê duyệt, Đội lên phương án chiêu sinh. Thông tin về khóa học được tuyên truyền rộng rãi qua Đài truyền thanh, Bảng tin của Nhà trường, Website của Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên. Ngoài ra thông tin về khóa học còn được in trên các tờ rơi phát tới tay CBGV, HSSV trong trường, người dân xung quanh.

- Ban phụ trách của Đội tiếp nhận đơn đăng ký, trực tiếp tư vấn những thông tin về khóa học tới học viên.

- Công tác tổ chức lớp học được Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên Nhà trường, phòng Công tác Học sinh sinh viên quan tâm, phối hợp tổ chức, cử đại diện lãnh đạo tham gia Lễ khai giảng lớp học, chỉ đạo và quán triệt các nội dung cơ bản về lớp học.

- Khóa học được biên chế thành 2 lớp, mỗi lớp do 01 đồng chí thường trực Đoàn trường, Hội Sinh viên trường phụ trách. Học viên phải chấp hành nội quy lớp học, tuân thủ sự hướng dẫn của giảng viên lên lớp và nghiêm túc tham gia lớp học.

- Kết thúc khóa học, học viên phải tham gia kỳ thi viết giấy, nếu đủ điều kiện sẽ được tiếp tục tham gia thi viết bảng. Những học viên hoàn thành xuất sắc phần thi viết bảng sẽ được Hội Sinh viên Nhà trường cấp chứng chỉ.

- Cuối mỗi khóa học, Đoàn TN - Hội SV tổ chức tổng kết, rút kinh nghiệm và đề xuất thay đổi cho những khóa tiếp theo



### 3. Kết quả hoạt động năm học 2014-2015

\* *Khóa 1 năm học 2014 - 2015:*

- Phần thi viết giấy được diễn ra vào ngày 13/12/2014.
- + 160 học viên tham gia thi; 96 học viên đạt yêu cầu
- Phần thi viết bảng được diễn ra vào ngày 20/12/2014.
- + 96 học viên tham gia thi; 87 học viên đạt chứng nhận giỏi

\* *Khóa 2 năm học 2014 - 2015:*

- Phần thi viết giấy được diễn ra vào ngày 17/05/2015.
- + 170 học viên tham gia thi; 131 học viên đạt yêu cầu
- Phần thi viết bảng được diễn ra vào ngày 23/05/2015.
- + 131 học viên tham gia thi ; 122 học viên đạt chứng nhận giỏi

### V. ĐÁNH GIÁ

- Hoạt động của Đội SVTN "*Luyện viết chữ Việt đẹp*" đã thực sự có sức lan tỏa rộng khắp, thu hút nhiều đối tượng tham gia trong đó có HSSV trong trường, con em CBGV trong trường, học sinh tiểu học tại các điểm tình nguyện, sinh viên trường Đại học Tây Bắc.

- Hoạt động góp phần bảo tồn giá trị văn hóa của dân tộc - Chữ Việt; thông qua việc rèn nét chữ hướng tới rèn nét người.

- Hoạt động đã tạo sân chơi bổ ích để HSSV trong toàn trường có cơ hội giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm...

- Hoạt động góp phần duy trì và phát triển sâu rộng tinh thần xung kích tình nguyện, vì an sinh xã hội, vì cuộc sống cộng đồng, góp phần vào sự lớn mạnh của Đoàn TN – Hội SV trường CĐSL nói riêng, tỉnh đoàn Sơn La nói chung.

- Đội SVTN *Luyện viết chữ Việt đẹp* có bề dày hoạt động (từ năm 2006 đến nay) với sự mở rộng về quy mô, phương thức hoạt động, chất lượng hoạt động, được đông đảo CBGV, HSSV ghi nhận, xứng đáng trở thành mô hình hoạt động điển hình trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên của Nhà trường.



## TỈNH ĐOÀN THANH HÓA



## MÔ HÌNH:

### **CÂU LẠC BỘ BAN YÊU KHOA HỌC TRƯỜNG THPT HẬU LỘC 3: TẬP SAN KHOA HỌC TỰ NHIÊN – HƯỚNG NGHIỆP; WEBSITE HƯỚNG NGHIỆP – KỸ NĂNG SỐNG**

#### **1. TÊN MÔ HÌNH:**

**Câu lạc bộ Bạn yêu khoa học Trường THPT Hậu Lộc 3: Tập san Khoa học tự nhiên - Hướng nghiệp; Website Hướng nghiệp - Kỹ năng sống**

#### **2. MỤC ĐÍCH:**

- Tạo sân chơi bổ ích cho đoàn viên thanh niên tiếp cận các vấn đề và thông tin khoa học.
- Giúp đoàn viên thanh niên học hỏi và trao đổi, thảo luận với nhau trong quá trình học tập.
- Tạo kênh thông tin bổ ích cho đoàn viên thanh niên tiếp cận vấn đề hướng nghiệp, phân luồng sau khi tốt nghiệp THPT.

#### **3. QUY MÔ THỰC HIỆN:**

- Thực hiện định kỳ theo quý. Hàng quý sẽ ra một **Tập san về Khoa học tự nhiên** với chủ đề riêng: Chủ đề 20/11: Tri ân thầy cô; Chủ đề 9/1: Ngày học sinh - sinh viên Việt Nam; Chủ đề 26/3: Chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh - Hướng nghiệp; Chủ đề 19/5: Sinh nhật Bác...
- Mỗi chủ đề xuất bản khoảng 100 Tập san: cho các chi đoàn và các đoàn viên thanh niên trong trường cũng như ngoài trường cần tài liệu tham khảo thêm.
- Một số nội dung như Hướng nghiệp, kỹ năng sống... được triển khai trên các website cụ thể.
- CLB đang liên hệ với một số doanh nghiệp trong huyện để xin tài trợ, đồng thời sẽ quảng cáo cho các doanh nghiệp trên một số trang bìa của tập san.

#### **4. NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG:**



#### **4.1. Nội dung**

- Trang thông tin về hoạt động của Đoàn trường, của nhà trường và các chi đoàn tiêu biểu...
- Các chuyên đề khoa học dành cho HS THPT
- Các sáng kiến điển hình cho HS trong giải nhanh bài tập trắc nghiệm - Luyện thi đại học.
- Các thông tin mới về kỳ thi THPT Quốc gia, thông tin về đề thi minh họa, thông tin về tuyển sinh riêng của các trường ĐH, CĐ...
- Trang thông tin về hướng nghiệp, về nhu cầu việc làm của xã hội...
- Trang thông tin Tiếng Anh.
- Bài viết về văn hóa học đường.
- Giải bài kỳ trước và ra đề kỳ này.
- Diễn đàn mở - Hộp thư trao đổi.

#### **4.2. Phương thức thực hiện**

- Giới thiệu và đăng tin nhận bài qua bảng tin của đoàn trường, bảng tin nhà trường và trong các hoạt động tập thể.
- Tuyển BBT có nhiệt huyết với công việc, có hiểu biết rộng trong lĩnh vực mình phụ trách.
- Tìm tòi sáng tạo để luôn có các thông tin mới, phù hợp với các nhu cầu cần thiết của HS nhằm lôi cuốn các đoàn viên thanh niên vào các hoạt động lành mạnh và bổ ích.
- Luôn khích lệ, tổng hợp các thành viên tích cực để biểu dương khen thưởng kịp thời làm điển hình tiên tiến.

#### **4.3. Kết quả hoạt động**

- Qua 5 năm hoạt động, CLB đã thu hút được hàng ngàn trăm đoàn viên thanh niên tham gia viết bài, hàng ngàn đoàn viên thanh niên sử dụng tập san cho quá trình học tập và rèn luyện của mình.
- Trên Website Hướng nghiệp - Kỹ năng sống: các tháng cao điểm có hàng ngàn đoàn viên thanh niên truy cập.



- Hoạt động phong phú và đa dạng của CLB đã góp phần cuốn hút các đoàn viên thanh niên vào các hoạt động rèn luyện bổ ích, có định hướng nhằm dễ dàng quản lý. Góp phần giáo dục đạo đức, lối sống và nâng cao kiến thức trong quá trình học tập của học sinh.

- Qua các nội dung tìm hiểu, giải bài đã giúp đoàn viên thanh niên hăng say học tập, tìm hiểu sáng tạo. Tạo môi trường cạnh tranh lành mạnh, giúp đoàn viên thanh niên thi đua với nhau, thoải mái được khát vọng muốn khẳng định mình.

- Qua các bài viết và diễn đàn mở, nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng và suy nghĩ của đoàn viên thanh niên. Từ đó đề ra những định hướng tốt hơn và hiệu quả hơn cho quá trình giáo dục đoàn viên thanh niên.

## 5. ĐÁNH GIÁ:

Từ hoạt động thực tế trong 5 năm qua và quá trình phân tích trên, chúng ta thấy mô hình hoạt động của **Câu lạc bộ Bạn yêu khoa học** Trường THPT Hậu Lộc 3: **Tập san Khoa học tự nhiên - Hướng nghiệp; Website Hướng nghiệp - Kỹ năng sống** đã góp phần cuốn hút đoàn viên thanh niên vào các hoạt động lành mạnh, thúc đẩy quá trình giáo dục đạo đức, lối sống và nâng cao thành tích trong học tập của đoàn viên thanh niên. Không những vậy, thông qua các diễn đàn mở, giúp chúng ta nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng và suy nghĩ của đoàn viên thanh niên. Từ đó đề ra những định hướng tốt hơn và hiệu quả hơn cho quá trình giáo dục đoàn viên thanh niên.





## TỈNH ĐOÀN TIỀN GIANG



**MÔ HÌNH 1: HỘI TRẠI TRUYỀN THỐNG HỌC SINH – SINH VIÊN  
(09/01/1950 – 09/01/2015) VỚI CHỦ ĐỀ:  
“TỰ HÀO HỌC SINH – SINH VIÊN TIỀN GIANG”**

**1- Tên mô hình:** Hội trại Truyền thống Học sinh - Sinh viên (09/01/1950 - 09/01/2015) với Chủ đề: **“Tự hào Học sinh – Sinh viên Tiền Giang”**

**2- Quy mô:** Cấp tỉnh, định kỳ triển khai thực hiện hàng năm nhân kỷ niệm Ngày truyền thống Học sinh, sinh viên. (bao gồm 47 trường THPT, TCCN, Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh tham gia Ngày hội)

**3- Mục đích thực hiện:**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục cho lực lượng học sinh, sinh viên tỉnh nhà về ý nghĩa của ngày Học sinh – Sinh viên Việt Nam; về truyền thống vẻ vang của thế hệ cha anh đi trước đã chiến đấu, hy sinh vì lý tưởng, vì quê hương đất nước trong công cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc.

- Nâng cao hiệu quả thực hiện cuộc vận động *“Tuổi trẻ Việt Nam học tập và làm theo lời Bác”*, đẩy mạnh phong trào *“Học tập, rèn luyện vì ngày mai lập nghiệp”*, phong trào *“Học sinh 03 rèn luyện”*, phong trào *“Sinh viên 5 tốt”*, *“Khi tôi 18”* trong học sinh, sinh viên tỉnh Tiền Giang.

- Tạo điều kiện học sinh, sinh viên Tiền Giang giao lưu, kết nghĩa và trao đổi hoạt động với các đơn vị, nhằm giáo dục truyền thống yêu nước, tinh thần dân tộc, phấn đấu học tập, rèn luyện xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh.

- Các hoạt động diễn ra hiệu quả, thiết thực, phù hợp điều kiện cơ sở, sự phối hợp chặt chẽ, an toàn, tiết kiệm.

**4- Nội dung hoạt động cụ thể:**

**4.1. Cẩm trại kỹ năng:**

**4.2- Hội thi làm biểu tượng cột mốc chủ quyền Trường Sa:**

- Hình thức: Các đội sẽ thực hiện thiết kế biểu tượng cột mốc chủ quyền Trường Sa trên cơ sở biểu tượng cột mốc chủ quyền Trường Sa



của Việt Nam. Chất liệu thực hiện là tre, giấy màu, màu nước và các vật liệu thủ công khác, không được in sẵn, kích thước không giới hạn.

#### **4.3- Ngày hội “Tiềm kiểm tài năng HSSV Tiên Giang”:**

- *Hình thức:* Thí sinh tham gia biểu diễn tài năng của mình bằng các kỹ năng thuyết trình, hùng biện, múa, biểu diễn nghệ thuật, diễn xuất, ảo thuật, ...tham gia chương trình, có thể sử dụng lực lượng hỗ trợ tham gia biểu diễn minh họa cho cá nhân.

#### **4.4- Hội thi “Tuổi trẻ học đường Tiên Giang vui cùng tiếng hát và bước nhảy”:**

- *Hình thức:* Các đơn vị tham dự chuẩn bị 01 tiết mục hát múa hoặc 01 tiết mục nhảy hiện đại, dance sport, break dance, dân vũ...nói lên sự cống hiến, sức sống, lòng nhiệt quyết của thế hệ học sinh, sinh viên ngày nay trong xây dựng đất nước, ca ngợi quê hương đất nước, truyền thống cách mạng; thể hiện được tính đoàn kết tập thể, trẻ trung, sôi nổi, mạnh mẽ và hào hứng tuổi trẻ học đường Tiên Giang.

#### **4.5- Chương trình huấn luyện kỹ năng: Chủ đề “Tôi làm được”.**

- *Hình thức:* Các bạn học sinh, sinh viên tham gia các hoạt động trò chơi vận động, trò chơi liên hoàn, hoạt động tập thể, teambuilding, các kỹ năng cơ bản của người cán bộ Đoàn...do các giảng viên của Trường Đoàn Lý Tự Trọng tham gia huấn luyện và thực hiện.

#### **4.6- Ngày hội “Tự hào học sinh, sinh viên Tiên Giang”**

*Hình thức:* Tổ chức tuyên dương “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 03 rèn luyện” cấp tỉnh; trao học bổng “Thắp sáng ước mơ tuổi trẻ học đường Tiên Giang” năm học 2014 – 2015 và biểu diễn văn nghệ, nhảy hiện đại, dân vũ và tài năng học sinh, sinh viên.

\* **Tham gia hoạt động lửa trại và lễ hội hóa trang:** Do đội kỹ năng Trường Đoàn Lý Tự Trọng thực hiện. Mỗi đơn vị chuẩn bị các nội dung văn nghệ, dân vũ, trang phục hóa trang theo yêu cầu.

#### **5- Thời gian, địa điểm:**

\* **Thời gian:** 02 ngày (03 – 04/01/2014).

\* **Địa điểm:** Trường Cao đẳng Nghề Tiên Giang.

#### **6- Đánh giá kết quả:**



Thông qua các hoạt động của ngày hội, tạo tinh thần hứng khởi trong học sinh; qua đó các em được trải nghiệm, rèn luyện kiến thức, kỹ năng cần thiết cho người cán bộ Đoàn; hoạt động tạo được sự đồng thuận của lãnh đạo nhà trường góp phần giáo dục học sinh, tạo sức lan tỏa trong cộng đồng xã hội, gia đình góp phần cùng nhà trường giáo dục học sinh; huy động được các nguồn lực trao tặng học bổng, ngôi nhà tình bạn cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; là sân chơi lành mạnh để các được thể hiện tài năng, năng khiếu trong các lĩnh vực học tập, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, rèn luyện tính kỷ luật, tác phong người cán bộ đoàn nhiệt tình, năng nổ.

Thực hiện đợt sinh hoạt kỷ niệm 65 năm ngày truyền thống học sinh – sinh viên (9/01/1950 – 9/01/2015) được các cơ sở Đoàn tổ chức nhiều phong trào sôi nổi và đồng loạt thu hút đông đảo Đoàn viên học sinh tham gia, từ việc quán triệt ý nghĩa, mục đích yêu cầu đến việc tổ chức thực hiện các phong trào tại cơ sở đã thu hút đông đảo đoàn viên học sinh tham gia đảm bảo yêu cầu kế hoạch đề ra

Tuy nhiên, bên cạnh các hoạt động mang tính chất bề nổi, một số đơn vị chưa thực sự chủ động tạo ra những hoạt động sáng tạo thu hút đoàn viên, học sinh, sinh viên. Lịch học tương đối dày đặc và kinh phí còn hạn chế của các cơ sở đã gây hạn chế không nhỏ đến chất lượng phong trào.



## MÔ HÌNH 2: CÔNG TRÌNH 10.000 BỘ SÁCH GIÁO KHOA HỖ TRỢ CHO HỌC SINH CÓ HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN

**1. Tên mô hình: Công trình 10.000 bộ sách Giáo khoa hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.**

**2. Quy mô: Cấp tỉnh, triển khai thực hiện hàng năm.**

**3. Mục đích thực hiện mô hình :**

- Số lượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh không có điều kiện trang bị sách Giáo khoa mới còn cao. Tận dụng những bộ sách Giáo khoa còn khả năng sử dụng được hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Giáo dục trong đoàn viên, học sinh tinh thần tiết kiệm, tương thân, tương ái, giúp đỡ lẫn nhau. Tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập, tiếp tục đến trường xây dựng ước mơ hoài bão.

**4. Hình thức triển khai :**

- BCH Đoàn trường tổ chức tham mưu với cấp Ủy, BGH nhà trường tổ chức phát động cấp trường, phát động các đợt thi đua thực hiện chương trình vận động "10.000 bộ sách giáo khoa ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn" năm học trước tặng năm học sau

- Tổ chức vận động trong toàn bộ học sinh tham gia phong trào; thu gom những quyển sách, tài liệu từ khối 10 đến khối 12 còn sử dụng được ủng hộ cho Đoàn trường nhằm thành lập thư viện sách giáo khoa tại văn phòng Đoàn trường, tạo điều kiện hỗ trợ cho các bạn đoàn viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong năm học 2014 – 2015

- Tổ chức ngày hội thu, ngày hội sách giáo khoa cấp trường nhằm tuyên truyền trong học sinh ý nghĩa của phong trào và thu gom sách vào các ngày lễ lớn trong năm học, *đặc biệt là trong các hoạt động tổng kết năm học.*

- Tổng số sách vận động được sẽ được liên đội sử dụng để tặng lại học sinh có hoàn cảnh khó khăn của đơn vị mình hoặc ủng hộ các đơn



vị trường bạn do Huyện đoàn linh hoạt phân bổ tùy theo nhu cầu của các đơn vị trên đại bàn.

- Văn phòng Đoàn là nơi tiếp nhận sự ủng hộ của học sinh. Đảm bảo công tác quản lý, bảo quản các loại sách. Có danh sách *ký nhận của học sinh có hoàn cảnh khó khăn của đơn vị mình, có bản cam kết bảo quản, sử dụng và gửi lại Đoàn trường sau khi hoàn thành năm học, để có thể hỗ trợ cho những học sinh năm học tiếp theo.*

### **5. Kết quả**

Kết quả triển khai thực hiện, Đoàn các trường THPT tổ chức hội thu và thu được hơn 12.000 bộ sách các khối lớp và dự kiến tổ chức trao vào đầu tháng 8 năm 2015 cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn bước vào năm học mới 2015 – 2016.

### **6. Đánh giá:**

Mô hình đã mang lại hiệu quả thiết thực trong việc nâng cao nhận thức và tinh thần tương thân tương ái trong đoàn viên, học sinh; giáo dục ý thức tiết kiệm, giữ gìn sách vở trong học tập; thông qua phong trào tạo sức lan tỏa trong xã hội chung tay hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập, giúp các em có điều kiện để thực hiện ước mơ, hoài bão của mình.



## **MÔ HÌNH 03: HỘI THI “VIDEO CLIP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

### **Tên mô hình: HỘI THI “VIDEO CLIP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”**

#### **1- Mục đích:**

- Cung cấp những kiến thức chung nhất, dễ hiểu về Luật Bảo vệ môi trường năm 2014, cách nhận biết ô nhiễm môi trường và đề ra biện pháp xử lý, quản lý môi trường cho đối tượng là đoàn viên, thanh niên, học sinh trên địa bàn thành phố. Từ đó giúp các em có những hành động tích cực trong tham gia bảo vệ môi trường và góp phần xây dựng thành phố Mỹ Tho “Xanh - Sạch - Đẹp”.

- Cung cấp những kiến thức, kỹ năng trong việc lập, ghi nhận và dựng video clip về những vấn đề môi trường đã được tập huấn.

- Phát huy tích cực mô hình làm việc nhóm, tính tập thể đồng thời tạo điều kiện giao lưu, học tập trao đổi kinh nghiệm lẫn nhau giữa đoàn viên, thanh niên, học sinh trên địa bàn thành phố.

#### **2- Quy mô thực hiện: Cấp thành phố**

#### **3. Thời gian và địa điểm:**

- Thời gian: từ ngày 6/3/2015 đến ngày 24/3/2015

- Địa điểm: Nhà văn hóa thành phố.

#### **4. Đối tượng:**

- Đoàn viên, thanh niên, học sinh trên địa bàn thành phố Mỹ Tho

- Mỗi cơ sở đoàn tham gia 1 video clip (khoảng 35 cơ sở đoàn)

#### **5. Nội dung:**

\* Tuyên truyền Luật Bảo vệ môi trường năm 2014.

\* Tổ chức Hội thi quay video clip về môi trường

- Tập huấn về kiến thức môi trường: dự kiến buổi sáng ngày 06/3/2015.

- Những kiến thức, kỹ năng trong việc lập, ghi nhận và dựng video clip buổi chiều ngày 06/3/2015.



- Các đơn vị thực hiện quay video clip và nộp về Ban Tổ chức chậm nhất vào ngày 13/3/2015 với các nội dung xoay quanh chủ đề về môi trường tại địa phương chúng ta, cụ thể như:

+ Tình hình ô nhiễm môi trường tại địa phương, đề xuất cách giải quyết.

+ Nhận biết các sinh vật ngoại lai, và sự phân bố của chúng trên địa bàn thành phố Mỹ Tho.

+ Những mô hình hay đang được thực hiện nhằm bảo vệ môi trường tại địa phương bạn.

+ Các cư xử đẹp, không đẹp nào của cá nhân gây ảnh hưởng đến môi trường?

+ Những hành động đẹp, hoặc những điều chưa văn minh tại hộ gia đình góp phần gây ô nhiễm môi trường xung quanh chúng ta.

+ Các mô hình cộng đồng cùng chung tay bảo vệ môi trường.

- Từ ngày 13 - 20/3/2015 Ban giám khảo sẽ chấm điểm, lựa chọn video clip đạt giải.

- Tổ chức buổi tuyên truyền Luật Bảo vệ môi trường năm 2014 và trao giải thưởng nội dung thi video clip vào 8 giờ ngày 24/3/2015

- Tài liệu nghiên cứu: Theo tài liệu tập huấn của Ban Tổ chức.

## **6. Kết quả thực hiện:**

Qua triển khai kế hoạch nhiều đơn vị đã tích cực tham gia, trong đó 7/7 Trường đều tham gia, các em đã phản ánh lại tình trạng mất vệ sinh tại nhà vệ sinh của Trường, của khu chợ hay những con kênh gần nhà... Từ đó đề ra những biện pháp khắc phục bằng chính suy nghĩ và hiểu biết của đoàn viên, học sinh ... Trong đó có nhiều giải pháp hay, hiệu quả đáng để các nhà chuyên môn nghiên cứu, kết quả hạng 1 Trung tâm giáo dục thường xuyên TP Mỹ Tho; hạng 2 THPT Trần Hưng Đạo và hạng 3 THPT Nguyễn Đình Chiểu.

**\*Tính mới, sáng tạo thể hiện ở các điểm sau:**





- Việc phản ánh ô nhiễm môi trường một cách trực quan, sinh động, đúng bản chất của vấn đề. Từ đó mọi người có suy nghĩ sâu sắc về hành động hàng ngày của mình.

- Các em được trình bày quan điểm, suy nghĩ và các giải pháp để bảo vệ môi trường xung quanh mình.

- Các em được nói lên tiếng nói của người trực tiếp chịu ảnh hưởng từ việc ô nhiễm môi trường, từ đó các em có ý thức bảo vệ môi trường hơn và kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ môi trường.

- Việc quay phim sử dụng các công nghệ thông tin ... phù hợp với sự nhạy bén, năng động cũng như sở thích của các em học sinh.

### **7- ĐÁNH GIÁ:**

Đây là một mô hình mới trong việc tuyên truyền Luật Bảo vệ môi trường trong đoàn viên, học sinh một cách nhẹ nhàng, sinh động, dễ tiếp thu tạo ấn tượng sâu sắc.

Được sự phối hợp của các ngành, hội thi đã thu được nhiều kết quả tốt đẹp; Sự tham gia tích cực của ĐV, HS, TN. Mô hình này đã cung cấp kiến thức pháp luật về môi trường một cách sinh động, thiết thực và phong phú cho ĐV - HS - TN góp phần bảo vệ môi trường và xây dựng thành phố Mỹ Tho văn minh, giàu đẹp.



## MÔ HÌNH 04: PHIÊN TOÀN GIẢ ĐỊNH

**1- Tên mô hình: *Phiên tòa giả định***

**2- Quy mô: Cấp huyện (đơn vị thành Đoàn Mỹ Tho), định kỳ mỗi học kỳ tổ chức 01 lần trong năm học**

**3- Mục đích thực hiện:**

- Giáo dục, tuyên truyền cho đoàn viên, học sinh, thanh niên hiểu biết về pháp luật; nâng cao ý thức trách nhiệm công dân, tuân thủ các quy định về pháp luật cơ bản việc phòng chống tàng trữ sử dụng trái phép ma túy, bạo lực học đường, đảm bảo trật tự an toàn xã hội, xây dựng lối sống đẹp trong thanh thiếu niên tại đơn vị.

- Tổ chức "Phiên tòa giả định" giúp thanh niên hiểu rõ về Pháp luật, cảnh báo cho thanh thiếu niên có biểu hiện vi phạm Pháp luật hiểu được tính nghiêm minh của Pháp luật, ngăn ngừa các loại tội phạm có thể gây ra từ chính đoàn viên - Thanh niên - Học sinh từ đó giúp thanh niên sống và làm việc theo pháp luật

**4- Hình thức tổ chức:**

- Tổ chức 01 phiên tòa có tình huống giả định về tội "Tàng trữ trái phép chất ma túy".

- Tổ chức tư vấn, cùng nhau trao đổi, tìm hiểu kiến thức pháp luật cơ bản sau khi tham gia phiên tòa giả định. Qua đó, đẩy mạnh công tác giáo dục, tuyên truyền pháp luật và nâng cao nhận thức, định hướng hành vi cho đoàn viên, học sinh, thanh niên thành phố Mỹ Tho.

**5- Kết quả đạt được:**

- Hoạt động tổ chức thành công là sự phấn đấu phối kết hợp tổ chức của các đơn vị Tòa Án Nhân Dân, Hội Luật Gia, Phòng Tư pháp, Viện kiểm sát, công an; trong đó tổ chức Đoàn Thanh niên đóng vai trò chủ đạo.

- Việc tuyên truyền kiến thức Pháp luật này hấp dẫn, phong phú hơn việc mời đoàn viên, học sinh, thanh niên đến để nghe tuyên truyền bằng văn bản.



- Qua việc đến xem các vụ án có thật sẽ giúp chúng ta phòng ngừa được việc vi phạm pháp luật trong thanh niên.

- Song song đó, còn giúp học sinh định hướng được nghề nghiệp tương lai, nếu học sinh nào muốn học Luật để sau này trở thành thư ký, thẩm phán tòa án; Luật sư, viện kiểm sát ... sẽ giúp các em hiểu được công việc của mình trong tương lai để có sự lựa chọn phù hợp với bản thân.

#### **6- Đánh giá:**

Được sự đồng thuận, quan tâm, khuyến khích thực hiện của Lãnh đạo, phụ huynh và sự tạo điều kiện của các ngành phối hợp. Sự tham gia tích cực của ĐV, HS, TN. Mô hình này đã cung cấp kiến thức pháp luật một cách sinh động, thiết thực và phong phú cho ĐV - HS - TN góp phần phòng chống tội phạm trong TTN. Giúp ĐV, TN hiểu được tính nghiêm minh của pháp luật từ đó có ý thức sống và làm việc theo Pháp luật.



## MÔ HÌNH 05: “GIẢI THƯỞNG KHI TÔI 18” NĂM HỌC 2014 – 2015

**1. Tên mô hình:** “Giải thưởng khi tôi 18” năm học 2014-2015 .

**2. Mục đích:**

- Đơn vị huyện Cái Bè, tỉnh Tiền Giang có 6 Đoàn trường THPT và 01 Đoàn trường trung cấp KTNV có 7.771 đoàn viên và học sinh. Trong năm học 2014-2015 đơn vị huyện đã tổ chức tốt các hoạt động theo sự chỉ đạo của BTV Tỉnh Đoàn đề ra đặc biệt là tổ chức được một mô hình mới là thành lập “Giải thưởng Khi tôi 18” cho các em học sinh khối 12 các trường THPT và Trung cấp Nghiệp vụ trên địa bàn huyện.

- Xuất phát từ việc thực hiện chương trình khi tôi 18 các năm học trước BTV Huyện đoàn đã quyết định tổ chức mô hình “Giải thưởng khi tôi 18” đây là một giải thưởng danh dự dành cho đoàn viên, học sinh khối 12 các trường THPT, Trung cấp Nghiệp vụ có thành tích xuất sắc trong học tập cũng như tham gia các hoạt động đoàn tại trường.

- Là một hình thức sinh hoạt Đoàn, Hội mới, thiết thực cho thanh niên.

- Nhằm tạo điều kiện cho các em phấn đấu rèn luyện khi trở thành công dân tuổi 18.

**3. Qui mô:** Cấp huyện.

**4. Công tác triển khai thực hiện mô hình:**

**\* Về phía Huyện Đoàn**

+ BTV Huyện Đoàn Cái Bè đã chủ động phối hợp với Hội Khuyến học huyện tham mưu với Ban Dân vận Huyện Ủy - Thường trực Huyện Ủy xin chủ trương xây dựng kế hoạch thực hiện mô hình.

+ Tiến hành xây dựng các tiêu chí để đoàn viên học sinh phấn đấu đạt được giải thưởng.

+ Triển khai kế hoạch cho các trường THPT, Trung cấp Nghiệp vụ trên địa bàn huyện thực hiện.

+ Phối hợp với Hội khuyến học và các ban ngành đoàn thể huyện tổ chức vận động kinh phí để trao giải thưởng.

**\* Về Phía BCH Đoàn các Trường**



- Sau khi tham dự phiên họp triển khai kế hoạch phát động giải thưởng “Khi tôi 18” năm học 2014-2015 của BTV Huyện Đoàn Cái Bè.

- BCH Đoàn các trường đã chủ động tham mưu cấp ủy, BGH, Hội khuyến học trong nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch tổ chức giải thưởng “Khi tôi 18” đặc biệt là đưa ra những tiêu chuẩn để đoàn viên học sinh phấn đấu đạt được giải thưởng phù hợp chỉ tiêu mà giải thưởng của huyện đã đề ra và phù hợp với điều kiện của đơn vị từng trường với các tiêu chuẩn như sau: Tổng số điểm trung bình học kỳ I từ 8,5 trở lên; Có nhiều thành tích và đóng góp cho công tác Đoàn trường; Có đề tài, sáng kiến, giải pháp mới mang lại hiệu quả cho công tác đoàn; Đạt các giải thưởng cao trong học tập từ cấp tỉnh trở lên...

- Ngoài ra BCH Đoàn các trường còn tổ chức tuyên truyền sâu rộng ý nghĩa của giải danh dự này trong toàn thể đoàn viên, học sinh các khối lớp đặc biệt là khối 12 năm học 2014-2015.

- Dự trù kinh phí tự chủ của đơn vị phối hợp với hội Khuyến học trường và các ngành tranh thủ vận động nguồn kinh phí từ các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường để trao giải thưởng cho các em.

### **3. Kết quả đạt được:**

- Trong năm học 2014-2015, BCH Đoàn các trường trên đại bàn huyện đã xây dựng và triển khai tốt mô hình này trong toàn thể đoàn viên học sinh khối 12 kết quả trong năm học BCH đoàn các trường đã chọn và xét tặng cho 250 em đoàn viên học sinh khối 12 đạt “giải thưởng khi tôi 18” cấp trường với tổng kinh phí giải thưởng hơn 60 triệu đồng.

- BTV Huyện Đoàn cũng đã xét chọn trong 250 em đạt giải thưởng cấp trường và đã trao tặng 50 giải thưởng danh dự cho 50 đoàn viên học sinh có thành tích xuất sắc đạt chỉ tiêu của giải thưởng đưa ra. Với kinh phí tổng các giải thưởng hơn 25 triệu đồng.

- Mô hình “ Giải thưởng khi tôi 18” đã được BTV Tỉnh Đoàn công nhận là mô hình cấp huyện năm học 2014-2015 và đang được nhân rộng trong thời gian tới.

### **4. Mặt hạn chế và tồn tại:**



Tuy nhiên bên cạnh những thuận lợi, những mặt làm được trong công tác thực hiện mô hình giải thưởng “Khi tôi 18” cũng còn gặp nhiều hạn chế như:

+ Do là năm học heoc5 2014-2015 là năm đầu tiên thực hiện mô hình này nên công tác vận động nguồn kinh phí để tổ chức các giải thưởng còn ít vì các nguồn kinh phí phải tập trung cho các em học sinh nghèo, có hoàn cảnh khó khăn.

+ Do lịch học của học sinh nhiều nên việc tham gia các hoạt động đoàn vẫn còn hạn chế làm ảnh hưởng đến các tiêu chí của giải thưởng đã đưa ra.

#### **5. Giải pháp trong thời gian tới:**

- Tiếp tục phối hợp với các ban ngành đoàn thể trên đại bàn huyện đẩy mạnh công tác vận động kinh phí và nguồn lực để tiếp tục thực hiện mô hình này.

- Tiếp tục công tác tuyên truyền rộng rãi về ý nghĩa của giải thưởng này trong đoàn viên và học sinh.



**MÔ HÌNH 06: ĐỘI THANH NIÊN TÌNH NGUYỆN  
“TIẾP SỨC MÙA THI NĂM 2015” VÀ HỖ TRỢ THÍ SINH  
THAM DỰ KỲ THI THPT QUỐC GIA NĂM 2015**

Tên gọi: **Đội hình Thanh niên tình nguyện “Tiếp sức mùa thi năm 2015” và hỗ trợ thí sinh tham dự kỳ thi THPT quốc gia năm 2015.**

**1. Phạm vi thực hiện:** Đoàn trường Đại học Tiền Giang phối hợp Đoàn Thanh niên các huyện tổ chức điểm thi 02 tỉnh Tiền Giang và Bến tre

**2. Mục đích:**

- Hỗ trợ những thí sinh, phụ huynh từ các đơn vị về tỉnh dự kỳ thi THPT quốc gia năm 2015: đón, hướng dẫn đường đi, giới thiệu nhà trọ, hỗ trợ kịp thời cho các thí sinh dự thi.

- Phát huy tinh thần tình nguyện của đoàn viên, thanh niên, sinh viên, góp phần hoàn thành tốt chiến dịch TNTN hè năm 2015. Tạo sự an tâm của thí sinh, chuẩn bị tâm lý tốt trước khi bước vào kỳ thi.

- Có sự phối hợp chặt chẽ giữa các đơn vị tham gia, đảm bảo nguồn lực hỗ trợ; thực hiện các nội dung hiệu quả, an toàn, tiết kiệm.

**2.1. Thời gian, địa điểm:**

**2.1. Thời gian:**

- Thời gian thực hiện: từ ngày **20/5/2015** đến ngày **05/7/2015**. (*Lê ra quân chính thức cấp tỉnh: ngày 30/6/2015 tại Trường ĐH Tiền Giang.*)

**2.2. Địa điểm thực hiện:** Thành lập đội hình thanh niên, sinh viên tình nguyện trong tỉnh tại các địa điểm: Thành phố Mỹ Tho, Châu Thành, Chợ Gạo, Gò Công Tây (tỉnh Tiền Giang) và tại thành phố Bến Tre, huyện Châu Thành (tỉnh Bến Tre)

**3- Thành phần, tiêu chuẩn tình nguyện viên:**

**3.1- Số lượng:**

- Đoàn trường ĐH Tiền Giang : huy động 360 sinh viên tình nguyện.  
- Đoàn thanh niên các huyện : huy động 180 thanh niên tình nguyện.



### **3.2- Tiêu chuẩn:**

- + Sinh viên, đoàn viên, thanh niên đang học tập, sinh hoạt tại trường ĐH Tiền Giang, thành phố Mỹ Tho ;
- + Đảm bảo đủ sức khỏe, thời gian tham gia hỗ trợ thí sinh ;
- + Có kiến thức cơ bản về kỳ thi THPT quốc gia năm 2015 ;
- + Nắm được các địa chỉ, tình hình giao thông ;

### **4- Nội dung thực hiện:**

#### **4.1- Công tác thông tin, tuyên truyền:**

- Tổ chức các hoạt động lồng ghép các nội dung tổ chức chương trình vào hoạt động của Đoàn, Hội tại địa phương, đơn vị, đảm bảo đến được với các thí sinh một cách nhanh chóng và thuận tiện nhất, thời gian từ ngày ra thông báo đến ngày kết thúc chương trình.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, đưa tin về chương trình trên các kênh thông tin hoạt động Đoàn, Hội, trên website, mạng xã hội. Thông tin rộng rãi cho xã hội về chương trình. Ghi nhận, phản ánh các trường hợp thí sinh khó khăn cần hỗ trợ...

- Chủ động đăng tin, viết bài về chương trình, đảm bảo nguồn tư liệu, hình ảnh của chương trình;....

#### **4.2- Tổ chức khảo sát nhà trọ và vận động hỗ trợ từ các chủ nhà trọ:**

- Thành lập các đội hình tình nguyện khảo sát các nhà trọ gần các địa điểm thi cho thí sinh và phụ huynh. Tổ chức lập danh sách các nhà trọ miễn phí, nhà trọ hỗ trợ giảm giá, địa chỉ, số phòng trọ, số điện thoại tình nguyện viên phụ trách địa bàn...

- Vận động các chủ nhà trọ hỗ trợ thí sinh tham gia dự thi, đặc biệt là các thí sinh có hoàn cảnh khó khăn, thí sinh tình bạn tham dự tại Tiền Giang.

- Thời gian tiến hành khảo sát bắt đầu hoạt động từ tháng 5/2015. Sau thời gian khảo sát, sẽ tham gia vào đội sinh viên tư vấn, giới thiệu nhà trọ.

- Thành lập Đội quản lý nhà và hỗ trợ chủ nhà bắt đầu từ ngày ra quân đến kết thúc chương trình dành cho các nhà trọ có số lượng cho





sinh viên ở đông, chủ nhà cần sinh viên hỗ trợ trong công tác quản lý và hướng dẫn; Các nhà mà chủ nhà hỗ trợ nguyên căn, không có chủ nhà sinh hoạt tại đó.

- Các tình nguyện viên sẽ chia ca trực theo thực tế của chương trình. Quản lý và hướng dẫn hỗ trợ các thí sinh trong việc sinh hoạt, di chuyển,... trong thời gian thi trên địa bàn.

- Tư vấn cho thí sinh về cách thức sinh hoạt, di chuyển trong thời gian tham gia kỳ thi. Giới thiệu nhà trọ giá rẻ và phù hợp cho thí sinh. Giải đáp thắc mắc của thí sinh và phụ huynh.

#### **4.3- Tổ chức thành lập các đội hình tình nguyện viên tư vấn, đưa, đón thí sinh tại các địa điểm hoạt động :**

- Thành lập các đội hình tư vấn tại các địa điểm thực hiện chương trình, đảm bảo có từ 5 đến 7 tình nguyện viên tham gia trực, chia thành ca trực vào các giờ cao điểm.

- Đón các thí sinh từ các huyện, thành, thị ; từ tỉnh Bến Tre về dự thi tại các địa điểm tình nguyện viên phục vụ. Tư vấn, phát sơ đồ các địa điểm thi, tuyến xe buýt, cho các thí sinh. Hướng dẫn địa điểm thi, địa chỉ trọ và chuyển cho đội sinh viên tình nguyện giới thiệu nhà trọ để được giới thiệu chỗ trọ phù hợp.

- Đón và đưa thí sinh, phụ huynh đến các điểm nhà trọ, trường thi. Thông tin kịp thời tình hình giao thông trên địa bàn thành phố, hướng dẫn thí sinh, phụ huynh đi tránh kẹt xe vào những giờ cao điểm.

#### **4.4- Tổ chức vận động các nguồn lực hỗ trợ thí sinh :**

- Lãnh đạo các đơn vị tăng cường công tác vận động các nguồn lực hỗ trợ thí sinh tham gia dự thi, đặc biệt chú ý đến các thí sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình hộ nghèo.

- Cấp Ủy, BGH các trường THPT có biện pháp hỗ trợ thí sinh có hoàn cảnh khó khăn, đảm bảo 100% thí sinh đủ điều kiện được tham gia dự thi. Nắm danh sách học sinh có sổ hộ nghèo, thí sinh có hoàn cảnh đặc biệt, thí sinh khuyết tật...kịp thời thông tin về BTC cấp tỉnh, kịp thời hỗ trợ.

- Tổ chức vận động các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh cùng đồng hành cùng chương trình, cụ thể thông qua hình



thức hỗ trợ tiền mặt, tặng xuất cơm miễn phí, vé xe buýt, tờ thông tin địa điểm tổ chức thi, nước uống, đồng phục tình nguyện viên...

- Điều phối phát cơm và các nhu yếu phẩm cần thiết hỗ trợ sinh viên tình nguyện của các điểm trực các tài liệu hỗ trợ thí sinh đến các điểm trực; đảm bảo y tế, sức khỏe sinh viên tình nguyện các điểm trực.

- Thành lập các đường dây nóng hỗ trợ thí sinh thông qua website Tỉnh Đoàn, Sở Giáo dục và Đào tạo, trường ĐH Tiền Giang và các trường THPT, TT GDTX về các nội dung chương trình.

## **6. Kết quả:**

Sau hơn một tháng triển khai chương trình Đoàn trường đã thành lập được 31 đội hình tình nguyện với sự tham gia 360 sinh viên và giáo viên trường và 180 đoàn viên các huyện Mỹ Tho, Châu Thành, Gò Công Tây tham gia chương trình « Tiếp sức mùa thi » tại hai tỉnh Tiền Giang và Bến tre. Kết quả qua khảo sát, có 7.937 nhà trọ, khách sạn phục vụ cho thí sinh trong đó có 2.420 chỗ trọ miễn phí và đồng thời vận động trên 5.200 suất cơm miễn phí phục vụ cho thí sinh có hoàn cảnh khó khăn về chỗ ăn, chỗ ở. Ngoài ra các đội hình tình nguyện còn tổ chức nhiều hoạt động : tổ chức tư vấn và đưa đón thí sinh tại các điểm thi trên địa bàn tỉnh Tiền Giang và Bến tre.

## **7. Đánh giá :**

Đây là năm đầu tiên triển khai thực hiện chương trình « Tiếp sức mùa thi » kỳ thi tuyển sinh THPT trên địa bàn tỉnh với hình thức thi theo cụm số lượng thí sinh đông cùng ảnh hưởng một phần đối với công tác tổ chức đội hình tình nguyện tiếp sức mùa thi chưa được tốt với số lượng thí sinh của 2 tỉnh 22.871 thí sinh. Tuy nhiên, kỳ thi lần này luôn được sự quan tâm hỗ trợ của các cấp lãnh đạo Ban, ngành, đoàn thể, mạnh thường quân, nhân dân, tình nguyện viên đã tích cực hỗ trợ tốt cho công tác tổ chức qua khảo sát đã có kết quả hỗ trợ đáng kể như trên.



## MÔ HÌNH 07 : TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY XANH TRONG TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2014 – 2015

**Mô hình :** Trồng và chăm sóc cây xanh trong trường học năm học 2014 - 2015.

**1. Phạm vi thực hiện :** Tất cả các trường THPT, Đại học, Cao đẳng, TCCN trên địa bàn tỉnh

### **2. Mục đích, ý nghĩa:**

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, vai trò và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, đoàn viên, thanh niên trong công tác bảo vệ môi trường, trồng cây xanh góp phần ứng phó với biến đổi khí hậu và phát triển bền vững.

- Tạo tinh thần sôi nổi trong học sinh, sinh viên; là công trình, phần việc khối trường học của tỉnh biểu thị sự quyết tâm bảo vệ môi trường của tuổi trẻ, gây hiệu ứng mạnh mẽ trong xã hội, tạo ra phong trào hành động thiết thực vì môi trường. Góp phần tạo nhiều phong trào tình nguyện, nhiều công trình, phần việc chào mừng chào mừng Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội Đảng bộ tỉnh Tiền Giang lần thứ X.

- Công trình được triển khai rộng rãi đến tất cả cơ sở Đoàn khối trường học trong toàn tỉnh. Phấn đấu chương trình huy động được toàn bộ Đoàn viên, Đội viên và học sinh tham gia thực hiện và có những hành động cụ thể, thiết thực trong việc bảo vệ và giữ gìn môi trường.

### **3. Nội dung, hình thức:**

- Mỗi Trường, Trung tâm hàng năm tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên về các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước về môi trường và công tác bảo vệ môi trường. Tuyên truyền nâng cao ý thức, trách nhiệm trong việc tham gia bảo vệ môi trường thông qua những hành động hàng ngày ở tại trường, địa phương mình.

- Tổ chức cho học sinh, sinh viên tham gia thực hiện các phần việc cụ thể góp phần bảo vệ môi trường như : vệ sinh lớp học, vệ sinh khuôn viên trường, nơi công cộng, khu di tích lịch sử, nhà bia ghi danh, nghĩa trang liệt sỹ,...



- Mỗi Đoàn Trường, Trung tâm triển khai thực hiện 01 công trình, phần việc Trồng và chăm sóc cây xanh góp phần bảo vệ môi trường ứng phó biến đổi khí hậu tại trường, nhà văn hóa, khu di tích lịch sử, nghĩa trang liệt sỹ, nhà bia ghi danh, điểm vui chơi, công viên, các tuyến đường xã, Thị trấn, huyện lộ, tỉnh lộ, các khu rừng ngập mặn, khu sinh thái, các tuyến kênh, đê bao trên địa bàn toàn tỉnh. Ngoài ra, các Trường có thể thực hiện công trình “Vườn cây ăn trái nghĩa tình” bằng hình thức tặng cây ăn trái cho các gia đình chính sách, gia đình có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương.

- Phát động trong giáo viên, học sinh, sinh viên trồng và chăm sóc cây xanh, cây ăn trái tại gia đình của mình.

#### **4. Đối tượng tham gia**

Tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh, sinh viên của các Trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục Thường xuyên, Trung cấp chuyên nghiệp và Dạy nghề, Cao Đẳng, Đại học trên địa bàn tỉnh Tiền Giang.

#### **5. Thời gian thực hiện**

- Học kỳ I, năm học 2014-2015: Tiến hành khảo sát, rà soát chọn địa điểm trồng cây xanh.

- Học kỳ II, năm học 2014-2015: tiến hành trồng cây xanh, gắn biển công trình, hoàn thiện công trình.

- Những năm học tiếp theo: phân công từng chi đoàn, chi đội đảm nhận chăm sóc cây xanh, rà soát các cây xanh không còn sống hoặc không phát triển được để thay thế.

#### **6. Loại cây trồng**

- Tại khuôn viên trường: loại có bóng mát phục vụ cho các hoạt động vui chơi của học sinh, sống lâu năm, tăng nồng độ oxy trong không khí, đảm bảo an toàn, không phải thường xuyên làm vệ sinh, đảm bảo ánh sáng cho lớp học. Các loại cây lâu năm được tạo dáng chọn làm chủ điểm trong các cụm cây cảnh của trường.

- Các điểm ngoài nhà trường: Nhà trường phối hợp với cơ quan, đơn vị quản lý địa điểm trồng cây xanh để thống nhất loại cây xanh trồng đảm bảo phù hợp tại địa phương.



## **7. Hình thức triển khai**

- Tùy vào điều kiện thực tế của địa phương có thể vận động các đơn vị, công ty tham gia hỗ trợ cây xanh hoặc nguồn kinh phí mua cây xanh để trồng cây theo quy hoạch, phù hợp tại địa phương.

- Vận động học sinh, sinh viên đóng góp cây xanh hoặc kinh phí mua cây xanh để đảm bảo đúng chủng loại cây, kích cỡ cây theo kế hoạch thực hiện công trình cấp trường

- Tiến hành rà soát việc trồng cây xanh trong phạm vi trường học; bố trí, sắp xếp lại việc trồng cây xanh lấy bóng mát trong trường; thay thế các loại cây không đảm bảo yêu cầu.

- Trong trường hợp tại Trường, Trung tâm đã đảm bảo cây xanh hoặc không có nơi để trồng cây xanh tạo bóng mát thì nhà trường khảo sát tại các điểm trên địa bàn để tổ chức thực hiện công trình trồng và chăm sóc cây xanh tại địa điểm đó. Việc trồng cây xanh tại điểm công cộng cần phải phối hợp với các đơn vị quản lý để đảm bảo trồng cây xanh, hoa kiểng đúng quy hoạch,...

- Phân công từng lớp chịu trách nhiệm chăm sóc cây xanh đã trồng đảm bảo cây xanh được phát triển tốt.

## **8. Chỉ tiêu:**

- Mỗi học sinh, sinh viên trồng, chăm sóc cây xanh ít nhất 01 cây xanh tại nhà.

- Mỗi chi đoàn lớp thực hiện trồng và chăm sóc cây xanh ngay tại lớp học ít nhất 05 cây xanh/01 lớp

- Mỗi Đoàn Trường, Trung tâm phát động trong toàn trường thực hiện 01 công trình quy mô cấp trường để Trồng, chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường hoặc ngoài nhà trường hoặc bằng hình thức tặng "Vườn cây ăn trái nghĩa tình".

## **9. Kết quả:**

Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn tổ chức Lễ phát động trồng cây đời đời nhớ ơn Bác và thực hiện công trình trồng và chăm sóc cây xanh trong khối trường học năm 2015 tại huyện Cái Bè. Qua chương trình, Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn đã trao tặng 100 cây xanh cho Ban Thường vụ Huyện Đoàn Cái Bè. Đến cuối năm học 2014 – 2015, Đoàn các trường



THPT, ĐH, CĐ, TCCN đã trồng trên 30.000 cây xanh trong trường học, khu di tích lịch sử, nơi công cộng,...

### **10. Đánh giá:**

Được sự quan tâm chỉ đạo của cấp ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, sự quan tâm hỗ trợ của phụ huynh, mạnh thường quân tham gia ủng hộ tổ chức thực hiện các công trình phần việc góp phần cho công tác giáo dục nâng cao nhận thức, vai trò và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên, đoàn viên, thanh niên trong công tác bảo vệ môi trường, trồng cây xanh góp phần ứng phó với biến đổi khí hậu và phát triển bền vững.

### **11. Hạn chế:**

Việc trồng cây xanh trong trường học ở một số trường chưa được triển khai thực hiện có hiệu quả, số lượng cây xanh còn hạn chế, chưa phù hợp với điều kiện khuôn viên nhà trường để đảm bảo tiêu chí Xanh – Sạch – Đẹp theo quy định Bộ Giáo dục và Đào tạo; ý thức trách nhiệm của đoàn viên học sinh chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm của mình trong việc trồng và chăm sóc cây xanh góp phần ứng phó biến đổi khí hậu toàn cầu.



## TỈNH ĐOÀN VĨNH LONG

## MÔ HÌNH 1: LUỐNG RAU CHO EM

### 1. Tên mô hình, giải pháp: Mô hình “Luống rau của em”

### 2. Ý nghĩa mô hình, giải pháp

Vận động hình thành cho các em học sinh những vườn rau của riêng mình để giáo dục hình thành nhân cách hoàn thiện cho các em trong quá trình lao động mỗi buổi chiều, tạo cho các em có thời gian lao động vui chơi sau những giờ học tập, tăng thu nhập cho học sinh, cung cấp lượng rau sạch đáp ứng nhu cầu nhà ăn đảm bảo ăn toàn vệ sinh thực phẩm

BCH Đoàn trường lập kế hoạch trình BGH phê duyệt.

Xin hỗ trợ của BGH về kinh phí mua giống, BCH Đoàn trường nhiệt tình chỉ dẫn cách lên luống, gieo sạ, chăm sóc và thu hoạch nên mô hình ngày càng thu hút được nhiều học sinh tham gia.

Trong các cuộc họp Phụ huynh học sinh, BCH Đoàn trường vận động các bậc cha mẹ của các em thấy được việc thiết thực, ý nghĩa của mô hình nên đã chung tay góp sức cải tạo các luống rau cho các em, có phụ huynh hỗ trợ phân bón, hỗ trợ cách trồng, các phụ huynh học sinh cùng nhau có những buổi lên luống cùng các em học sinh.

Thường xuyên kiểm tra, hướng dẫn các em để mô hình đạt kết quả cao nhất.

### 3. Nội dung và phương thức thực hiện

Thực hiện mô hình của BCH Đoàn trường, các đồng chí đã thực hiện những luống rau đầu tiên trồng rau muống sau hơn 01 tháng gieo sạ đem lại kết quả rất tốt, từ đó các em học sinh thấy mô hình thực hiện tốt đã có một số đoàn viên thực hiện theo những luống rau tiếp theo.







### *Các luống rau ban đầu của BCH Đoàn trường*

BCH Đoàn trường nhiệt tình chỉ dẫn cách lên luống, gieo sạ, chăm sóc và thu hoạch nên mô hình ngày càng thu hút được nhiều học sinh tham gia.



*Hướng dẫn học sinh cách lên luống rau*



*Học sinh lên luống và gieo trồng theo hướng dẫn của giáo viên*

Các bậc cha mẹ của các em thấy được việc thiết thực, ý nghĩa của mô hình nên đã chung tay góp sức cải tạo các luống rau cho các em, có phụ huynh hỗ trợ phân bón, hỗ trợ cách trồng, các phụ huynh học sinh cùng nhau có những buổi lên luống cùng các em học sinh.

Đặc biệt, Ban đại diện Cha mẹ học sinh đã hỗ trợ nhà trường gần 30 xe đất để cải tạo đất trồng cho các em. **Kết quả:** tất cả học sinh và các đồng chí trong BCH Đoàn trường đã có luống rau của mình.

#### **4. Kết quả đạt được trong năm học 2014-2015**

- *Hiệu quả về mặt kinh tế:* hằng tháng cung cấp cho nhà ăn từ 600kg đến 1.000kg rau sạch các loại. Mỗi em học sinh hằng tháng thu nhập thêm khoảng 30.000đ đến 100.000đ.



- *Hiệu quả về mặt xã hội:* Theo qua lao động góp phần hình thành hoàn thiện nhân cách học sinh. Tỷ lệ học sinh đạo đức Trung bình, yếu không có. Học sinh xếp loại hạnh kiểm Khá giảm qua các năm. Đó là một sự khích lệ to lớn cho BCH Đoàn trường.

- *Hiệu quả về mặt tổ chức:* Thời gian lao động vào các buổi chiều giúp các em đoàn kết nhau hơn, các em biết hỗ trợ giúp đỡ nhau trong lao động góp phần hình thành các tập thể lớp vững mạnh.

- *Tính bền vững của mô hình:* Mô hình đã tạo được sự đồng tình cao của học sinh, PHHS, giáo viên nhà trường. BCH Đoàn trường nhận thấy cần tiếp tục thực hiện mô hình trong các năm tiếp theo.

## **5. Những tồn tại và hướng khắc phục**

BCH Đoàn trường đa số là giáo viên, kinh nghiệm trồng trọt còn hạn chế, các em học sinh thì không biết cách trồng nên năng suất không cao. Bước đầu vận động những giáo viên và phụ huynh học sinh có kinh nghiệm trồng rau hướng dẫn các em.

Việc triển khai của BCH đôi lúc còn chậm làm ảnh hưởng đến việc gieo trồng của học sinh.

Chưa thường xuyên kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện những học sinh có luống rau hiệu quả thấp để đề ra hướng khắc phục cho các em.

Một số đồng chí BCH vẫn chưa hoàn thành công tác hỗ trợ tốt cho học sinh..

Sự phối hợp giữa Đoàn trường và PHHS chưa thường xuyên; hiệu quả chưa cao.

### **\* Nguyên nhân**

Nhận thức về mục đích, yêu cầu và các giải pháp về công tác dân vận của một số đồng chí BCH Đoàn trường chưa sâu rộng, chưa hiểu được vai trò, trách nhiệm của mình.

### **- Một số kinh nghiệm**

Thường xuyên tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện mô hình.



Đề ra kế hoạch cụ thể để kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót trong quá trình thực hiện.

Nâng cao vai trò phối hợp giữa Đoàn trường với PHHS.

**- Những giải pháp trong thời gian tới**

Cần đổi mới phương thức triển khai thực hiện mô hình theo hướng vận động sự hỗ trợ của PHHS.

Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa BCH Đoàn trường, công đoàn trường và giáo viên chủ nhiệm trong tất cả các hoạt động.

Tăng cường kiểm tra, rút kinh nghiệm những thiếu sót. Thường xuyên xin ý kiến chỉ đạo từ chi bộ, BGH nhà trường.

Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia mô hình.



## MÔ HÌNH 02:

### “THU HÚT THANH NIÊN CÓ HỌC LỰC VÀ HẠNH KIẾM YẾU KÉM THAM GIA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN – HỘI THÔNG QUA CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG PHONG TRÀO Ở TT GDTX TPVL”

#### I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong thời điểm hiện nay, khi khoa học và công nghệ thông tin ngày càng phát triển. Sự hội nhập xã hội ngày càng rõ nét, quá trình xã hội hoá giáo dục ngày càng trở nên một yêu cầu bức thiết. Những sự thay đổi lớn về tâm lý lứa tuổi trong thanh niên nói chung, học viên TTGD TX nói riêng đòi hỏi phong trào và hoạt động Đoàn cũng phải thay đổi cách thức sinh hoạt, đổi mới phương pháp cho phù hợp để đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng của tuổi trẻ từ đó mới có thể thu hút, tập hợp và giáo dục đoàn viên thanh niên. Trung tâm GDTX TP Vĩnh Long – một nơi được xem là môi trường học tập khá "đặc biệt" vì sự đa dạng của đối tượng học viên, trong đó có số lượng không nhỏ là đối tượng học viên yếu kém, học viên chưa ngoan, đó cũng là nguyên nhân để btv Thành đoàn chọn làm đơn vị thực hiện các loại hình hoạt động đoàn thu hút học sinh tham gia

Ngay từ đầu năm học , BCH Đoàn TTGD TX trên cơ sở hướng dẫn của Thành Đoàn Vĩnh Long đã đề ra kế hoạch hoạt động cụ thể để thu hút học viên đến với hoạt động **phong trào**, từ đó tập hợp được thanh niên trung tâm, thông qua đó tăng tình đoàn kết, rèn luyện đạo đức – lối sống lành mạnh, kỹ năng sống,... cho các em. Đây là điều không mấy khó khăn khi thực hiện với học sinh THPT nhưng với học viên GDTX thì lại đây thách thức, phần đông các em không thích tham gia phong trào, một phần do do phong trào đoàn chưa thật sự hấp dẫn, một phần các em thích lãng phí thời gian vào la cà quán xá, nhậu nhẹt, internet, game online, facebook..., các mối quan hệ ảo các trang mạng xã hội , một số lớn tuổi thì lại bận rộn với việc đi làm. Xuất phát từ thực tiễn đó, trong hai năm qua, bằng sự nỗ lực cố gắng của tập thể sư phạm, đặc biệt là các đồng chí trong BCH Đoàn Trung tâm giáo dục thường xuyên TPVL



đã tìm ra cho mình một lối đi riêng, đúng đắn, phù hợp trong công tác đoàn tại Trung tâm và đã đạt kết quả khá tốt đẹp. Chúng tôi đã và đang xây dựng mô hình "**THU HÚT THANH NIÊN CÓ HỌC LỰC VÀ HẠNH KIẾM YẾU KÉM THAM GIA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN – HỘI THÔNG QUA CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG PHONG TRÀO**".

## II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG :

### 1. Thời gian thực hiện :

Gắn liền với năm học ( Năm học 2013 – 2014 và 2014 – 2015), công tác vận động và hoạt động phong trào được tổ chức thường xuyên và bảo đảm đến từng lớp học từng học viên Trung tâm.

### 2. Hình thức hoạt động:

- BCH Đoàn TT quyết tâm làm thế nào để việc học tập và làm theo lời Bác không chỉ dừng lại ở giáo viên, cán bộ đoàn mà **phải lan tỏa đến với từng học viên** , từ đó hình thành cho học viên tính trách nhiệm với bản thân, với gia đình, với cộng đồng,..., dám nghĩ dám làm dám chịu trách nhiệm, qua đó giáo dục đạo đức – lối sống lành mạnh, loại bỏ tâm lí "đua đòi", "a dua", " hình thức", " sống ảo" của giới trẻ hiện nay. BCH Đoàn TT tham mưu với Chi bộ và Ban giám đốc TT mở ba lớp sinh hoạt chính trị, trong đó trọng tâm là triển khai chủ đề Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho học viên, yêu cầu tất cả học viên tham gia học tập, viết bài thu hoạch và đăng kí thực hiện. Để phù hợp với đối tượng học viên, BCH Đoàn TT định hướng nội dung triển khai phải được **cụ thể hóa** từng nội dung thật gần gũi thiết thực, hướng dẫn các em học tập và làm theo lời Bác từ những điều nhỏ nhất như : tuân thủ pháp luật, thực hiện tốt nội qui trung tâm, học tập tốt, đoàn kết giúp đỡ bạn bè, biết vâng lời ông bà cha mẹ, biết phụ giúp gia đình, biết sẻ chia, biết phân biệt cái đúng cái sai ... Sau khi triển khai, việc theo dõi thực hiện phải thường xuyên và được đánh giá mỗi tuần trong buổi sinh hoạt dưới cờ, họp lớp, sinh hoạt chủ nhiệm, kiểm tra nội qui....

- Khi đưa ra ý tưởng và lập kế hoạch tổ chức, BCH Đoàn TT luôn đặt ra mục tiêu phong trào thực hiện phải sáng tạo, hấp dẫn, đầu tư nghiêm túc, có lợi ích thiết thực cho học viên, trong từng phong trào phải đáp ứng nhu cầu và khả năng học viên, đảm bảo tính thực tế, phù hợp với



đặc điểm tình hình Trung tâm và được sự đồng thuận của Chi bộ, Ban giám đốc, hội đồng – đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm. Nghiêm túc lắng nghe những “ ý kiến chân tình”, những “ đóng góp có tính xây dựng” và “ sức mạnh tập thể”.

- Tranh thủ kinh phí của Trung tâm, hỗ trợ của Cha mẹ HV, hỗ trợ của Đoàn thể,... và BCH Đoàn lập kế hoạch nhỏ, chương trình văn nghệ bán vé ủng hộ,... để có kinh phí cho hoạt động phong trào và khen thưởng.

- Sau mỗi phong trào BCH phải tổ chức sơ - tổng kết để khen thưởng, đồng thời thực hiện tinh thần phê và tự phê thẳng thắn ở từng thành phần tham gia, đặc biệt là GVCN và HV nhằm rút kinh nghiệm.

- Liên kết chặt chẽ với GVCN và cán bộ Đoàn của từng lớp. Ở TTGD TX, cán bộ Đoàn không chỉ là Đoàn viên học tập tốt, tham gia nhiệt tình phong trào mà còn phải là người có uy tín và có khả năng vận động học viên trong lớp . Mỗi kế hoạch đưa ra ngoài triển khai đến từng GVCN và cán bộ Đoàn của lớp, BCH phải phân công từng đ/c xuống từng đơn vị lớp để triển khai, giải thích và làm công tác vận động.

- Tạo sự công bằng cho tất cả học viên được tham gia phong trào, trân trọng từng học viên tham gia.

- Đảm bảo công tác vận động HV chưa phải là Đoàn viên tham gia Tổ chức Hội và phân chia thành các câu lạc bộ năng khiếu, học tập để sinh hoạt thường xuyên.

### III. . ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ VÀ HƯỚNG PHÁT TRIỂN :

#### **1. Đánh giá hiệu quả bước đầu:**

Tuy gặp những khó khăn nhất định trong quá trình triển khai và vận động HV tham gia phong trào, nhưng đến nay Đoàn trung tâm đã gặt hái được nhiều thành công, nhất là trong quá trình học tập. Cụ thể:

Hơn 95% học viên đăng kí học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh , có ý thức thực hiện, thể hiện rõ nhất là tính thần trách nhiệm trong học tập, thực hiện nội qui, tham gia lao động, đoàn kết, giúp đỡ nhau, tình trạng vi phạm nội quy, nề nếp, tác phong của học sinh ngày một giảm dần, số lượng tiết học tốt, ngày học tốt đã tăng lên



vượt bậc... Các ĐVTN đã tích cực thi đua học tập để đạt được các điểm khá giỏi, phong trào học tập diễn ra rất sôi nổi.

Một số phong trào tưởng rằng sẽ không bao giờ có ở Trung tâm GDTX, lại được tổ chức rất thành công như: "Ngày hội Sáng tạo kĩ thuật" và "Vẽ tranh biếm họa" giúp học viên thể hiện khiếu thẩm mỹ, sự sáng tạo, dám nghĩ dám làm, phát triển tư duy phê phán, "Ngày hội ẩm thực dân gian", "Hội thi hát quốc ca" giúp học viên hiểu thêm truyền thống, khơi dậy niềm tự hào dân tộc, lòng yêu nước, phong trào "Nuôi heo đất" giúp học viên thực hành tiết kiệm, có lòng nhân ái, biết sẻ chia..., "Hội thi Thanh niên thanh lịch - tài năng" nơi tôn vinh vẻ đẹp của thanh niên, không chỉ là vẻ đẹp hình thức mà còn là vẻ đẹp tri thức, vẻ đẹp tâm hồn, sân chơi để các em thể hiện tài năng của mình... Kết quả sau một quá trình nỗ lực, phong trào Đoàn Trung tâm được Thành Đoàn Vĩnh Long đánh giá vững mạnh, tập hợp được thanh niên, ngày càng khẳng định vai trò, vị trí của mình. Và quan trọng nhất là niềm vui khi nhìn thấy sự tham gia nhiệt tình, sự háo hức và mong đợi, sự đầu tư nghiêm túc của học viên trong từng phong trào...

Rất nhiều HV đã phấn đấu cao trong học tập và rèn luyện để được kết nạp Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

Không chỉ đem lại hiệu quả tích cực từ HV, mô hình "**THU HÚT THANH NIÊN CÓ HỌC LỰC VÀ HẠNH KIỂM YẾU KÉM THAM GIA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN – HỘI THÔNG QUA CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG PHONG TRÀO**" còn nhận được sự hưởng ứng của Chi Bộ, Ban GD, Hội đồng sư phạm, Cha mẹ học viên và được sự quan tâm của Đài truyền hình và Báo Vĩnh Long.

## **2. Hướng phát triển**

Thành Đoàn sẽ tiếp tục chỉ đạo để BCH Đoàn TTGDTX tiếp tục duy trì những nội dung thực hiện trong mô hình "**THU HÚT THANH NIÊN CÓ HỌC LỰC VÀ HẠNH KIỂM YẾU KÉM THAM GIA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN – HỘI THÔNG QUA CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TẤM GƯƠNG ĐẠO ĐỨC HỒ CHÍ MINH VÀ TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG PHONG TRÀO**".



Mở rộng nội dung thực hiện mô hình, tiếp tục nghiên cứu và ứng dụng thêm nhiều biện pháp để nâng cao chất lượng hoạt động phong trào Đoàn ở Trung tâm.

Tiếp tục tranh thủ sự ủng hộ tinh thần, vật chất, tài chính,... từ BGD, các Đoàn thể, Cha mẹ HV,... để phát triển mô hình.

Hướng dẫn Đoàn TT tiếp tục xây dựng các chương trình văn nghệ bán vé ủng hộ, kế hoạch nhỏ,... để tăng nguồn kinh phí cho hoạt động Đoàn.

Tổ chức các buổi sinh hoạt định kì lắng nghe ý kiến của ĐVTN để phong trào ngày càng phong phú hơn.





## TỈNH ĐOÀN VĨNH PHÚC



## MÔ HÌNH

### 1. TÊN MÔ HÌNH:

1.1. Phong trào thi đua trồng " **Vườn rau sạch**": 100% chi đoàn Học sinh tham gia.

1.2. Phong trào " **Thu gom phế liệu - nuôi lợn đất**": 100% chi đoàn Học sinh tham gia.

### 2. MỤC ĐÍCH:

2.1. Đối với mô hình " **Vườn rau sạch**":

- Tạo điều kiện để học sinh nội trú được rèn luyện mình, tạo thói quen trong sinh hoạt hàng ngày, rèn luyện kỹ năng sống;

- Giáo dục Đoàn viên, thanh niên lòng yêu lao động, biết trân trọng những thành quả mình tạo ra;

- Góp phần cung cấp cho nhà bếp một số lượng rau sạch phục vụ học sinh nhà trường.

2.2. Đối với mô hình " **Thu gom phế liệu - nuôi lợn đất**":

- Hình thành ý thức tiết kiệm và ý thức xây dựng tập thể trong học sinh.

- Xây dựng quỹ phục vụ cho phong trào: học tập, TDTT, văn nghệ,... của trường THPT DTNT tỉnh Vĩnh Phúc.

- Góp phần xây dựng môi trường sạch đẹp.

3. **QUY MÔ THỰC HIỆN** (*Cấp tỉnh, thành, trường, liên chi Đoàn, chi Đoàn*)

- 100% chi đoàn cấp trường tham gia

### 4. NỘI DUNG, PHƯƠNG THỨC VÀ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG.

4.1. Đối với mô hình " **Vườn rau sạch**":

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức các chi đoàn học sinh trồng rau sạch( hoặc trồng cây xanh).Cụ thể:

#### A. YÊU CẦU:

- Các chi đoàn học sinh tham gia trồng rau theo sự phân công của BCH Đoàn trường;



- Tổ chức trồng rau đồng loạt, trên tinh thần trách nhiệm cao, tuân thủ theo sự hướng dẫn trực tiếp của GVCN, chăm bón hàng ngày để rau trồng lên đều, xanh tốt, không sử dụng phân hóa học, thuốc trừ sâu.

## **B. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN**

- Phân công làm đất: Mỗi lớp, GVCN phân công 10 HS tham gia  
- Mua giống rau: Các đồng chí GVCN thống nhất mua cùng loại giống rau đạt chất lượng.

- Phân công trồng rau: BCH Đoàn trường phân công giới hạn đất trồng cho các chi đoàn

+ Khối 10, 11: Mỗi chi đoàn trồng 02 luống

+ Khối 12: Mỗi chi đoàn trồng 01 luống

- Phân công chăm bón, tưới rau hàng ngày: Rau của lớp nào lớp đó chịu trách nhiệm và do GVCN phân công luân phiên theo ngày.

- Thu hoạch rau: Thu đồng loạt theo thời điểm, bán rau cho bếp ăn nhà trường ( cả bếp số 1 và số 2) dưới sự chỉ đạo của các GVCN.

## **E. TỔNG KẾT, TRAO GIẢI:**

Các chi đoàn trong toàn trường đã nhiệt tình hưởng ứng, tham gia sôi nổi và đạt hiệu quả tốt.

- **Đợt 1:** Chấm điểm thi đua của các chi đoàn và trao giải dịp kỷ niệm Ngày 26 tháng 03 năm 2014 ( 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 03 giải Ba, 04 giải KK)

- **Đợt 2:** Chấm điểm thi đua của các chi đoàn và trao giải khi thu hoạch rau nhân kỷ niệm Ngày sinh nhật Bác 19/5/2014( 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 03 giải Ba, 04 giải KK).

## **4.2. Đối với mô hình " Thu gom phế liệu – nuôi lợn đất":**

### **A. YÊU CẦU:**

Tất cả học sinh của các Chi đoàn khối 10, 11, 12

### **B. THỜI GIAN THAM GIA**

+ Từ ngày **01/03/2015** đến ngày **19/05/2015**.

+ Thời gian thi mổ lợn đất: tổ chức trong Lễ kỷ niệm ngày Sinh nhật Hồ năm 2014. Số tiền tiết kiệm dự kiến sẽ được quyền góp thêm để ủng hộ các chiến sĩ nơi đảo xa.

### **C. HÌNH THỨC**

+ Học sinh các lớp tham gia phong trào bằng cách thu gom phế liệu( Giấy, nhựa, chai lọ không sử dụng) hàng ngày và phân công thành



viên của lớp tập hợp theo ngày, tuần sạch gọn vào một nơi phù hợp do lớp tự quy định. Một tuần bán một lần, số tiền bán phế liệu có được dùng nuôi lợn đất( Mỗi lớp một con)

+ Mỗi lớp cử đại diện một học sinh có uy tín để theo dõi và giữ lợn đất của lớp(**Theo dõi phải có ghi số tiền cụ thể tiết kiệm theo tuần có sự xác nhận của GVCN**)

+ Các lớp tự giữ bí mật số tiền tiết kiệm của tập thể cho đến khi thi Mổ lợn đất.

+ BCH Đoàn trường xem xét và phát thưởng cho các tập thể có thành tích tốt trong phong trào.

#### **\* CƠ CẤU THƯỞNG**

- 01 giải nhất

- 01 giải nhì

- 01 giải ba

- 02 giải Khuyến khích

+ BCH Đoàn trường lên kế hoạch triển khai đến các chi đoàn để theo dõi và tham gia.

+ GVCN và Ban cán sự lớp đôn đốc tinh thần tham gia của đoàn viên thanh niên viên trong chi đoàn

#### **5. ĐÁNH GIÁ:**

Những mô hình trên mới dừng lại ở việc tổ chức ở cấp trường trong năm học vừa qua, chúng tôi mong muốn nhận được những ý kiến đóng góp để có thể nhân rộng thêm nữa trong những năm học tới.

